निबन्ध-मिरमा

(उत्कृष्ट साहितियक निवन्धों का संकलन)

सम्पादकः

नवलिकशोर एम० ए० प्राप्यापक हिन्दी विभाग उदयपुर विश्वविद्यालय, उदयपुर

जयपुर पब्लिशिंग हाउस चौड़ा रास्ता, जयपुर प्रकाशक :

रामचन्द्र श्रग्नवाल जवपुर पब्लिशिंग हाउस नोडा राम्ना, जवपुर

मृन्य २.०० मात्र

(मर्वाधिकार प्रकाशक के बाबीन है)

मुद्रकः मातुभूमि प्रिटिंग प्रस, जयपुर

दो शब्द

प्रस्तुत संकलन में वैज्ञानिक-शास्त्रीय लेखो श्रीर कलात्मक निवन्धों का नयन है। संपादक का लध्य श्रविक में श्रविक माहित्यक लेखों श्रीर यथासम्भव मभी प्रचलित निवन्ध-प्रकारों को सम्मिलित करने का रहा है। विज्ञान, स्वास्थ्य सांमाजिक समस्या, खोज, व्यंग्य-विनोद, सांस्कृतिक नमस्या श्रीर साहित्य ने सम्बन्धिन लेख श्रीर निवन्ध इस सग्रह में है। हिन्दी के मुप्रतिष्ठ लेखको की इन रचनाश्रो को चुनते ममय यह विस्मृत नहीं किया गया है कि यह संकलन विद्वविद्यालय की प्रवेशिका श्रीर प्राथिमक कक्षाश्रों के हिन्तु प्रस्तुत किया जा रहा है। श्रतः ये मुत्रोध-स्तर के ही निवन्ध हैं, किन्तु मुबोधता स्तरहीनता का पर्याय नहीं है। श्रपेक्षित-स्तर के श्रभाव में हिन्दी-शिक्षा को शोचनीय स्थिति का सामना करना होगा। इस तथ्य को ध्यान में रखकर ही प्रस्तुत निवन्ध मंकलित किए गए हैं। श्रन्त में प्रस्तुत मंकलन में जिन कृतियों से श्रीर जिन पश्यविकाश्रों से निवन्ध मंकलित किए गए हैं, उन कृतिकारो श्रीर संपादकों के प्रति श्राभारप्रदर्शन मेरा कर्तां व्य है।

-सम्पादक

राष्ट्र गीत

जन-गरा-मन--ग्रिधनायक जय है, भारत-भाग्य-विद्याता। पजाब, सिन्धु, गुजरात, मराठा, द्राविड, उत्कल, वंगा। विनध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा, उच्छल जलिघ--तरंगा। तव गुभ नामे जागे, त्तव शुभ श्राशिप मांगे। गाये तव जय गाया। जन गरा--मंगलदायक जय है! भारत-भाग्य-विद्याता । जय है ! जय है ! जय है ! जय जय जय, जय है !

अनुक्रमिका

		,
(१) अपनी जनता अपनी पृथिवी :		
श्रीक विस्तिवशरम् अग्रवाल (राष्ट्र	ोय-नास्कृतिक भूमिका)	१ =
लोकतंत्रीय जीवन की शिक्षा ;		•
ुडा०, सम्पूर्णानन्द	(राजनीति विमर्श)	२३
मिं भारतीय स्त्रियां (ग्रमेरिका ग्रीर पूरोप	में) :	
डी० प्रभाकर माचवे (पुराने साम	गणिक संस्कार	
	श्रीर नई दुनिया)	3,8
थि—इतस्तत :		
श्री जेनेन्द्र कुमार	(नीति-मंथन)	ं ३८
जीकमान्य के चरशों में :		
श्री विनोबा भावे	(महापुरुष की याद में)	XX
(६) - उग-बोप, राष्ट्र-निर्माण ग्रोर महिला-ले	खेकाग्रों का दायित्य	
महादेवी वर्मा	(साहित्य एवं कला)	४६
(७) कला में एशिया की बैचारिक एक रूपत	T:	
्रिडा० जगदीश गुप्त	(साहित्य एवं कला)	६१
(a) प्राचीन भारत में मदनोत्सव :	X .	
डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी 🦠 (प्राचीन	सांस्कृतिक परम्परा)	६७
्रीन्यवादः		
श्री उपेन्द्रनाय ग्रन्क	(हास्य-व्यंग्य)	98
) हवाई के साथ मेरा अभिसार 		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
श्री विद्यानिबास मिश्र	गात्रा-संस्मरण)	. 5¥

(११) जन्म-दिन :		
श्री इलाचन्द्र जोशी	(श्रात्म-संस्मर्रा)	03
(१२) हेलेंन की प्रेम-कहानी ग्रीर वाय का	विघ्वंस :	
डा॰ भगवतशरण उपाध्याय	(इतिहास श्रीर श्रीभयान)	१०१
(१३) परमास्युवम श्रौर गीताः	(एक वार्ता	
श्रोमनी कमला रत्नम्	दर्शन श्रौर विज्ञान)	११०
(१४) ग्रनन्त शून्य की ग्रनिश्चित राहे:		
श्री कुमार कश्यप	(विज्ञान के बढ़ते चरण)	३११
(१५) एण्ठीबॉयटिक्स :		
श्री मगवती प्रसाद तिवारी	(चिकित्सा के चमत्कार ग्रीक	τ
	मौत को चुनौती)	१२६

प्रस्तावना

[१] निबन्ध

भारतीय साहित्य में निवन्ध का प्रादुर्भाव पाश्चात्य प्रभाव के परिशाम-स्वरूप हुन्ना, पश्चिम में भी वह एक नातिप्राचीन साहित्य विधा नहीं है, किन्तु वह गद्य-साहित्य का महत्वपूर्ण और विशिष्ट ग्रग है।

परिभाषा

निवन्य गरद का व्युत्पत्तिपरक ग्रथं विशेष रूप में वैंघा हुग्रा है। संग्रुत साहित्य में तर्क-प्रतिष्ठित धर्म-सम्बन्धी विशिष्ट विवेचनों के प्रसंग में इसका व्यवहार होता था, किन्तु ग्रव इसका प्रयोग ग्रग्रेजी Essay (एसे) के पर्याय के रूप में होता है। 'एसे' का ग्रथं होता है-प्रयास। निवन्ध एक ऐसी रचना का वोधक है, जिसमें किसी भी विषय को लेकर लेखक ग्रपने व्यक्तित्व की ग्रभिव्यक्ति का प्रयास करता है। निवन्ध के प्रवर्तक मौन्टेन की रचनाग्रों में तारतम्य ग्रीर श्रृंखला का ग्रभाव था, मुख्य सूत्र का ग्रात्यन्तिक त्याग न होने पर भी विषयान्तर होता था, किन्तु ये वार्ते उसकी ग्रात्मिक्विक्त में सहायक थी। उस नये साहित्य-रूप का सौन्दर्य इतना ग्रपूर्व था कि उसकी परम्परा स्वतः चल पड़ी ग्रीर इस प्रकार निवन्ध की साहित्यांग के रूप में प्रतिष्ठा हो गई। मीन्टेन की परम्परा के निवन्धों को ही ग्रादर्श मानते हुए मुप्रसिद्ध ग्रंग्रेज समीक्षक ढाँठ जान्सन ने निवन्ध की जो परिभाषा दी थी उसके ग्रनुसार वह 'चिन्तन की एक उच्छित प्रसाली है', वह एक 'ग्रियमित व ग्रपूर्ण' रचना है, मर्यादित ग्रीर व्यवस्थित कृति नहीं। किन्तु निवन्ध का यह ग्रादर्श ग्रागे मान्य नहीं रहा,

धर्मशास्त्र से सम्बन्ध रखने वाले तर्क-वितर्कात्मक लेखों को निवन्ध कहते थे।
 इनमें प्रमाणों के एकप करने के उपरान्त उनका 'निवन्धन' होता था।

२. मौन्टेन का कथन था कि 'ग्रप ने निवन्धों का विषय मै रवयं हूँ।'

यद्यपि लेखक के व्यक्तित्व की ग्रिभिव्यक्ति उसकी मीलिक विशेषता है तथापि उसका सर्वथा ग्रभार्यादित ग्रीर ग्रन्थस्थित होना ग्रावश्यक नहीं। ग्रंभेणी कोष में जो नई परिभाषा मिलती है उसके श्रनुमार निवन्ध किसी विषय-विशेष या विषयांग पर लिखी गयी मर्यादित ग्राकार की रचना है, मूल रूप में पूर्णता का श्रभाव जिसमे ग्रभिष्ठते था; किन्तु ग्रव न्यूनाधिक उदात्त-शंनी से समलंकृत, पर विस्तार में सीमित रचना के लिए उसका प्रयोग होता है।' स्व० वाबू गुलाव-राय ने निवन्य की सभी विशेषताग्रों को ध्यान में रखकर यह परिभाषा दी है:

"निबन्ध उस गद्य-रचना को कहते हैं जिसमें सीमित ब्राकार के भीतर किसी विषय का वर्णन या प्रतिपादन एक विशेष निजीपन, स्वच्छन्दता, मीष्ठवं ब्रीर सजीवता तथा ब्रावश्यक सगित ब्रोर सम्बद्धता के साथ किया जाता है।"

लेखक का व्यक्तित्व श्रीर निवन्य

गद्य को किवयों की कसौटी कहा गया—गद्य कवीनां निकप बदित । यदि
गद्य किवयों की कसौटी है तो आचार्य शुक्ल के शदों में निवन्ध गद्य की दसौटी
है। गद्य का सर्वाधिक परिष्कृत रूप निवन्ध में ही उपलब्ध होता है। निवन्ध
गद्य के अन्य रूपों से जो विशिष्ट है उसका कारएा यह है कि उसमें लेखक के
व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति सबसे अधिक होतो है और इस दृष्टि से वह गीत-काव्य
के निकट है। यदि किसो रचना में केवल विचार हैं, अन्य मतों का सार है,
बहुत सी सामग्री संकलित है, किन्तु लेखक का 'आत्म' अनुपस्थित हे तो वह
रचना निवन्ध नहीं है, उसकी गए।ना शास्त्रादि के अन्तर्गत ही होगी। निवन्धकार के व्यक्तित्व से सम्पन्न होना निवन्ध की अनिवार्य विशेषता है।

साहित्य का मूल प्रयोजन आतमाभिव्यक्ति भन्ने हो न हो, किन्तु क्रूं कि साहि-स्य कार व्यापक सत्य को निजी करके देखता है और निजी हिष्ट को फिर साधा-रण बनाता है, ग्रनः आत्माभिव्यक्ति अनिवार्यतः साहित्य का एक उपादान है। साहित्यकार के समग्र व्यक्तित्व का प्रकाशन गीत तथा व्यक्तिपरक किवता के माध्यम से पद्य में श्रीर निवन्ध के द्वारा गद्य में होता है; इसलिए ये साहित्यव्याण अग्रत्माभिव्यक्ति के प्रयोजन को लेकर ही अस्तित्व धारण करती हैं। गीत

के लिए सुखःदुख के घनीभूत-क्षरां। की ग्रीर किवता के लिए विशेष मन स्थिति की ग्रंपेक्षा होती है, भाषा भी तदनुरूप ग्रनुशाक्षित ग्रभित्यक्ति में ग्रायद्ध होती है; किन्तु निवन्ध में साहित्यकार का 'स्व' सहज ग्रीर निर्वाध रूप में ध्यक्त होता है। निवन्ध श्व'द का ध्यवहार हिन्दी में विचारात्मक ग्रीर समीक्षात्मक लेखों के लिए भी होता है, पर यहाँ ग्रभिप्राय उस प्रकार के निवन्ध से है जो निजी रागात्मकता से सम्पन्न होने के कारण कारियत्री प्रतिभा का परिणाम है ग्रीर जिसके सुजनहितु भावियत्री प्रतिभा का व्यापार नहीं होता। लेख में वेवल विषय का विवेचन होता है ग्रीर निवन्ध में लेखक ग्रपनी समूची सत्ता के साथ उपस्थित रहता है।

प्रत्येक साहित्य-रूप ग्रपनी कुछ विशेषताएँ ग्रजित कर लेता है, जिनके ग्राधार पर हम उसके तत्वों का निर्धारण करते हैं। ये तत्व रिथर-प्रकृति के नहीं कहे जा सकते; क्योंिक साहित्य-रूप के विकास के साथ इनमें भी परिवर्तन-परिवर्धन होता रहता है। निवन्ध का सबसे प्रमुख तत्व जैसा कि उल्लिखित हो चुका है 'निजी रागात्मकता' या 'ग्रात्मपरकता' है। इस ग्रात्मपरकता की बहुविष ग्रभित्यिक्त के कुछ सामान्य रूपों पर यहाँ प्रकाश डालना उचित होगा।

निवन्धकार के व्यक्तित्व के प्रकाशन का प्रथम और महत्वपूर्ण साधन 'डिन्छिप्त-चिन्तन' है। वह किसो विषय का तार्किक और व्यवस्थित प्रतिपादन नहीं करता; भ्रावश्यक और श्रनावश्यक प्रसंगान्तर करके अपनी प्रवृत्ति और रुचि- अरुचि को प्रकट करता है।

"तत्वचिन्तक या दार्शनिक केवल अपने व्यापक सिद्धान्तों के प्रतिपादन के लिए उपयोगी कुछ सम्बन्ध-सूत्रों को पकड़कर किसी ओर सीधा चलता है और बीच के व्यौरों में कहीं नहीं फँसता। पर निबन्ध-लेखक अपने मन की प्रवृत्ति के अनुसार स्वच्छन्द गित से इधर-उधर फूटी हुई सूत्र-शाखाओं पर विचरता चलता है। यही उसकी अर्थ-सम्बन्धी विशेषता है। × × "जो करुण प्रकृति के हैं, उनका मन किसी बात को लेकर, अर्थ-सम्बन्ध-सूत्र पकड़े हुए, करुण स्थलों की ओर भुकता और गम्भीर वेदना का अनुभव करना चलता है। जो विनोदशील हैं उनकी दृष्टि उसी बात को लेकर उसके ऐसे पक्षों की ओर दीड़ती है, जिन्हें सामने पाकर कोई हुसे बिना नहीं रह सकता।

गुक्लजी का यह उद्धरण प्रसंगान्तर पर अच्छा प्रकाश डालना है, हालांकि सम्बन्ध-सूत्र पर उनका ग्राग्रह ग्रधिक है। नाम मात्र के सम्बन्ध-सूत्र की लेकर लेखक वहीं का कहीं पहुँच जाता है। यह प्रसंगान्तर करुग-विनोदशील ग्रादि सामान्य प्रवृत्तियों की ही नहीं प्रकट करता, लेखक की नितान्त विशिष्टता की भी व्यक्त करता है। उच्छिन्न चिन्तन का एक दिलचस्य उदाहरण देखिए-''ग्राज एक वेरग खत ग्राया × × × वंसे ग्रादि रंग दो हैं, काला ग्रीर गोरा इस पर कम मजाक नहीं किये गये। कल-परसों ग्रखवारों में गीरे न्याय का एक नमूना पढ़ा कि एक काले हब्शी को एक गोरी अमरीकन महिला का अधर-स्पर्श करने के अपराध में जिन्दा जला दिया गया, दूसरी जोर एक अंग्रेज ने एक हि बान पर बलात्कार किया, जिस पर उसे बोस-बीस डालर-'जरीमाना' हुया ग्रीर वह भी किश्त से वह भर सकता है - छूट गया। मूरदास भने कहते रहे हों 'कारे को प्रीत विपरोत' कुछ भी हो यहां तो उतटा मामला है। गोरों को सदा ही सर्वत्र कन्सेशन या छूट है (बरंग-प्रभाकर माचवे) बेरंग चिट्टी के रंग-सूत्र से लेखक रंग-भेद पर पहुँच गया ग्रीर गोरो सम्यता को हँसी उसने खूब रस लेकर उड़ाई है। निबन्धकार के व्यक्तित्व श्रीर उसकी विचारधारा की ग्रिभिव्यक्ति इस प्रकार 'उच्छिन्न चिन्तन' के माध्यम-से ही होती है। इसी विशेषता के कारण गम्भीर निवन्वों में भी शारत्राडम्बर नहीं होता, लेखक पाठक को पूरे विश्वास (Confidence) में लेकर अपनी वात कहता है ग्रीर पाठक लेखक से गहरी ग्रात्मीयता का ग्रनुभव करता है।

व्यंग्य-विनोद का स्थान भी निवन्ध में महत्वपूर्ण है । विनोद तबीयत को गुदगुदा देता है और गम्भीर वात भी बहुत सरल हो जाती है। व्यंग्य से सारे ऊपरी धावरए। हट जाने हैं, और वास्तिविकता अपने नग्न-रूप में उपस्थित हो जाती है। जिन निवन्धों में युग के प्रश्न उठाये जाते हैं, जीवन की समस्याधों को प्रस्तुत किया जाना हे, मानव-प्रकृति के अध्ययन का प्रयास होता है, व्यंग्य-विनोद का समावेश उन्हें रोचक बना देता है, जंसे कि कविता के प्रभाव को अनुकूल लग उत्तर्प प्रदान कर देती है। गम्भीर सत्य को सहज सम्प्रेष्य बनाने के लिए ' व्यंग्य-विगोद की अध्या उच्चकोटि के विवारात्मक निवन्ध में होती ही है। मुक्तजों के निवन्ध बड़े गम्भीर हैं, पर विषय-प्रतिग्रादन में व्यंग्यमयी

र्गली का उपयोग करने ने बहुत सरस भी हैं। नोभ ग्रीर प्रीति के गम्भीर विवेचन के बीच प्रसंग भ्राते ही वे लोभियो पर घृरागपूर्वक हैंसते हैं. ''लोभियो, तुम्हारा ग्रकोध, तुम्हारा इन्द्रिय-निग्रह, तुम्हारी मानापमान-समता, तुम्हारा तम अनुकरणीय है। तुम्हारी निष्ठुरना, तुम्हारी निर्लज्जता, तुम्हारा ग्रविवेक, तुम्हारा ग्रन्याय विगर्हगीय है। तुम धन्य हो! तुम्हें धिङ्कार है ?" यहाँ शुक्लजी की लोभ के प्रति प्रतिक्रिया रपष्ट है, लोभी का-चाहे वह न्धन-लोभी हो, चाहे रूप-लोभी-वे मदां तिरस्कार करने है। यहां कारए। है कि साहित्य में हपासिक के प्रसंग उन्हें तभी भाते हैं, जबिक वे प्रोम से संसिक्त होते हैं श्रीर मर्यादित जीवन के अनुकूल होते हैं। व्यग्य का उत्कृष्ट उदाहरए। देखिए, ''इस विरोधाभास वाली बात को ग्राप भारत का ग्रपमान न समभें। यह , वास्तव में संसार के सात श्रचरजों में श्राठवीं है। नहीं तो यह कैसे होता कि जिस देश ने 'वसुर्धव कुटुम्बकम्' का श्रादर्श संसार के सामने रखा, उसी ने जात-पांत की व्यवस्था भी दी-ग्रीर ऐसे विकट रूप में कि वह इस्लाम ग्रीर ईसाइयत पर भी हावी हो जावे ? नए ईसाइयों को छूग्राछूत वरतते देखकर हमने एक बार म्राइचर्य प्रकट किया था तो उन्होंने कहा था, ''ईसाई हो गए तो क्या हुम्रा ? धर्म थोड़े ही छोड़ दिया है ?" जिसने कहा 'तत्त्वमिस', शिवोऽहम्', 'म्रहं ब्रह्मास्मि', उसी ने तंतीस कोटि देवता भी गिना दिए ?" (सब रंग: राष्ट्र के प्रतीक : कुटिटचातन' अथवा 'ग्रज्ञेय') य्यग्य-विनोद का नियोजन निवन्ध में उस समय भावश्यक हो जाता है, जब अभिव्यक्ति की आजादी न हो या बात को सीघे ढंग से रखना ग्रवांछनीय हो। व्यंग्य-विनोद ग्रान्तरिक उत्साह का व्यंजक भी है। भारतेन्दु-युगीन निवन्धकारों की व्यंग्यमयी प्रवृत्ति वाहरी लाचारी से अधिक भीतरी जिन्दादिली से प्रेरित है।

निवन्धकार के जीवन-दर्शन की स्पष्ट ग्रिभिच्यक्ति निवन्ध को सर्वथा निजता प्रदान कर देती है। शुक्लजी के गिवन्धों में व्यक्त उनकी मान्यताएँ जीवन के प्रति ग्रीर साहित्य के प्रति उनके दृष्टिकोग्ग को सम्यक् रूप से ग्रिभिव्यक्त करती हैं। हजारीप्रसाद द्विवेदी के निवन्धों में सर्वत्र जीवन के प्रति एक ग्रास्थावान व्यक्तित्व का रुपन्दन मिलेगा—"यह जो मेरे सामने कुटज का लहराता पौधा खड़ा है, वह नाम ग्रीर हुप दोनों में ग्रुपनी ग्रुपराजेय जीवन- शिक्त की घोषणा कर रहा है। इमीलिए यह इसना ग्रांकर्पक है। × × नारों श्रोर कुषित यमराज के दारुण निःक्ष्मम के समान धवकती लू में यह हरा भी है श्रीर भरा भी है, दुर्जन के चिक्त से भी ग्रंधिक कठोर पापाण की कारा में रुद्ध ग्रजात जलमोत से वरवस रम खींचकर सरस धना हुआ है ग्रीर मूखं के मस्तिष्क से भी श्रधिक मूने गिरिकांतार में भी ऐसा मस्त बना है कि ईप्यां होनी है। कितनी कठिन जोवन शारि है? × × × कुटज क्या केवल जी रहा है? × × काहे बाल, किम वास्ते, किम उद्देश्य से ? कीई नहीं जानता। मगर कुछ बड़ी वाल है। स्वार्थ के दायर से बाहर की वाल है। × × मनुष्य जी रहा है, कैवल जी रहा है, ग्रंपनी इच्छा से नहीं, डितहाम-विधाना की योजना के अनुसार। किसी को उससे सुख मिल जाए, बहुत ग्रंच्छी वात है, नहीं मिल सका, कोई बात नहीं, परन्तु उसे ग्रंभिमान नहीं होता चाहिए। मुख पहुँचाने का ग्रंभिमान यदि गलता है, तो दुःव पहुँचाने का ग्रंभिमान निरा गलत है।" (कुटज-कादिश्वनी-नवस्थर, ६०)।

भिड्न कौटि के निक्थ माहित्यक प्रसंगी से सम्पन्न रहते हैं । लेकि प्राचीत-प्रवाचीत, देगी-किरेशी साहित्य का प्रवसरानुकूल और इच्छानुमार उपयोग करता है -- कथा, घटना, घात्र, अंकत जिसकी भी जरूरत हो । प्रपनी भाग्य उपयुक्त पात्रों के साथ जोडकर निवन्य निक्यों समय निवधकार प्रपनी विपत्ति में भी रस ने मकता है -- घर फूक तमाशा देख नकता है । एक ऐसा ही प्रसाद्ध यहां उद्धृत है: - 'पाकेट कटा और मी क्ये गए तो जरूर । पर मुक्ते यही खुशों हुई और इसमें भी मुफे परमात्मा की दया का संकेत हो दिखलाई पदा । × × × मुन्छकटिक के शिवनक की याद हो ग्राई. जिसने चीर कमें सम्बन्धों अपने शास्त्रीय जान का परिचय दिया हैं । में मोचने लगा कि शिवनक ने जो पीच प्रकार से मैंच की ग्राकृति का वर्णन किया है उनमें में मेरे पाकेट की कटी ग्राकृति किम श्रेणी में ग्रानी हैं । मच मानिए जब मैंने ग्रपने पाकेट पर ग्रह चन्द्राकार देगा तो वस मन में यही हुग्रा कि है कोई ऐसा काव्य का धीरीदात्त या घीर निलत नायक जो नचक्षत करने में इतने पाट्य का दावा कर मकता हों। जयंत नीता की क्युको पर चोंच मार कर भगां तो किन ने पह पहा कि मानो राम को शिक्षा दे रहा था कि नचक्षत करने में करना होना है ।

में सोचने लगा कि इस पिकेटेमार ने मुक्ते क्या जिक्षा दी है ? (मेरी दिल्ली पात्रा: विचार के प्रवाह)।

लेखक के व्यक्तित्व को भ्रभिव्यक्ति निबन्ध की प्रथम भ्रभिवार्यता है भ्रीर जो भी उपकरण व्यक्तित्व-प्रकाशन में सहायक हो सकते हैं, वे सब ग्राह्य होते हैं।

विशेषताएँ

किसी विषय पर लेखक के ही इंप्टिकोग्। की ग्रभिव्यवित होने के कारग्। निबन्ध में एक प्रकार की श्रपूर्णता का भान होता है, किन्तु वह स्वतः पूर्ण रचना है क्योंकि विषयगत पूर्णता के स्थान पर उसमें विषयीगत पूर्णता होती है। निधन्धकार पूरी रवच्छन्दता मे श्रपनी वात कहता है, अतः उसके विषया-न्तर होने को भी सम्भावनाएँ है। यह विषयान्तर रचना के लिए उत्कर्षक ही होता है, यदि लेखक मुख्य सूत्र का एकान्त परित्याग न करे। निवन्ध अपनी भरसता के कारण हो पाठकों को प्रभावित करता है। वह जितनी सुगम विधा प्रतीत होता है, वाल्तन में उसका सूजन उतना ही दुष्कर है; उसे क्रेनेचक बनाने के लिए बहुत बंडें रचना कौशल की अपेक्षा है। विचार-प्रधान और गंभीर ंतिबन्ध तो नितान्त नीरस और अग्राहा सिद्ध हों, यदि उनमें वीच-वीच में हारय-ध्यंग्यादि के द्वारा एक हलेका वातावरण न वना दिया जाए। इसलिए निवन्ध को 'मिनिष्क का निधिल प्रवाह' कहा गया है। बावू क्यामसुन्दरदास का पहना है कि ''वा तव में निवन्ध की शिथिल शैली अत्यधिक प्रभावशालिनी होना चाहिए। बौद्धिक विचारों की शुष्कता और दुस्हता को दूर करने के लिए निवन्ध-लेखकों को यह प्रधान साधन है। इससे वे पाठकों के हृदय को अपनी ं ग्रोर म्राकृष्ट कर लेते हैं। उन्हें शैथिल्यपूर्ण हल्का वाताचरण चनाना कला - की दृष्टि से भ्रावश्यक होता है।" विचार-प्रधान निबन्धों में यह शिथलता गंभीरता एवं प्रौढता की अविरोधी होनी चाहिए। निवन्ध के विस्तार के विषय में यद्यपि कोई बन्धन नहीं है, किन्तु अपेक्षित प्रभाव के लिए उसे ग्राकार में सीमित होना चाहिए, ग्रतः वह एकं मर्यादित ग्राकार की रचना है। लाँक ने कई सी पण्ठों के ग्रपने ग्रंथ का नाम निवन्ध ही रखा था किन्तु उसे निवन्ध नहीं कहा जा सकता। बहुत विस्तृत होने पर निवन्ध प्रवन्य में परिग्तत हो

जाता है। जंसे विषयीगत वने रहने के लिए प्रगीत को संक्षिप्तता की ग्रंपेक्षा है, वैसे ही निवन्य भी महाकार का वरुग नहीं कर सकता।

निवन्ध की उल्निपित विशेषनामी की इस रूप में रखा जा सकता है--

स्वरूप

- (१) निबन्ध में लेयक के ध्यक्तित्व और निजीपन की ग्रिभिट्यक्ति का महत्व प्रमुख होता है। निबन्धकार का पाठकों से सीधा सम्बन्ध होता है. वह उनका आत्मीय बनकर अपनी बात कहता है।
- (२) ग्रप्गांता का भाव होते हुए भी निवन्ध स्वतः पूर्ण रचना है। लेपक की स्वच्छत्दता उममे वर्तमान होती है, किन्तु वह मर्यादाहीन रचता नहीं है।
 - (३) मरसता और रोचकता निवन्य का एक ग्रावश्यक गुरा है।
 - (४) निबन्ध एक भीमित श्राकार की गद्य-रचना है।

निवन्ध के प्रकार

निबन्ध का वर्गीकरण हिन्दी के बिद्धानों ने प्रायः इस प्रकार किया हैं— (१) वर्णानात्मक निबन्ध, (२) विवररणात्मक निबन्ध, (३) भावात्मक निबन्ध ग्रीर (४) विचारात्मक निबन्ध।

वाबू गुनावराय के अनुनार वर्णनात्मक निवन्धों में वस्तु के स्थिर हप का वर्णन होता है और विवरणात्मक निवन्धों में वस्तु के गतिओल हप का निरूपण होता है—यथा प्राकृतिक हस्यों, दर्शनीय स्थानों, मुन्दर वस्तुओं आदि पर लिकें गए निवन्य वर्णनात्मक प्रकार के होंगे और यात्राओं, घटनाओं, उत्सवों आदि पर लिकें गए निवन्य विवरणात्मक होंगे। वर्णनात्मक निवन्ध की समता मूर्त चित्र में की जा नकतों है, जिसमें पटमूमि में हच्य अपनी सम्पूर्ण यथार्थता में विद्यमान रहना है और विवरणात्मक निवन्ध की तुलना में चल-चित्र की निया जा नकता जिममें एक के पटचान एक घटनाएं मिलकर एक क्रम में हस्य रखतीं है। प्रकार दिल्ली का वर्णन वर्णनात्मक निवन्ध का विषय होगा और जयपुर

में दिल्ली की यात्रा विवरगात्मक निवन्ध के ग्रन्तर्गन ग्राएगी । वर्णनात्मक ग्रीर विवरगात्मक निवन्धों का यह भ्रन्तर वर्ड स्थूल प्रकार का है, जिसे सदा

भावात्मक निवन्धों में राग-तत्व की प्रधानना होती है। जब निवन्धकार तर्क श्रीर चित्तन के स्थान पर हृदय की भावना को प्रमुखता देता है तो उसकी रचना निवन्य के भावात्मक प्रकार में परिगणित होती है। वह वर्ण्य से ग्रपना रागात्मक ने चन्से स्थापित कर नेता है, जिससे उसके वर्णन में एक प्रकार का ग्रावेग रहता है। लिखक के हृदय से निकले ये निवन्ध सीधे पाठक के हृदय पर प्रभाव डालते हैं। इनमें राग-तत्व प्रमुख होता है, कल्पना-तत्व गीए। भीर बुद्धि-तत्व प्रत्यन्त दीमा रहेता है । भावात्मक निबन्धों में निबन्धकार कभी अपनी अनुभूति के वित्सता के माध्यम से संप्रेप्य बनाता है, जैसे महाराजकुमार रघुवीरसिंह ने ताज में एक पूरे वातावरण की सिष्ट की है, गाहजहाँ और नूरजहाँ का पिराय-प्रतंत शन्द-चित्रों के रूप में मूर्त हो गया है और लेखक का अनुभूति-त्रवाह हमारे ह्रदय को श्रपने साथ वहा ले जाता है। कभी निबन्धकार किसी ज़िंह या चतन के गहरे सम्पर्क में ग्राता है, कालान्तर में उसके पुनः सम्पर्क या स्मर्रेण से उसका हार्दिक आवेग तरल बन कर फूट पड़ता है। इन निवन्धों में श्रेष्टुम्ब की संवेदना प्रमुख होती है। कभी लेखक हास्य और व्यंग्य द्वारा एक और सुनीरजन करता है, दूसरी ग्रोर सामाजिक कुरीतियों पर तीव प्रहार। वालमुकुन्द गुप्त को 'शिव-शम्भु का चिट्ठा' इस दृष्टि से उल्लेखनीय है। कभी जीवन और जगत सम्बन्धी किसी विचारवारा से प्रेरित होकर निवन्धकार उसका भोवारमक प्रतिपादन करता है। सरदार पूर्णसिंह के निबन्ध इसी प्रकार के हैं।

भावातमक निवन्धों में राग-तत्व के साथ कल्पना-तत्व भी सिक्य रहता है। किल्पना की सहायता से मूर्त विधान करते हुए ही लेखक अपनी अनुभूतियों को संघे क्या विनाता हैं। इन निवन्धों की भाषा में एक आवेंग होता है, एक प्रवाह सारे निवन्धों में देश कि सिक्य के विषय । वालू गुलाबराय के भावात्मक निवन्धों की तीन बालियाँ वर्ताई हैं—(i) धारा-शेली—विसमें भावात्मक निवन्धों की तीन बालियाँ वर्ताई हैं—(i) धारा-शेली—विसमें भावात्मक निवन्धों की तीन बालियाँ वर्ताई हैं—(i) धारा-शेली—

नहरंग की तरह उठती-गिरती रहती है और और और (iii) विक्षेप-शैली--जिसमें भावनाएँ उखड़े रूप में आती है और तारतम्य का श्रभाव होता है। शैलियों का यह विभाजन धहुत संगत नहीं कहा जा सकता, इनको निवन्धों में पहचानने का कोई निविचत प्रतिमान नहीं हो सकता।

विचारात्मक निबन्धों में बुद्धि-तत्व की प्रधानता होती है, पर भावनी की अन्तःमलिला भी प्रवाहित होती रहती है। यात्रा की निकलती तो है बुद्धि पर हृदय भी भ्रपने रमने के स्थल बरावर पाता रहता है। प्रसादजी ने कविता को 'चिन्तन के क्षरां। की अनुभूति' कहा है, पर कितता पर यह परिभाषा उतनी नागू नहीं होती जितनी विचारात्मक तिवन्धों पर । श्रनुभूतिजन्य विशिष्टतां के कारण ही ऐसी रचनाएँ शास्त्र के अन्तर्गत न होकर साहित्य के अन्तर्गत होती है। प्रमुक्ति-मार्ग में ही लेवक का प्रन्तरंग व्यक्तित्व प्रकट होता है। ऐसे निवन्यों द्वारा ज्ञानार्जन और ग्रानन्द का एक साथ लाभ होना है। शुक्लजी के भारतों में 'श्रमसाध्य नूता उपनिष' होती है। विचारात्मक निवन्यों में विषय का प्रतिपादन तर्कप्रतिष्ठित होता है, किन्तु शास्त्र के समान उसका केवल वस्तुपरक प्रतिपादन नहीं होता, लेखक के व्यक्तित्व का समावेश श्रवश्य होता है। ऐसे निवन्त्रों में लेखक साहित्यिक प्रन्यों से उदाहरण देकर रस-संचार करता है, बीच-बीच में हास्य-व्यंग्य का मी पूट देती है और इस प्रकार ये निवन्य गम्भीर हीकर भी सरस वने रहते हैं। ग्रांचार्य युक्त के शब्दों में "शुद्ध विचारात्मक िवन्धों का चरम उत्कर्ष नहीं कहा जो सकता है जहाँ एक एक पराग्राफ में विचार दवा-दबाकर कसे गये हों और एक-एक वाक्य किसी सम्बद्ध विचार-खण्ड की लिये-हो।" पर यह तो जैलीगत आदर्श की एक अलग मान्यता हुई।

विचारात्मक नियन्य के अनेक भेद विधे जाते हैं। साहित्य-समीक्षा मम्बन्धी लेख आलोचनात्मक नियन्य नहलाते हैं। आलोचनात्मक नियन्य भी तीन वर्गो में बाँटे जाते हैं--(१) सद्धान्तिक समीक्षा सम्बन्धी--जिनमें किसी नाहित्यक सिद्धान्त का विवेचन हो. (१) व्यावहारिक समीक्षा सम्बन्धी--जिनमें किसी कृति या कृतिकार पर प्रकाश टाला गया हो श्रीर (३) गवेपगा-रमज--जिनमें किसी नाहित्यक विषय परश्रनुसंधानपूर्वक प्रकाश डाला गया हो।

पर वास्तव में जिन्हें 'एसे' (Essay) कहते है--जिनमें लेखक के व्यक्तित्व की प्रधानता होती है, उनके अन्तर्गत आलोचनात्मक निवस्थ नहीं थ्रा सकते । आलोचनात्मक निवस्थ समालोचना या काव्य-आरत्र के ही थ्र'ग हैं थ्रीर इन्हें लेख ही कहा जा सकता है; क्योंकि माहित्य से मम्बन्धित होने पर भी समालोचना है तो जारत्र ही।

विचौरात्मक निवन्धों में दो प्रकार की शैलियों की चर्ची की जाती है—
(1) ममास-प्रधान और (11) व्यास-प्रधान । ममाम-प्रधान शैली में कम में वम विश्तार में ग्रंधिक में ग्रंधिक कहने की प्रवृत्ति होती है, गोगर मैं सागर भरते का प्रयत्न किया जाता है ग्रीर व्यास शैलां में विचार का प्रतिपादन फैलाव के साथ होता है, बात समक्ता समक्ता कर कही जाती है। विचारात्मक निवन्धों में विचार-प्रकाशन की भी दो पद्धातयों का उत्लेख किया जाता है—(1) ग्रागमन पद्धति—निवन्धकार विषय की व्याख्या करता हुग्रा निष्कर्ष पर पहुँचता है ग्रोर (11) निगमन-पद्धति— सूत्र बताकर निवन्धकार व्याख्या करता हे ग्रंथीन् निष्कर्ष पहले, व्याप्या चाद मे। रामचन्द्र शुक्ल की शैली समास-प्रधान और निगमनात्मक घतायो जाती है और रयोममुन्दरदास की व्यास-प्रधान और ग्रागमनात्मक । किंतु शिलियों का इम प्रकार एकान्त पृथ्वकरण समीचीन नहीं है। समास-प्रधान ग्रीर व्याम-प्रधान बीनों शिलियों एक ही लेखक के एक ही निचन्ध में मिल सकती है:—रामचन्द्र शुक्ल के किसी भी निवन्ध की लिया जा सकता है, जहाँ वे कभी स्वाक्षित ही की भ्रपनाते है ग्रीर कभी विषय का विस्तार से विश्लेषण भी फरते है।

मया हिप्टकीएा

हिन्दी में 'निवन्य' शब्द का प्रयोग चहुत 'ब्यापक अर्थों में होता है-- कियां कर प्रक्रिया से ये विभेद बढ़ते ही जाएँगे। अतः विभिन्न प्रकार के 'निवन्यों का ऐसा विभाजन ही जिंचत होगा जी कम से कम जटिज और अधिक से अधिक संगत हो। कुछ आयुनिक विद्वानों के अनुसार नियन्य के केवल दो कियागों का निर्देश पर्याप्त होगाः--

(i) उपयोगी अथवा भारताय-वैज्ञानिक निवन्धः इनका प्रयोजन

१२ प्रस्तीवना

ज्ञान-वर्धन या गारत्रीय मन्तरयों का प्रतिपादन होता है। इन रचनाग्रों में वस्तु-गत विवेचन की प्रधानता होती हैं। इन्हें 'लेख' की संज्ञा दी गई हैं, किन्तु निवन्ध शन्द भी हिन्दी में इनके लिए बहु-प्रचलित रहा है। साहित्य-शारत्र सम्बन्धी ग्रथवा ग्रालोचनात्मक निवन्ध भी इमी वर्ग के ग्रन्तर्गत ग्राएँगे। निवन्धकार की वंयत्तिकता का ग्रभाव इनमें न हो, उसकी ग्रभिन्यक्ति का श्रवसर महीं होता।

(ii) कतात्मक ग्रथवा लित निवन्ध: जिन रचनाग्रों में विषयीगत विवेचन प्रमुख होता है ग्रथान् व्यक्तिगत विशेषता होती है, उन्हें ही वास्तव में निवन्ध की संज्ञा दी जानी चाहिए। निवन्ध शब्द का प्रयोग क्योंकि ग्रधिक व्यापक ग्रथं में होता है इमिलए ऐसी रचनाग्रों को जिनमें लेखक के व्यक्तित्व की निर्वाध ग्रभिष्यिक होती है, लिनत निवन्ध कहा जा सकता है।

शैली

निवन्ध में जहाँ तक गैली का मम्बन्ध है, वह निवन्धकार के व्यक्तित्व के अनुरूप होती हैं। किसी विषय के प्रतिपादन में जहाँ हास्य-प्रिय लेखक हैंसी और व्यंग्य की वस्तु निकाल लेता है, कहणा भाव में रमने वाला भावुक उसी में से कहणा की नृष्टि करता है। कल्पना, विचार और भाषा लेखक की प्रौढ़ता पर निर्भर करते हैं। प्रौढ़ लेखक के मुलभे व्यक्तित्व के अनुसार ही उसके विचार स्पष्ट होते हैं. चित्र साफ होते हैं और भाषा सहज, परिष्कृत एवं मंजुल होती है। समान महत्व के दो लेबकों की सामर्थ्य का अन्तर शैली ही प्रकट करती हैं। Style is due man को जिल्त निवन्ध में अधिक चरितायं होती है। विषय और उसकी अभिन्धंजना को अलग-अलग कर नहीं देखा जा सकता, उच्च कोटि के कलाकार की रचनाओं में दोनों में अभिन्न सम्बन्ध होता है। प्रस्पेक और निवन्धवार की अपनी अलग अलग शेली होती है, जो उसे दूसरों से पृथक और विशिष्ट वनातों है।

विषय की दुहहना शंनी की जटिलता का अनिवार्य कारए। नहीं होती, बहुत बार उसका कारए। लेखक के विचारों की अस्पष्टता में दूँदा जा सकता है। प्रामादितना शंनां का काव्य-गुग्ग है किन्नु वह मरलना ना पर्याय नहीं है। महदय हैं। काव्य का अधिकारी हो मकना है यह मान्यता आज की नहीं है। महदयता के निए केवल भावनाझील होना हो पर्याप्त नहीं है, काव्य की दोक्षा भी अपेक्षित है, यदः उच्चकोटि के निबन्धों का आपन्द भी विज्ञ भावुक ही उठा मकते हैं। जीवित भाषा ही अभिव्यक्ति में प्राग्ग-मंचार करती है। तत्मम, तद्भव या अन्य भाषाओं के जो शब्द भाषा के अंग बन गये हैं या बनने की प्रक्रिया में है शेटठ लिपक उन्हें महज भाव में प्रह्मा करता है, वह इसमें भी आगे बढ़कर घिसे-पिटे अथें वाले शब्दों को अस्वीकार करता है, पुराने बन्दों को नया अर्थ देता है और निये शब्द गढ़ता है। समर्थ साहित्यकार भाषा और शंनी के सम्बन्ध में सदा प्रयोगशील रहता है।

विषय-वरतु की दृष्टि से निवन्य का क्षेत्र उन्मुक्त विरतार में फ्ला है। कोई भी मानसिफ प्रतिक्रिया, मनःस्थिति या सवेदना निवन्य का विषय वन सकती है। हर श्रेष्ट लेखक अछूने विषयों को छूता है। अर्तीत की स्मृतियों और भविष्य की आशाएँ निवन्थ में रूपायित हो सकती है। प्राकृतिक या मनुष्यकृत सौन्दर्य निवन्य में उतारा जा सकता है। जीवन और जगन् सम्बन्धी चिन्ता को व्यक्त किया जा सकता है। सृष्टि या मनुष्य से सम्बन्धी कुछ भी निवन्य का प्रतिपाद्य हों सकता है। केवल वस्तुगत सत्य किसी कलाकृति को जन्म नहीं दे सकता—साहित्यक निवन्य भी व्यक्ति की मनोभूमि का संस्पर्श पारर ही जन्म लेता है। किन्तु एकान्त आत्मनिष्ठता वैचित्य-प्रदर्शन का ही निमित्त हो सकती ई—वस्तु पर्य का सर्वया परित्याग निवन्य में बांछनीय नहीं हो सकता। इस सम्बन्ध में आचार्य गुकल का कथन द्रष्टव्य है—

श्राचार्य गुक्ल ने लिखा है: "श्राधुनिक पाश्चात्य लक्षणों के श्रनुसार निवन्य उसी को कहना चाहिए जिसमें व्यक्तित्व श्रर्थात् व्यक्तिगत विशेषता हो। वात तो ठीक है, यदि ठीक तरह से समभी जाए। व्यक्तिगत विशेषता का यह मतलव नहीं कि उसके प्रदर्शन के लिए विचारों की श्रृंखलां रखीं न जाए या जान-व्यक्तर जगह-जगह से तोड़ दी जाए, भावों की विचित्रता दिखाने के लिए ऐसी ग्रर्थ-योजना की जाए, जो उनकी श्रनुभूति के प्रभाव या लोक-सामान्य रूप से कोई सम्बन्य न रखे श्रथवा भाषा से सरकस वालों की सी कसरतें या हठ-

योगियों के से घासन कराये जाएँ।जनका लक्ष्य तमाञा दिखाने के सिवा और कुछ न हो।"

[२] हिन्दी-निवन्ध

गद्य-साहित्य के ग्रन्य रूपों को भौति ही निवन्ध का श्रीगएोंश भी भारतेन्द्र-पुग से होता है। भारतेन्द्र के रूप में एक महानेता हिन्दी को मिला था। उनके प्रेरणादायक व्यक्तित्व ने हिन्दी में सर्वतोमुखी उन्नति का सूत्रपात किया। उनको केन्द्र बनाकर उम युग में एक पूरा लेखक-मण्डल गनिशील था।

भारतेन्दु-युग

इस युग में अनेक पत्र-पत्रिकाएँ (हरिश्चन्द्र मैगजीन या हरिश्चन्द्र-चिन्द्रका, हिन्दी-प्रदीप, ब्राह्मण, सार-सुधानिवि ब्रादि) प्रकाशित होने लगी ब्रौर उनके साथ ही निवन्ध-लेखन भी पल्लवित होने लगा।

राष्ट्रीय-जागरण के उपःकाल में पैदा होने के कारण इस युग के लेखकों को वहुत वड़ा दायित्व उठाना पड़ा। उनमें देश श्रीर समाज के प्रति गहरो दिलचस्पी थी। श्रतः इस काल के निवन्धों में सामाजिक मुधार की भावना मुख्य है। इन लेखकों को अपनी संस्कृति से प्रेम था ग्रीर भारतीय जीवन के साथ इनके हृदय का मामिक सम्बन्ध वना हुआ था, इसीलिए त्योंहारों, ग्रामोद-प्रमोद से भरे मेलों श्रादि पर काफी निवन्ध लिखे गए। इन लेखकों में श्रपूर्व जिन्दादिली थी। राजनीति ग्रीर समाज-सुधार की कटु वातें हास्य-व्यंग्य के सहारे कम से कम आपत्तिजनक ग्रीर रोचक वन जाती हैं। हस्य-व्यंग्य युक्त मामिक ग्रोजस्वी उक्तियों से सम्पन्न निवन्ध ही बहुधा लिखे गए। डा० जान्सन की परिभाषा को चरितायों करने वाले-मितिष्क के स्वच्छन्द शिथिल प्रवाह रूप-निवन्धों की इस युग में कमी नहीं थी। इस काल के निवन्ध-लेखक ग्रपनी ग्रलग-ग्रलग गंलोगत विजेपताएँ ग्राजित करने में समर्थ हुए थे।

द्विवेदी-युग

'मरस्वती' के प्रकाशन के साथ हो हिन्दो-गद्य का एक दूसरा युग शुरू होता है। इस युग में तिवन्धों ने एक दूसरे आदर्श को ग्रहए। किया। उपयोगी श्रीर ज्ञान-सम्बन्धी निवन्धों की प्रचुरता रही। भारतेन्दु युग के लेखकों में भाषा श्रीर व्याकरएगत दोष प्रायः ही मिलते हैं, इस युग में गद्य की भाषा का ही मंस्कार श्रीर पारेज्कार हुगा, निवन्ध में भी भाषा की शुद्धता पर विशेष ध्यान दिया गया। इस काल के लेखकों में वह जिन्दादिली न रही जो भारतेन्दु-गुगीन उनके पूर्ववर्गियों में थी श्रीर न उनके निवन्धों में वैयक्तिकता की वैसी छाप है। इस युग के लेखकों का हिण्टकोगा नैतिक एवं सुधारात्मक था तथा ज्ञान-संचय की भावना उनमें प्रमुख थी। इस काल में कुछ ऐमे कृति-लेखकों का श्राविभ व हुग्रा जो ग्राने चलकर बहुत शक्तिशाली सिद्ध हुए। भविष्य को प्रशस्त करने की हिण्ट में इस युग का विशेष महत्व है।

श्राधुनिक-युग

प्राचार्य रामचन्द्र शुक्त के साथ हिन्दी-निवन्य के प्रायुनिक युग का प्रारम्भ होता है। शुक्ति के गम्भीर चिन्तन-प्रधान निवन्धों ने साहित्य को बहुमूल्य निधि दी। उनके निवन्धों में विचारों की वह गूढ़ गुम्फित परम्परा मिलती है जिससे पाठक की बुद्धि उत्ते जित होकर नयी विचार-पद्धित पर दौड़ पड़ती है। उनके विचार-प्रधान निवन्ध उनके व्यक्तित्व से प्रमुप्राणित हैं। शुक्तजों के निवन्धों में विपय-निष्ठता, सुसम्बद्धता और तारतम्य का निर्वाह किया गया है। किन्तु शुक्तजों के प्रादर्श का प्रागे के सभी लेखकों ने पालन नहीं किया। 'मस्तिष्क के स्वच्छन्द शिथल प्रवाह' के रूप में निवन्ध की मान्यता का त्याग नहीं किया गया और व्यक्तिपरक निवन्धों का स्वज्ञ वरावर होता रहा। मौन्टेन की मान्यता हो निवन्धकारों का प्रादर्श रहो, क्योंकि निवन्ध ही वह साहित्य-रूप है, जिसमें लेखक प्रपनी रुचि, भावना और विचारों की स्वच्छन्द प्रभिव्यक्ति कर सकता है। व्यक्ति-प्रधान निवन्धों में लेखक का व्यक्तित्व दीन्ति-मान होकर भी प्रतिपाद्य विषय की धूमिल छाया में प्रस्पष्ट रहता है। हिन्दी-निवन्ध का ग्राज चतुमूं खी विकास हो रहा है।

डा॰ वासुदेवशरण अग्रवाल

डा० वामुदेवशरण अग्रवाल भारतीय संस्कृति और साहित्य के अध्येता विद्वान् हैं। मध्यकालीन हिन्दी-काव्य का भी इन्होंने अनुशीलन किया है और जायसी के 'पद्मावत' का इनका भाष्य सूफी काव्यों को समभने की दिशा में बहुत महत्वपूर्ण ग्रन्थ है। प्राचीन भारतीय सांस्कृतिक परम्पराग्रों पर इनका कार्य उल्लेखनीय है। प्राचीन साहित्य का विदग्ध विवेचन भी इन्होंने प्रस्तुत किया है।

प्रस्तुत लेख में इन्होंने सांस्कृतिक पृथ्यभूमि में त्वराज्य की भावना का विश्लेपण किया है। स्वराज्य एक श्राध्यात्मिक श्रनुभव है। पृथिवी माता है, में उसका पुत्र हूँ, यही स्वराज्य की भावना है। राष्ट्र में पृथिवी, उस पर रहने वाली जनता और उस जनता की संस्कृति का सम्मिलन है। राष्ट्र-देवता की जो भावना पिछले पाँच सहस्र वर्षों से विकसित हुई, वह हमारा मार्ग-दर्शन करती है। जनता और भूमि के पाररपरिक सम्बन्धों का जो श्रीवृक्ष है, उसका संवर्धन हीं सच्चा स्वराज्य है।

अपनी जनता अपनी पृथिवी

—डा० वासुदेवशरण श्रग्रवाल

श्रुपने देश में अपना राज्य स्थापित हुआ हूँ—इसी की संज्ञा त्वराज्य है। स्वराज्य की व्याख्या नाना रूपों में की जा मकती है। अपनी भाषा हो. प्रपनी संस्कृति हो, जीवन का अपना प्रकार हो, अपने आदर्श हों और अपना शिष्टाचार हों, सदाचार हों—ये मत्र स्वराज्य के मुन्दर फूल हैं। इनका उपभोग भी स्वराज्य की स्थापना है, किन्तु इन सबसे महत्वपूर्ण अपनी पृथिवी के साथ अपनी जनती का वह आंतरिक और घोनेष्ट सम्बन्ध है जिसके जीवित रहने से ही स्वराज्य का सच्चा फल देखने मे आता है।

जनता ग्रौर पृथिवो का मूत्र बहुत कुछ ग्रर्थ रखता है । ग्रथर्वेद में तो ^{इसे} यों कहा है--

ं भाता भूमिः पुत्री श्रहं पृथिन्याः'

श्रथांत् पृथिवी माता है, में उसका पुत्र हूँ यही स्वराज्य की भावना है। स्वराज्य के फलस्वरूप जी, कुछ चाहिए, वह इस एक वाक्य में श्रा जाता है। जब प्रत्येक व्यक्ति जिस पृथिवी में उसका जन्म हुशा है, उसे अपनी मातृशूमि समभने लगता है तो उसका मन उस भूमि के साथ जुड़ जाता है। नातृशूमि उनके लिए देवता हो जाती है। उसके मन के समस्त माव मातृशूमि के हृदय से जा मिलते है। फिर वह पूत्र की भांति माता के प्रति अपने कर्ता व्य की बात सोचता है। जीवन में चाहे जैसा अनुभव हो, वह मातृशूमि से द्रोह की बात नहीं सोच सकता। मातृशूमि के प्रति जब यह भाव दृढ़ होता है वहीं से सच्ची राष्ट्रीय एकता का जन्म होता है। उस स्थिति में मातृशूमि पर वसने वाल वहिंचय जन एक दूसरे से नीदा करने या शतें तय करने की बात नहीं सोचते। व मातृशूमि के प्रति अपने कर्ता व्य की बात नहीं सोचते।

भारतीय परिभाषा में धर्म कहा जाता है। ग्राज राष्ट्र का मन्न से बड़ा कष्ट यहों है कि प्रत्येक व्यक्ति या समूह अपने कर्त्तं व्य या धर्म को वात नहीं सोचता, किन्तु अपने लिए सब प्रकार के अधिकार चाहता है। सब के मुख में मुखी ग्रीर सब के दुःल मे दुखी होने की भावना जनता में उत्पन्न हो, यही त्वराज्य का प्रत्यक्ष फल ग्रीर साक्षात् रूप हो नकता है। सेतुवन्ध रामेश्वर से लेकर कदमीर तक की जनता का मुख-दुःख एक है। कच्छ से असम तक की जनता का हानि-लाभ एक है। राष्ट्रीय संकट के समय इस सत्य की एक लहर चारों ग्रीर दौड़ गई थी। बिजली के तार से लगने वाले भटके को तरह इस तथ्य का सबने अनुभव किया। पर इसे सदा रमरग रखना है, भुनाना नहीं है। यही तो स्वराज्य की भावना का मधुर फल है।

स्वराज्य एक आध्यात्मिक अनुभव है। उसका आनन्द विलक्षण है। वह एक ऐसा स्वाद है, जिसकी उपमा अमृत से ही दी जा सकती है। यह मनुष्य के मन और शरीर दोनों को पुष्ट करता है। स्वराज्य की महिमा में क्या नहीं कहा जा सकता। वैदिक ऋषियों ने सोचा था-

'यतेमहि स्वराज्ये ।' हम सब मिल कर स्वराज्य की स्थापना में यत्न-शील हों।

सबके सम्मिलित प्रयत्न से ही स्वराज्य की रक्षा ग्रीर स्थिति सम्भव है। यह एक व्यक्ति का वोभा नहीं। यह तो सम्पूर्ण राष्ट्र का दायित्व है। यदि राष्ट्र जागता हे तभी स्वराज्य की स्थिति हढ़ होती है। 'राष्ट्रिया जागृयाम वयम' यह वैदिक , उक्ति हृदय में टांक लेने योग्य है। इस सबल मत्र का प्रचार होना ही चाहिए कि हम राष्ट्र में जागते रहें। यह एक बड़ा सन्देज है। जब व्यक्ति ग्रपो कर्तव्य को भूल जाता है तब वह राष्ट्र के प्रति सच्चा नहीं होना। उसके प्रमाद से राष्ट्र की हानि होती है, राष्ट्र के योग-क्षेम के साथ ही व्यक्ति का योग-क्षेम जुड़ा है।

राष्ट्र का सम्मिलित अर्थ पृथ्वी, उस पर रहने वाली जनता, और उस जनता की संस्कृति है। जब ये तीनों स्वर एक मूत्र में मिलते हैं तभी राष्ट्र

का जन्म होता है। केवल स्थूल पृथिवी मिट्टी ग्रीर पत्थर का ढेर है। उसकी सत्ता तभी सार्थक होती है, जब उस पर जनता का निवास हो, जब उस पर जन का निवास हो ग्रीर जनसमूह या जनता की चरितार्थता तभी है जब उसंमें संस्कृति का विकास हो।

भारतीय राष्ट्र का जो स्वरूप १ सहस्र वर्षों में विकित्तत हुआ है उसमें ये तीनो तत्व एक दूसरे के साथ ग्रोत-प्रोत हो गए है। हमने ग्रपनी पृथिवीं का पूजन किया। उसे पग-पग पर देवत्व प्रदान किया। उसके प्रत्येक पवंत, नदी, सरोवर को पवित्र तीर्थ के रूप में प्रणाम किया ग्रीर 'जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गा-दिप गरीयसी' इस प्रकार के उदात्त घोप से चारों दिशाश्रों को भर दिया। मातृभूमि के सम्मान की किलकारी चारों ग्रीर भर गई। जनता ने भूमि के साथ ग्रपना सम्बन्ध नाना प्रकार से स्थापित किया। उन सूत्रों की जड़ बहुत गहरी है।

भूमि पर रहने वालो जनता का अभिप्राय विश्वं खल जंनसमूह से नहीं है, किन्तु उस प्रकार के मानव समुदाय से है, जिसने भूमि को सम बनाया और नाना प्रकार के पदार्थों की उपलब्धि के लिए पृथिबी रूपी गी का दोहन किया। एक-दो नहीं अनेक आदिराज पृथु यहाँ जन्मे हैं, जिनके नेतृत्व में पृथिबी का दोहन किया गया और उसके अमृत-तुत्य दुःध का पान जनता ने किया। पृथिबी का यह दोहन केवन अधिक सम्भत्ति के रूप में ही नहीं प्राप्त हुआ, किन्तु सांस्कृतिक जीवन के जितने रूप हैं, वे सब ही पृथिबी रूपी गी के दुःध हैं। इनका सम्मिलित नाम संस्कृति है। मनुज्य अपने हाथों से जो कर्म करता है और मन को शिक्त से जो विचार करता है, उसकी वह कर्म और मन को सिद्धि का नाम ही संस्कृति है। भारतीय मानव ने जीवन का कितना संस्कार किया है, जान और कर्म के क्षेत्र में उसका जो निर्माण है, उसकी समग्न कथा ही भारतीय संस्कृति का परिचय है। संस्कृति के रूप में जनता और पृथिबी के अनेक घनिष्ठ सम्बन्य ही हमारे जीवन के रूप हैं। स्वराज्य में उनका प्रतिपालन और विकास होना चाहिए।

संस्कृति हवा में नहीं तैरती, वह हमारे स्वास-प्रश्वाम में भर जाती है। संस्कृति ही मानव जीवन की प्राण-वायु है। प्राण्यवन्त जीवन की रचना के लिए संस्कृति के विकास पर घ्यान देना होगा। भारतीय उदाहरण के लिए भारतीय पुष्प, वृक्ष, फल, बीज, कृषि, भोजन, ग्रन्न-पान विधि, वस्त्र, वेपभूषा, रहन-सहन, शैयामन, वर्तन-भांडे, गृह-निर्माण, वास्तु, स्थापत्य, नृत्य-गीत, पर्व-उत्सव, ग्रामोद-प्रमोद, चित्र-शिल्प, ग्राचार-व्यवहार, शिक्षा-शास्त्र, भाषा, ग्रपनी लिपि ग्रादि सैकड़ों संस्थाओं का भारतीय रूप ही राष्ट्र की संस्कृति है। ग्रतीत के मौलिक सुन्दर एवं रचनात्मक तत्वो को लेकर ही हमें नए रूपों का विकास करना चाहिए तभी निजी संस्कृति का माधुर्य ग्रोर सौन्दर्य जीवन में निवास करना है। जनता ग्रौर भूमि के पारस्परिक सम्बन्धों का जो श्रीवृक्ष है उसका संवर्धन ही सच्चा स्वराज्य है।

डा० सम्पूर्णानन्द

, राजस्थान के वर्ता मान राज्यपाल डा० सम्पूर्गानन्द हिन्दी के मान्य साहित्य-सेवी रहे हैं। देश के राजनीतिक-जीवन में उनकी महत्वपूर्ण भूमिका रही है। उनके अनुभव विविध और विशाल है।

संकलित लेख में उन्होंने जनता की लीकतन्त्रीय जीवन की शिक्षा

पर बल दिया है, वयोंकि देखा गया है कि श्र-लोकतन्त्रीय शक्तियां अपना सिरं उठाती हैं, तो लोकतन्त्र उनका डट कर सामना नहीं कर पाता। लोकतन्त्र केवल जासन की प्रणाली नहीं, वह जीवन की एक प्रणाली है। लोकतन्त्र में व्यक्ति को सर्वोच्च मान दिया जाता है। सामाजिक विपमता श्रौर गरीबी लोकतन्त्र की शबु-शक्तियां हैं, लोग सामाजिक-आर्थिक कच्टों से राहस पाने के लिए ताना जाही तरीकों का स्वागत करने को तयार ही सकते है। शिक्षा द्वारा ही जनता को बताया जा सकता है कि लोकतन्त्र के हनन से मानवता का भी हनन होता है। यद्यपि लेखक को यहां सामाजिक श्रौर आर्थिक समानता की स्थापना को लोकतन्त्र की श्रनिवार्यता बताने का श्रवसर नहीं मिला है, किन्तु श्रन्यत्र उसने ऐसा हो मत व्यक्त किया है।

लोकतंत्रीय जीवन की शिचा

--डा॰ सम्पूर्णानन्द

किसो ने वहा है कि लोकतन्य शासन का वह तरीका है, जिसमें खोप-ड़ियों गिनी जाती है, तोड़ी नहीं जाती । लेकिन इस शासन-प्रणाली में एक बहुत चड़ा दोप यह है कि लोकतन्त्री सरकार कोई भी काम उतनी जल्दी नहीं कर सकती, जितनी जल्दी निरंकुश सरकार करती है। युद्ध या संकट के समय जब फुर्ती और इंड़ता से काम करना पड़ता है, तब लोकतन्त्रो शासन के नेताओं को भी अधिक अधिकार दे दिये जाते हैं। लोकलंत्री शासन में बहुत-सा समय और साधन भी व्यर्थ नष्ट होता है।

किन्तु जहाँ यह दोप है, वह अच्छाइयाँ भी हैं। लोकतंत्र में यदि काम करने में देर लगती है, तो इससे बहुत-से गलत काम भी होने से बच जाते है। शासन की बिना लड़ाई-भगड़े के बदला जा सकता है और विरोधियों को सरकार की खुलेग्राम ग्रालोचना करने की स्वतन्त्रता रहती है। लोकतंत्र में व्यक्ति पर उत्तनी बंदिश नहीं रहती, जितनी निरंकुश शासनों में। इसीलिए दोप होने पर भी लोकतंत्र को ज्यादा प्रमन्द करते हैं।

लोकतन्त्र ध्या है १

किन्तु लोकतंत्र का मतलब केवल यही नहीं कि उसमें जनता को वोट देने का अधिकार होता है। ऐसे अनेक अ-लोकतंत्री देश भी हैं, जहाँ जनता को वोट का अधिकार होता है। मुसोलिनी और हिटलर के समय में इटली और जर्मेनी की जनता भी वोट देती थी। आज सोवियत रूस में भी विशाल जनसमूह वोट देता है। सोवियत संघ के देश अपने को लोकतन्त्री राष्ट्र कहते हैं, किन्तु वहाँ के मतदाता में और स्विट्जरलैंड के मतदाता में स्पष्ट अन्तर है। केवल वोट का अधिकार देने से लोकतंत्र नहीं स्थापित हो जाता। प्रम्तु, लोकतत्र केवल जामन को ही प्रगाली नहीं है, यह जीवन की भी प्रगाली है। लोकतत्र की भी एक मामाजिक ग्रीर दार्शनिक विचारघारा है, यद्यपि यह उननी स्पष्ट नहीं है जिननी माम्यवाद की, न लोग इसे उतनी कट्टरता मे मानने हैं, जितनी कट्टरना मे माम्यवादी प्रपने सिद्धांतों को मानते हैं। इस ग्रंथ में लोकतत्र का कोई बुनियादी मिद्धान नहीं है। डारिवन ने जीवन-संपर्ध के जिस सिद्धात का प्रतिपादन किया है, लोकतत्र में लोगों के विचार उसी में प्रभावित है। लोकतंत्री व्यवस्था में समाज के जीवन में हस्तक्षेप करना उचित नहीं माना जाना, ग्रीर प्रतिस्पर्धा को यानी एक दूसरे से होड करने ग्रीर ग्रागि निकलने के प्रवसर 'को ही प्रगिन की कुंजी समभा जाता है। किन्तु इन सबके ऊपर लोकतंत्र का मौलिक निद्धात यह है कि उत्तमे व्यक्ति को मंबोंच्य मान ग्रीर महत्व दिया जाता है। जिम ममाज में व्यक्ति को समाज का एक ग्रंग या पुरजा समभा जाता है ग्रीर इस नाने उसे कुछ ग्रधिकार दिये जाते हे, ग्रंथीन उसका कोई स्वतन्त्र ग्राग्नित्व नहीं स्वीकार किया जाता, उस समाज में निरंकुदा सासन का रान्ता खुल जाना है।

किन्तु जिन नमाज में ध्यक्ति को कुछ मौलिक यधिकार प्राप्त होते हैं. जहाँ ध्यक्ति-स्वातन्त्र्य का ग्रादर होता है श्रीर जहाँ नमाज ध्यक्ति के विकास में महायक होता है, वहीं लोकतंत्र सफल हो सकता है। पहले हो कहा जा चुका है कि लोकतंत्री राज्यों ने लोकतंत्र का नोई दार्यानक सिद्धांत नहीं स्वीकार किया है। जिन लोकतंत्री राज्यों में धर्म मरकारी या कानूनी हप से प्रतिष्ठित है, जैसे इंगलण्ड में, वहाँ भी उस धर्म के दार्यानक मिद्धांतों को खास महत्व नहीं दिया जाता। फिर भी सभी लोकतंत्रों में एक मौलिक मिद्धांत या विचार स्वीकार किया जाता है कि व्यक्ति का ग्रपना स्वतंत्र ग्रस्तित्व या व्यक्तित्व है, श्रीर इस का मम्मान होना श्रीर ध्यान रखना जहरी है।

राजनीतिक दल

लोक्तंत्र में राजनीतिक नेता और सरकार स्वभावतः लोकतंत्र की मधी-नरी मानी चुनाव और बोट पर ज्यादा जोर देते हैं। जिस प्रकार डॉगलैण्ड में राजनीतिक पार्टियां ग्रीर चुनाव का विकास हुग्ना, उसो का अनुकरण सब लोकतंत्री देशों में हुग्ना है। ऐसे चुनाव में अपने दल ग्रीर अपने कार्यक्रम का दिढोरा पीटा जाता है ग्रीर प्रनिद्दन्द्वी दलों को खराव बताया जाता है, इसमें ग्रर्थसस्य ग्रीर असत्य का भी सहारा लिया जाता है। चुनाव जीतना ग्रीर सरकार बनाना ही उनका मुख्य ग्रीर तात्कालिक उद्देश्य होता है, दूसरी किसी चीज का उनको ध्यान नहीं रहता, न रह सकता है। न तो सभी राजनीतिक दलों में इतनी यांग्यका है कि वे गम्भीर चिन्तन करें, न दार्शनिक विषय पर विचार से उन्हें कोई लाभ ही हो सकता है। फिर भी लोगों को लोकतंत्र के मूल सिद्धांत ग्रर्थात् व्यक्ति के महत्व का ग्राभास है। इसका प्रमाण है कि जब व्यक्ति के मूल ग्रधिकारों पर कोई ग्राक्रमण होता है तो लोग तुरन्त उसका विरोध करते हैं, चाहे ऐसे मूल ग्रधिकार संविधान में लिखे हों या नहीं।

साम्यवाद पारम्भ से ही लोकतंत्र का प्रवल प्रतिद्वन्द्वो रहा ग्रीर ग्रव भी है। मुविधा के लिए साम्यवादी देशों ने लोकतंत्र की कुछ वातें रख ली हैं, जैसे वोट लेना। किन्तु उनके यहाँ चुनाव में केवल एक दल के लोग ही खड़े हो सकते हैं। कुछ मिद्धांत या नीति ऐसे मान लिये गये हैं, जिनमें संदेह करने या जिनकी ग्रालोवना करने का किसी को ग्रधिकार नहीं है। किन्तु सबसे गम्भीर वात तो यह है कि साम्यवाद में व्यवित की सत्ता नहीं। साम्यवाद व्यक्ति का केवल भौतिक ग्रस्तित्व रवीकार करता है, जन्म लेने के पहले या मरने के बाद उसके लेखे शून्य हैं। इसीलिए समाज से ग्रलग व्यक्ति को कोई ग्रधिकार नहीं। रपटंट है कि ऐसे ममाज की कार्यप्रणाली ग्रीर विचारधारा लोकतंत्री देशों से विक्कुल भिन्न होगी। लोकतंत्र में कोई कार्य इसलिए किया जायगा कि वह व्यक्ति के स्वभाव के ग्रनुकूल है ग्रीर उसके व्यक्तित्व के विकास में सहायता देगा, जवक्ति सम्यवादी राज्य में उसे इसलिए किया जायगा कि इससे समाज का उद्देश्य पूरा होगा। उद्देश्य भी वह जिसे साम्यवादी शासक ठीक समभते हैं।

ग्र-लोकतन्त्री शक्तियों का सामना

देखा गया कि जब अ-लोकतंत्री शक्तियाँ अपना सिर उठाती हैं, तो लोकतंत्र उनका डट कर सामना नहीं कर पाता। लोकतंत्र में उम ममय जो लोग शामन करते हे, वे अपनी मता वनाये रखने के लिए प्रयत्न करते है और जनना के अधिकारों के अपहराग का उर दिखा कर उमे पचेत करने की कीशिश करने हैं। ऐसे मोको पर अवसर जनता उनकी भूलो और बुराइया को गाद करके हहाते हैं, 'यह सब पाखण्ड हैं। कभी-कभी जनता स्वय अपनी स्वतम्त्रता की रक्षा के लिए उठ खड़ी होती है। किन्तु यह स्वीकार करना पड़ेगा कि लोकतम काति वा उट कर मुकाबला करने में असमर्थ रहा है। बहुत-म लोग, चुनाव और शामन के परिवर्तन की बेकार की 'कम्मट समफ्ते हैं। वे समभते हैं कि सभी दल एक-में हैं। 'कोई नृप होय हमें का हानी'। इमिलए यदि कोई ऐसा शासक आ जाए जो जनता के व्यक्तिगन मामलों में विशेष हुम्तक्षेप न करे और अच्छी तरह शासन करे, तो जनता अपना राजनीतिक अधिकार (बोट देने का अधिकार) छितने और लोकतन का अत होने पर आसू नहीं बहातो।

लोकतत्र के प्रति यह उदामीनता इसलिए है कि जोग अभी ठीक में इसके महत्व को नहीं समक्ष सके हैं। वे इसे राजनीतिक अधिकार हिषयाने का साधन मात्र समक्ष्में है। जब चुनाव के दिन आते हैं तो राजनीतिक पार्टियों जनता के सामने जाती है और उसे फुसला कर वोट ले लेती हैं। इसके बाद वे इसकी चिन्ता नहीं करती कि जनता में लोकतत्र में सच्ची श्वारथा पैदा हो और लोकतत्री भावना फीने। परिगाम यह होता है कि जनता में लोकतत्र का पल्ला मजब्तों से नहीं जम पाता और क्रांति के सामने वह घुटने टेक देता है चाहे वह क्रांति प्रगतिशील हो चाहे प्रतिक्रियावादी। दूसरे, लोकतंत्री देशों में जनता बिना समक्षे बहुत-सी बातों को मान लेती है। वह स्वतत्र विचार करने की आदी नहीं होती। दूसरों और, क्रांति हमेशा एक 'विचारधारा का क्षडा लेकर आती है, चाहे उसका असली उद्देश्य कुछ और हो। नतीजा यह होता है कि यह नई विचारधारा विचारशृत्य दिमागों पर असर डालने लगती है। अस्तु, पूरी तरह कायल न होने पर भी लोग उसे रवीकार कर लेते हैं। शकालु लोग डट कर किसी का मुकावला नहीं कर सकते। जी लोग अपने सिद्धातों पर अद्गट आस्था रखते है, वे ही नए विचारों की आधीं में आडेंग रह सकते हैं।

तानाशाही का खतरा

इम नमय स्थिति बडी नाजुक है। निरकुष झासन की प्रवृत्ति जोर पर

है। साम्यवादी तानागाही तो है ही, पर दूसरे प्रकार की नानागाहियां भी है। स्पेन श्रीर पुतंगाल में पुराने श्रिष्ठायकतथ बने है। हमारे पड़ोस में पाकिस्तान, फारमोसा श्रादि देश भी इसके शिक में है। ये कहते हैं कि श्राज भी दुनियाँ में तानागाही स्थापित की जा सकती है। कुछ ऐसी भी तानागाही प्रवृत्तियाँ हैं, जिनकी चर्चा श्रभी कंम होती हैं; लेकिन कुछ समय बाद वे प्रवल हो सकती हैं। इनमें में एक हैं 'टैक्नोक सी' श्रथवा कारीगरों या शिल्पकों की तानागाही। यह मशीन का युग है। जो काम पहले लोग मेहनत श्रीर बुद्धि में किया करते थें, वे सब धीरे-धीरे मशीन से किये जाने लगे हैं। श्रभी तो ऐसो मशीनें बनती हैं, धीरे-धीरे ऐसी स्थिति श्रा सकती हैं कि मनुष्य को कुछ करना न पड़े श्रीर सारा कार्य मशीनों के जरिये ही हों, यहाँ तक कि सोचने का भा काम मशीनें ही करें। ऐसी स्थिति श्रा सकती हैं का मनुष्य को कुछ करना न पड़े श्रीर सारा कार्य मशीनों के जरिये ही हों, यहाँ तक कि सोचने का भा काम मशीनें ही करें। ऐसी स्थिति में मारो सत्ता मशीन बनाने वालो या कारीगरों के हाथ में चली जाएगी। कारोगरों का राज्य हो जाएगा। मशीन-विज्ञान के इस विकास से श्रन्त में मनुष्य का फायदा होगा या नुकसान यह तो श्रीर प्रश्न है, किन्तु लोकतत्र का श्रवस्य मफाया हो जाएगा। समाज का काम तो श्रच्छी तरह चलेगा मगर मनुष्य दासता के शिकजे में पूरी तरह जकड़ जाएगा।

श्रगर सुखी जीवन केवल यही है कि लोगों को श्रच्छे घर मिल जाएँ, श्रच्छा श्रोर पर्याप्त भोजन मिलने लगे, रोग श्रोर गरीवी से छुटकारा मिल जाए तो फिर लोकतंत्र की कोई श्रावश्यकता नहीं है। किन्तु यदि श्रादमी श्रात्म-सम्मान चाहता है, श्रपने व्यक्तित्व का विकाम करना चाहता है, तो उसे लोक-तंत्र श्रपनाना पड़ेगा। लोकतंत्र के श्रभाव में सारी भौतिक सुविधा होते हुए भी व्यक्तित्व का विकास नहीं हो सकता। सारे सुख से घरे रहने पर भी व्यक्ति सदैव एक कमी का श्रनुभव करता रहेगा श्रीर दुखी रहेगा।

लोकतत्र के सिद्धांतों का प्रचार

लोकतंत्र के सिद्धांत पुस्तकों मे ही नहीं रहने चाहिएँ, उनका प्रवेश जनता के जीवन में होना चाहिए। लोकतंत्रवादी कहता है कि जनता हमारी मालिक है, किन्तु कोई यह नहीं समम्प्तना कि यदि अपने मालिक को गुलाम नहीं होने देना है तो उन्हें शिक्षित करना जहरी है। लोकतंत्र में लोगों को ग्रायुनिक विज्ञान तथा थन्य विषयों का इनता ज्ञान तो होना ही चाहिए कि धाज जी नये-नये विकास हो न्हे हैं, उन्हें वे समभ सकें । यदि ऐसा न हुआ तो विज्ञान को वे जादूगरी और वंज्ञानिक और कारीगर को जादूगर समक्त बंठेंगे और उनके वश में रहेंगे। यह याद रखना चाहिए कि विज्ञान भीर टेक्नोनोजी स्वयं माध्य नहीं है, बल्कि जीवन के लक्ष्य की प्राप्ति का माधन है। ये पूजा की नहीं वरन् उपयोग को वस्तु है। इसके ग्रनिरिक्त लोगो को सामाजिक विज्ञान विशेष रूप में, मनोविज्ञान ग्रीर नमाजवाग्य की भी विक्षा दी जानी चाहिए। ऐमा होने पर ही वे अपना उत्तरदायित्व समक मकेंगे। वस्तुतः शिक्षा ऐसी होनी चाहिए कि उसके द्वारा लोग व्यक्ति को गरिमा का ब्रादर करना सीखें। व्यक्ति की स्वतवना का, उसकी बात्सा बीर इयना का सम्मान होना चाहिए, इसी के वल पर मनुष्य की उन्नति करता भ्राया है। व्यक्ति की इयत्ताका वैमा ही ग्रादर होता चाहिए जैसा वर्म का । व्यक्तित्व या ग्रात्म-शक्ति ऐसी शक्ति है, जिसने मनुष्य के विचार में सहायना दो है और जो सतत विकासमान है। जब यह समभा जाएगा कि मानव ग्रात्मा ग्रमर है ग्रीर स्वतन्त्रता उसकी नैर्नावक गुरा है, मानवारमा मूलनः एक है, इनलिए मब लोग मिद्धांततः समान हैं, तथा सब को विकास की पूरी स्वतन्त्रता मिलनो चाहिए, तभी लोकतंत्र की जर्डे मजबूत होंगी । ये वातें दार्शनिक कल्पना-जैमी मालूम पड़ेंगी, किन्तु यदि भौतिकवाद का मामना करना है तो इन सिद्धांनों को अंगीकार करना होगा।

लोकतंत्र की शिक्षा केवल बोट देने और विधान सभा के कार्य की प्रणाली निकान से पूरी नहीं होती । ये तो उसके ब्राह्म उपकरण है। उसका मूल तत्व ती ऊपर बताया गया है, इसी को हृदयंगम करना चाहिए । यही सबसे मुख्य बात है। यह हो जाने पर, तो शामन का कोई भी तरीका सरलता से निकाला जा नकता है।

भारतवर्ष में भी ग्राज नाम्यवाद तथा ग्रन्य प्रकार की तानाशाही प्रवृत्तियों को ग्राक्षमण् हो रहा है। हमारे यहाँ की सामाजिक विषमता ग्रीर गरीवी के कारण इनके प्रवल होने को ग्रीर ग्राधिक सम्भावना है। लोग इन

करों से राहत पाने के लिए लोकतंत्र को त्याग कर दूसरे तरीके ग्राजमाने को गिंगर हो जाएँगे । पश्चिमी तरीके के लोकतंत्र का श्रनुभव हमको बहुत सुखद तहीं हुमा है और इसमें बहुत से लोग हैं. जो इसे त्यागने को तैयार हो जाएँगे। हम में बहुत ने लोग यह समकते हैं कि हम तानाधाही का तरीका प्रपना कर सीघ जन्नति कर सकते हैं और इसमें हमें मानवता का हनन न करना होगा, किन्तु यह अस है।

श्राज हमारे विचारकों ग्रोर शासकों का सबसे वडा काम है कि वे जनता की बताएँ कि लोकतंत्र का नाश होने से किननी हानि होगी ग्रीर उचित शिक्षा हीए जनता को लोकतंत्र का सच्चा ग्रथं वताएँ ग्रौर उसकी भावना भरें। भारत को ग्राच्यात्मक परम्परा से भी इस कार्य में बड़ी सहायता मिल पकती है।

डा॰ प्रमाकर माधवे

हार प्रभाकर मार्च्य हिन्दी के मराठी-भागी नैस्क है। ये कवि, समीक्षक भीर निवस्थार के रूप में मुप्रनिष्ठित है भीर हिन्दी में तब-निगत की पहली पीढ़ी के मान्य माहित्यकार है। उनके नियस्थ स्थितिवरक निवस्थों के उत्कृष्ट उदाहरका है, पर उनका एक निय्त जो यहां निया गया है, यह भ्रमरीका-प्रवास में भारतीय रित्रयों के मस्वस्थ में विदेशियों के इष्टिकोण् को प्रकट करता है। हमारे समाज के सस्वस्थ में भ्रम्य ममाज के व्यक्तियों के मन्तव्य दिलचस्य होते हैं क्योंकि उनके माध्यम में हम यह विचार करने के निष् बाध्य होते हैं कि कहाँ तक हम दोषी है श्रीर कहाँ नक देखने वाली नजरें।

भारतीय स्त्रियां

(श्रमरीका ग्रीर यूरोप में)

—डा० प्रमाकर भावचे

प्रायः दो वर्ष दिल्ली में रहे हुए एक अमरीकी ममाजशास्त्रज्ञ प्रोफेसर अमरीका के एक विश्वविद्यालय में 'इंडिया असोसियेसन' में चित्रों सिहत व्याख्यान दे रहे थे । एक चित्र दो भारतीय लड़िकयों का साड़ी सिहत दिखाया— ''देखिए भारतीय सौन्दर्य, कितना नानावर्गी, रंगीन'' कह कर साथ ही चुटकी ली, ''पता नहीं यन्त्र-युग में यह पोशाक कव तक चलेगी ? जब तक यह ढीली-ढाली लिपटी-सी चादरें भारत की रित्रयाँ नहीं छोड़तीं; तब तक उस देश में औद्योगिक प्रगति नहीं आवेगी। जब रित्रयाँ काम करने लगेंगी तो उन्हें हमारी (पिश्चमी) वेश-भूपा अपनानी ही होगी!''

सैकड़ां भारतीय चुपचाप मुनते रहे । मैने व्याख्यान के वाद वहस शुरु की भ्रौर पूछा, श्रापकी विदेशी स्त्रियां क्यों 'साड़ी' की इतनी तारीफ करती हैं, भ्रौर वे पहनना चाहती हैं ?'' कुछ महीनों पहले उन्हीं प्रोफेसर महोदय की पतनी की कई रंगीन तस्वीरें भारतीय साड़ी में स्थानीय दैनिक में छपी पाई गई थी।

प्रोफेसर का तर्क यह था कि पोशाक सामन्ती जमाने में ग्रच्छी थी, हाथी की सवारी और जुनूसों में ग्रच्छी हो सकती है, पर रोजमर्रा के काम की नहीं। देखिए न, इतने घुटने-घुटने वर्फ-पानी-कीचड़ में गीली-लय-पय साड़ी के छोर ऊपर पकड़े लम्बा-सा रेनकोट ग्रौर ऊँची एड़ी के जूते पहने कंम्पस पर की थोड़ी-सी भारतीय महिलाएँ कितनी कब्ट में चलती हैं! ग्रौर तब 'टाइम्स' में श्रनीता महिला के किसी लेख का हवाला दिया गया था; 'विदेशी स्थिग, भाऊ जैसे बाल ग्रौर ग्रनसँवरी-सी साड़ी पहने बहुत भद्दी लगती हैं!"

ैवल वेप-भूपा ही नहीं भारतीय म्त्री के जो विशेष गुगा हम मानते हैं, जैसे शील, संकोच, लज्जा, मर्यादा, सिह्प्गुता, पित-सेवा, ग्रातिथ्य ग्रादि; वे ही गोरी नजरों में एकदभ पिछड़े पन के लक्षण समके जाते हैं। मराठी उपन्यास-कार श्री ना० पेड़से ने ग्रपनी विदेशी-यात्रा के दौरान में लिखे एक पत्र में वहुत मनोरजक संस्मरण दिया है, "ग्रीर इस बात पर वह (विदेशी लड़की) लजाई। सिन्दूरी पड गई। ग्रपने छह महीने के प्रवास में पहली बार. मैंने देखा कि महज लज्जा की लालिमा किसी नारी-मुख पर भलकी हो!" वैसे वहाँ रंग तो हमेगा ही चेहरे पर रहता है, चाहे मुख फोका हो, विवर्ण हो या रागारुण!

ग्रलग-ग्रलग कौमों ग्रीर जातियों की ग्रलग-ग्रलग मान्यताएँ (मोरेस) होतो है। परन्तु यह भारतीय रत्री की 'सहिप्गुता' क्या है १ गोरी नज्रों में यह रोनी-रोनी कहानी-उपन्यास को नायिकाएँ, यह सदा पित का निरस्कार, उपेक्षा ग्रीर भत्सेना सहने वाली सती-साध्वियाँ विल्कुल समक्त में नहीं ग्राती । मेरी एक विद्यार्थिनों ने 'भारतीय कहानियों में रत्री' विषय पर मेरे 'ग्राग्रुनिक भारतीय साहित्य' कोर्स में निवन्य लिखा था । उसने इतने गलत ढंग से सारी कहानियों को समक्ता था-उसमें हमारे समाज-शास्त्र की हिन्द से पिछड़े पन का उल्लेख था, वेपढ़ेपन को वजह से ऐसा होता है, ग्रीर प्रच्छन्न रूप से हिन्दू-धर्म में ''सुकन्या सुगृहिएरी, सुमाता'' के ग्रादर्ग पर गहरा व्यंग्य ग्रीर ग्राघात था।

कई बार व्याख्यानों के बाद प्रश्न पूछे गये है

- नया भारत में सती-पथा ग्रव भी जारी है ?
- वया भारत में स्त्री कमाती नहीं ? वह पित की ग्रामदनी पर
 - -- वया भारत की म्त्रियाँ बच्चे पदा करना अपना 'धमं' समभती हैं ? र उसलिए वहाँ परिवार-नियोजन सफल नहीं ?
 - पया भारत कि रित्रयाँ सिगरेट नहीं पीतीं ?

- वया भारत की रित्रयां पुरुषों के साथ नाचना नहीं चाहतीं ?
- नया भारत की स्त्री की शादी उससे बिना पूछे की जाती है।
- वया भारत में स्त्री की कोई कानूनी हस्ती नहीं ?
- नया भारतीय रत्री रोज भगवान से यही प्रार्थना करती है कि हर नये जन्म में वह उसी पति की स्त्री वने ?
 - क्या भारतीय रत्री भारी गहने पहनने से ग्राजिज नहीं ग्रातो ?
 - क्या भारतीय स्त्री अभी भी बुर्का पहनती है ? या घूंघट काढ़ती है ?

तव उन्हें वताना पड़ा कि भारत में प्रत्येक प्रौढ़ स्त्री-पुरुप को मताधिकार है। भारत के मिन्त्रमण्डल में स्त्रियाँ हैं, राजदूत स्त्रियाँ हैं, युनेस्को के प्रतिनिधमण्डल में स्त्रियाँ हैं, कला-साहित्य के क्षेत्र में स्त्रियों को बड़ी देन है। रामकृष्ण मिशन से छपे 'वीमन इन इष्डिया' की प्रतियाँ दीं, सूचना-प्रसारण मन्त्रालय से प्रकाशित अंग्रेजी ग्रन्थ दिखाया। पर वे पुत्तकों से मानने को ही तैयार नहीं; रंगीन स्लाइड सहित प्रत्यक्ष जीवन के फोटो दूसरी ही कहानी उन्हें सुनाते हैं।

ग्रव जो ित्तर्यां विदेश में पढ़ने, या डेलींगेशनों में काम करने के लिए पहुँचती भी हैं उनसे भी गोरी नजरें ये निष्कर्य निकालती हैं, ग्रौर कई वार उन्हें यह गलत जानकारी खुद भारतीयों से ही मिलतों रहती हैं: भारतीय स्त्रियां कुंकुम-तिलक जो लगाती हैं, वह 'कास्ट⊸मार्क' है, भारतीय लड़की इसलिए 'डेटिंग' नहीं करतों (पुष्प के साथ ग्रुकेनी सिनेमा या भोजन के लिए जाना, ग्रविचय को परिचय में बढ़ाते जाना 'डेटिंग' प्रथा कहलाती है) कि उसके बाद लड़की को बदचलन कह देंगे ग्रौर उसकी शादी नहीं हो सकेगी; भारतीय स्त्री किसी भी घर में इसलिए खाना नहीं खाती कि उसका 'धर्म' विगड़ जाने का डर है —वह 'स्वयपाकिनी' होती है, भारतीय स्त्री ग्रकेली बहुत कम नाच दिखाती है (व्याव-सायिक या शीकिया कलाकार ग्रपवाद छोड़ कर), वह सदा सामूहिक-नृत्य (जैसे गरवा ग्रादि) में ही भाग लेती है । भारतीय स्त्री खेल-नूद पसन्द नहीं करती;

भारतीय स्त्री भारतीय पुरुषों के साथ स्टेज पर नाटक करने के लिए बहुत कम आना पसन्द करती है: भारतीय स्त्री बहुत अधिक भावुकतापूर्ण, कोमल-स्वभाविनी, छूई-मुई-सी होतो है अपवाद इन सब बातों के मब जगह पाये जाते हैं। पर कुल मिला कर भारतीय स्त्री की जो तस्त्रीर गोरी निगाहों में है वह कुछ-कुछ ताम्बिमुत्तू के ''लव-सांग्ज आफ इण्डिया'' की नायिकाओं की भौति. सदा विरहिव विप्रलब्ध, आहें जारी करने बाली, दुखियारी और आत्म-पीड़न में आनन्द लेने बाली उपस्थित की जाती है।

फिर उसमें हमारी इक्की-दुक्की फिल्में विदेश में पहुँच जाती हैं। सत्यजित राय की श्रमर तीन फिल्में पथेर पांचाली, 'श्रपराजिता' श्रीर 'श्रपूर संसार' ग्रपवाद है। श्रोधकतर तो 'एक ही रास्ता', 'शराब', 'नई राह', बूट पालिश' वगैरह पहुँचती है; उनमें दिखाई जाने वाली भारतीय नारी--बस खुदा ही हाफिज है!

गोरी नजरों में भारतीय रत्री का एक ब्राद्यां रूप भी कभी-कभी नमल जाता है और वे वार-वार कुत्हल से स्वतन्त्रता-संग्राम की बीर नारियों के बारे में पूछते रहते हूँ। मीराबाई से ज्यादा उन्हें मेंट टेरेसा या रानी लक्ष्मांबाई से अधिक जोन आफ आकं अधिक परिचित और निकट की हैं। पर इधर की कई ऐसी महिलाएँ जैसे मिस्टर निवेदिता या मीराबेन, स्वयं विदेशिनी होकर भारतीय महापुरुयों की शिष्याएँ एक आक्ष्ययंवाचक चिन्ह गोरी नजरों में उपस्थित करती है। करत्र वा के बारे में बहुत कुत्हल से प्रश्न पूछे जाते है। सेंट चुई से रित्रयों की एक सभा में एक महिला ने बहुत ताब से पूछा-'महात्मा गांधी ने अपनी पत्नी के माय बड़ा ग्रत्याचार किया ? उसका विकास नहीं होने दिया।' बिल्क मंडिसन के एक रिववासरीय पत्र में यहाँ तक छपा था कि कम्सूर वा इसिलए मर गयो कि उनके पित ने उन्हें अंग्रेजी दवा देने से रोका। जहाँ-जहाँ में भ्रमरोक्त में गया 'मदाम पंडित'—ऐसा ही वहाँ के लोग नेहरू जी बिह्न विजयलक्ष्मों को पुकारते हैं—के प्रति ग्रनाध प्रशंसा ग्रीर प्रेमादर । गया। उनकी ववनृता, मूक्ष—समक्ष, स्प-मज्जा, मिलनसारिता सबके लिए वड़े हो प्रस्ते विदेगाग प्रमुक्त होते थे।

एक श्रीर टाइप जो भारतीय रत्री का विदेशों की समक्ष में श्राता है, -वह है विदेश में वस गयी ख्यातिप्राप्त लेखिकाएँ या प्रन्य क्षेत्र में गण्यंमान्य योड़ समय के लिए वहाँ गर्यी रित्रयाँ। जैसे शान्ता रामाराव या कंमला मार्क-ण्डेय या डॉक्टर इरावती कर्वे या इन्द्राएी रहमान या सूर्यंकुमारी या किमएी ग्ररुण्डेल या ग्रन्य। वैसे हर कम्पस (विस्विवधालय के क्षेत्र) में एक-दो भारतीय विद्यािश्वियों या कार्यकित्रयों के विषय में वड़े ग्रच्छे उद्गार सुनने को मिलते हैं: 'वड़ी मिहनती ग्रीर मुशील लड़की है!' ''खाना कितना श्रच्छा बना लेती हैं ग्रीर पित के साथ काम भी करती हैं! ग्राइचर्य !!' ''वच्चो की संभाल कितने भ्रेम से करती हैं', ''देखिए, ग्रमुक को साइन्स में इतने श्रच्छे नम्बर मिले हैं' इनमें कुछ प्रवना ही विशेष 'कल्चर' है, 'भारतीयता' है, जो भारत के लड़कों में बहुत कम मिलती है—एक तरह का 'माडरेशन' (संयम) '' 'ऐसे कई रिमार्क मैंन सुने हैं।

इससे उलटे भो कुछ श्रपवाद मैंने देखे हैं, ऊनर दो लम्बी वेिएयाँ, माँग में सेंदुर, कपाल पर टीका, कानों में फुन्दने श्रौर नं चे जिन्स पहने हुए 'कारटून' जैसे स्त्री-रूप भी देखे हैं; श्रपने बच्चों को जबदं नी मांस खाना श्रौर कींटे-छुरी का इरनेमाल सिखलाने वाली, एक जमाने में भारत में कट्ठर हिन्दू-संघी विचारों की स्त्री भी देखे है; विदेश में हो बस जाना श्रच्छा है ऐसा चाहने वाली धनिक कन्याएँ श्रौर विदेश के सभी श्रानार-त्र्यवहार भारत में शीद्रातिशीद्र चालू करना चाहिए ऐसा मानने वाली एक-दो पंजाबिन श्रौर सिन्धिन बहनों से भी बहस करनी पड़ी है। दक्षिण भारतीय लड़कियों को जहाँ एक श्रौर विराग बजाने हुए देखा है, वहाँ लोक-नृत्य दिखाते हुए भी देखा है। धुंश्राधार मिगरेट पर सिगरेट पीने वाली एक-दो भारतीय स्त्रियाँ देखी हैं, वहाँ श्रचानक-गृह में विदेशियों के साथ नृत्य करने वाली कुछ भारतीय लड़कियाँ भी देखी हैं। गर्चे, सभी भारत की 'सन्नारियाँ' विदेश में जाकर सीता-सावित्री की हाथी-दाँत की मूर्तियाँ या चन्दन की-सी काठमारी नहीं होती।

संक्षेप में, गोरी नजरों में, भारतीय स्त्री के प्रति जहाँ एक ग्रीर उसकी श्रद्धा ग्रीर ग्रपरिमित धँर्य की प्रशंसा चमकती नजर ग्राती हैं; वहाँ दूसरी ग्रीर

उसकी निरक्षरता, रुढिवादिता, अज्ञान और अपिरिमिन-अपिरवर्तनीयता के प्रति एकदम अविश्वास और अप्रेम भी दिखाई देता है। जहां एक ओर कंलिफोर्निया में एक अमरीकी प्रोफेसर ने कहा कि "अब तो अमरीकी युवक पूर्वीय देशों की पिलियाँ अधिक पसन्द करते हैं, चूंकि उनके प्रेम के स्थायित्व में उनका विश्वास है।" वहाँ दूसरी ओर फास में मुक्ते एक सज्जन ने यह भी पूछा कि "क्या भारतीय स्त्री में कोई 'स्वेच्छा' नामक वस्तु भी होती है—जब मां—वाप शादी तय करने हैं, पित के भरोसे पर वह जीती हैं, विश्वा होने पर बेटा पालता है?" मनु महाराज की छाया अब भी बहुत लम्बी-नम्बी और दिल की दहजाने वाली नजर आती हैं; और फिर लोक-सभा, राज्य-सभा मिल कर दहेज-विल पास करते हैं; गोरो को हँसने का एक और मौका मिलता है— "अच्छा, अब तक आपके यहाँ कन्या-विक्रय था ? चुप-चुप, बोलो मत. यह 'धमं' का भाग है!!"

परिवार-नियोजन असफल हो रहा है, चूं कि भारतीय स्त्री की उसमें पूरी स्वीकृति नहीं, ऐसा भी प्रचार अमरीकी टेलीविजन, रेडियो, अखवारों द्वारा किया जाता है। भारतीय स्त्री बहु-विज्ञु-प्रिया है—ऐसा भी एक 'अम' फैलाया जाता है और चीन आदि देशों से तुलना की जाती है। बहु-विवाह के विषय में भी कई आन्तियाँ हैं; मुस्लिम, सिख आदि जमातों से उदाहरण दिये जाते हैं। भारत के गाँव-गाँव में जाति-भेद न हुटने देने में स्त्रियों का और संयुक्त परिवारों का बड़ा हाथ है, ऐसा भी एक मत पश्चिमी समाज-शास्त्रियों का प्रिय पूर्व-ग्रह है। देखना है कि इन सब दोषों के मामले में कहाँ तक हम उत्तरदायी है; या 'गोरी नजरें ?'

जैनेन्द्रक्रमार

भे मचन्द के बीद हिन्दी कथा-साहित्य को भ्रभिनव दिगा देने की श्रेय श्री जेनेन्द्रकुमार की है। सामाजिक समस्याग्रीं के स्थान पर उनकी कथा-कृतियों में व्यक्ति-जीवन की ममस्यायों की प्रमुखतों मिली। निवन्य के क्षेत्र में भी उनका फ़ितिस्व उल्लेख्य है। वे विचारों से गीधीवादी है। किसी समस्यों के ग्रायिक, सामोजिक या राजनीतिक पहलू को ही भुख्य न मानकर वे उसके नैतिक पंक्ष पर प्रकाश डालत हैं। प्रस्तृत लेख में पाप के प्रति रूढिगत नैतिकता का विरोध करते हुए वे मानते हैं कि पाप के प्रति धुंगा ग्रहंकार है भौर ग्रहंकार स्वयं पाप है, पाप के प्रति करुए। में ही द्रन्द्र की शमन होती है—पाप की परिहार होगा तो इस पंढ़ित से होगा कि 'सज्जन ग्रंपने ग्रंन्दर दुर्जनता टटोल देखें ग्रीर उधर दुर्जन के अन्दर की सज्जनना पहचानें और उसे प्रकट करें।' जैनेन्द्र हिन्दी के दार्शनिक (यदि कहा जा मके ?) ग्रौर नौतिविद् निवन्धकार हैं । उनके निवन्धों में उनकी निजी जीवन-धारणाएँ ब्यंबत होती हैं। उनकी सेली की विशेषता है--सहज होते भी श्रमहज होना, वह जितना व्यवत करती है उससे श्रधिक भ्रव्यवत भी रह जाता है (यह उनके कथा-सोहित्यं की भी विशेषता है।) वे ऐसे लिखते है जैसे भ्रंपने से प्रदेन-कर रहे हों या फिर जैसे किसो से विनया रहे हों। भाषा उनकी फ़ुतिम भी है, सहज भी । वे बोलकर लिखाते हैं, प्रतः वह व्याकरण के नियमों में बैंबकर नहीं चलती, कभी इधर-उधर भी हो जाती है किन्तु कम ।

इतस्ततः

---जैनेन्द्रकुमार

पाप का सवाल एक बहुत बटा सवाल है। पाप समाप्त हों तो धर्म ध्राविष्यक हो जाता हैं। परम ध्राप्तिक ग्रीर परम नारितक दर्शन यहीं कहते हैं। ग्राप्तिक कहता है कि तुम कुछ नहीं करते, सब परमेश्वर करता है। जो कुछ करता ही नहीं, कर सकता ही नहीं, वह पाप किसे करेगा। दूसरो ग्रोर परम नारितक दर्शन भो कर्नृत्व को श्रादमी में ग्रन्स कर देता है। जो हो रहा है, श्रीर तुम कर रहे हो, विकास में ग्रन्सभू ते ऐतिहासिक शक्तियों से हो रहा है। हर कोई है वह जो परिन्थितियों ने उसे बनाया है। उसका चाहना ग्रीर करना इस तरह उसका ग्रपना नहीं है। कुछ ग्रीर कोई परित्थितियों से स्वतत्र नहीं है, सब ''कंडिशन्ट'' है। पदार्थ को ग्रोर से यह इति निहचितका (डिटरिमिनिस्ट) दर्शन इस तरह पाप को उड़ा देना है। साध्य में लीन हो तो साधन में पाप-पुण्य का प्रश्न ही नहीं रह जाता। उस तरह श्राप्तिक ग्रीर नारितक दोनों दर्शन एक ऐसी श्रदा दे डानते हैं जिसमें पाप के भय से ग्रादमी अंवा हो जाता है। पहला ग्रादमी कहता है कि में ग्रह्म हूं, दूसरा मानता है कि डितहाम में हूं। ऐसे ग्रकार्य कुछ रहता नहीं, क्योंकि कार्य ही नहीं रह जाता। वस हीनहार हीते जाने को रहना है। केंवल क्रिया होती है कर्त्ता ग्रीर कर्न व्य मिट जाता है।

उत्तर की दोनों श्रान्थाएं श्रामाना में नहीं प्राप्त होनी । बड़ें श्रम्याम की जरूरत पड़ती है। इसलिए एक मुगम उपाय भी श्रादमी ने निकाला है। वह उपाय है, नशा। श्रन्दर की भावनाशों में से पक्कापन पाने में जोर पड़ता हो तो शराब जैमी बीजों के महारे एक नशा श्रामानी से मिद्ध किया जा सकता है। योगी जन सुस्का, गाँजा श्रीर चरस जैमे द्रव्यों की महायता लेते सुने जाते है। भारतीय पढ़ित वाले श्रमरीकी लेखक श्रान्डम हक्सले ने एक नई बूटी खोज निकाली है श्रीर पुस्तक लिखकर उसका स्तवन किया है। उस बूटी में श्रध्यातम ममाधि महज होती है। ""नशों का लाभ यह होना है कि श्रादमी इधर-उधर

का वहन कुछ नीचे छोड़ देता है ग्रीर स्वष्न में ग्रपने को पहुँचा लेता है। तब ग्रंदर कोई जोने ग्रीर कुनरने वाली चीज महसूम नहीं होती ग्रीर जो सामान्यतः संभव मही है जमी की सामर्थ्य भीतर में निकन ग्राती है।

कहते हैं नशीली चीजों में मिलने वाला भ्रम थोडी देर ठहरता है, प्रपने भ्रदर के जोर में पकाया गया विश्वाम देर तक टिकता है। वह जीवन भर काम दे जाता है। इस विश्वास की पद्धित के सहारे जो पाप से उठते हैं महापुरुप समभे जाने हैं। इतिहास उन्हें याद रचता है। वे रए। की ललकार जगाते हो भ्रीर लाग्वां, को जान और करोडों का माल नष्ट-भ्रष्ट करते हो तो भी उनकी महापुरुपता में क्षित नहीं माती । कारएा, प्रेरणा उन्हें सिद्धान्त की होती है। नशा वस्तु से मिलता है, सिद्धात से मिला ''इन्सिपरेशन'' कहलाता है।

ऐसे उत्तर श्रीर उत्तम पुरुषों की बात में नहीं करता। पाप के सवाल के लिए वे संगत नहीं है। शेर जिकार करता है तो पाप करता है? इसी तरह मानव जाति के सिंहपुरुषों को विचार से बाहर मानिए। पाप करते भी होगे तो इतना विशाल, इतना महान, इतना चमत्कारी होता है कि उसके श्रागे माथे को विस्मय में उठाना या स्तुति में भूकाना ही पडता है। पाप की बात सामान्य जन की है।

सच यह है कि सब हम सामान्य है। गराब हम में से कोई जरूरत से ज्यादा चढा ते तो वही श्रामामान्य दोल श्रायेगा। ऐसो श्रमागान्यता जहाँ प्रकट हो वहाँ हम जमें विचार के लिए श्रनावश्यक कर देते हैं। "श्ररे-ग्ररे गराबी है, बेचारे की रहने दो!" श्रमल में इसी भाव से मानवोत्तर श्रीर मानवोत्तम की फिलहाल श्रलग किया जा सकता है। यो पाप के प्रयोग से चरी वे भी नहीं है। मिर्फ नशा उन्हें तेज होता है, उममे श्रदर की कुरेद का पता वे लो रहते है।

तो पाप है, इसलिए नहीं कि ईश्वर ने उसकी सुव्टिकी है, बल्कि इसलिए कि मनुष्य को उन्नित करनी है। वह वर्त्त मान ने आगे भविष्य को देखता है, और वर्त्त मान को ब्यतीत में जोडकर देखना चाहता हे। वह क्षमता उसमें आकाक्षा और विवेक को पैदा करती है। पशु सिर्फ होता है, चाहना मोचना उसमें होने से अलग नहीं है । श्रादमी की चाह सदी होने (प्राप्त) से आगे नदा अनहोने (अप्राप्त) को ओर जाती है । इस तरह प्राप्त और प्राप्य में मनुष्य के भीतर सदा ही एक तनाव रहता है। इसी में से कमें उपजता है और मनुष्य प्रगति करता है। जैसे दाएँ-वाएँ पर्म चला जाता है वैसे ही पाप-पुष्य के विवेक से अपर को उठा जाता है। पाप का होना इस हिंद ने सुष्टि विधान में गलन नहीं रह जाता, बिल्क बेहद जरूरी हो जाता है। कारण, उनके श्रभाव में स्थिति से भिन्न हम गित की कल्पना ही नहीं कर सकते। तब सारा पुरुषार्थ गिर जाता है और विकास की किया एक जाती है।

पाप वह जिसमें हम विवने हैं और खिबना नहीं चाहने । जिसे आधा मन चाहता है, आधा एकदम नहीं चाहना जो हमें स्वाद में अच्छा लगता है, परिणाम में बुरा लगता है। पाप दम तरह आदमी के अपने अंदर के द्रन्द में बसता है। पशु की पशुता में पाप नहीं है, पाप मनुष्य की पशुता में है। अर्थात् पशुता को पाप नहीं कहा जा सकता; पाप का प्रवेश तभी होता है जब प्रांगी निरा पशु नहीं है मनुष्य भी है। इस तरह स्पष्ट हो जाना है कि पाप की स्थिति विना पृष्य के हो नहीं सकती।

पाप का क्या करें ? कैसे उसे जीतें ? कैसे फेलें और भुगतें ? पाप की यों ही तो अपनाया नहीं जाता । जैसे अच्छा काम करने में जोर पड़ता है, बैसे . ही बुरा काम करने में जोर पड़ता है, बिल्क ज्यादा जीर पड़ता है। किसने चोरी की है और शुरू में डर नहीं लगा ? जार कब कायर नहीं हुआ ? पाप और भय का अभिन्न संग है। यानी कभी नहीं हो सकता कि पाप की निर्ण्य मन से अपनाया जा सके। भय में से पाप की टपज है।

यहाँ ब्रावरयक हैं हम समक्त लें कि पाप अपराध नहीं हैं। अपराध समाज से बनता है। संत जन अपराधी माने गये हैं और दंडित हुए। गांधी ने जैल पर जेल पायी। अपराध के कारण ही बार वार उन्हें कुँद में डाला गया। पर इन अपराधों में पाप कहीं था ही नहीं। इस तरह पाप स्वापेक्ष (सःजेक्टिन) वस्तु है। समाज की ओर ने उसका इलाज वन नहीं सकता। चोर को चोरी की सजा में हमने जैन भेजा, पर मन की जैन कहां हो पायी ? मान नीजिए कि चौरों पकड़ी नहीं जाती. या कि नहीं मिर्फ चाही जाती है, तब पाप तो उग गया, पर समाज किसी तरह उसे छू या छेड़ नहीं मकता। इसी तरह ममाज की और से किये गये सब जपाय अपराध तक रह जाते हैं, पाप सक नहीं पहुँच पाते।

पाप के सवाल की जो बीज छू और ममान सकती है. वह है मनुष्य के भीतर चलने वाली श्रास्तरिक किया । मन्श्यमन् में भेद करने वाली एक श्रानिवार्य प्रक्रिया है जिसको मनुष्य के भीतर में नाख प्रयत्न करने पर भी भेटा नहीं जा मकता, उसे विवेक कहने हैं। श्रावसर उम विवेक से हम सन् श्रीर श्रमन् के टक्कर की भेरणा लिया करते हैं। यानी माने हुए सन् में अपने में माने हुए श्रमन् को मीधे-मीधे लड़ाते हैं। पाप की वामना को नीति की धारणा से दवाते हैं। इसको संयम कहा जाता है।

. कथा श्रीं-पुरागों में श्रसंस्य उदाहरण है, श्रीर हम सबसे जीवनों में उतने ही श्रसंस्य श्रमुभव हैं, कि उग्र श्राग्रह खंडित होता है। हठ दूटना है श्रीर जय उस राह व्यक्ति की नहीं पाप की होती देखी जाती है। व्यक्ति करता है वह जो नहीं चाहता है कि करें। बहुतेरा भगड़ता है, पर श्रन्त में बस ही नहीं चलता। यह श्रात्म-प्रमुभव है।

ऐसा क्यों होता है ? व्यक्ति का उत्तम क्यों अपने अधम से हारता है ? क्यों है कि इस इन्ड में सदा व्यक्ति पराभूत हुआ है, संकल्प क्यों सदा दूटा हो है ? क्यों है कि होताहार कभी भी व्यक्ति के अनुसार नहीं होता है, अपने ही अनुसार होता है। इसके मूल में जायें तो शायद पता लगेगा कि कुछ है जो हर व्यक्ति और उसके हर संकल्प से अमोध है और अनिवार्य है। उस अमोध-अनिवार्य का नाम है ईस्वर । वही सत्य । इस स्वीकृति में से प्रार्थना और अकिचनता की नाम है ईस्वर । वही सत्य । इस स्वीकृति में से प्रार्थना अगैर अकिचनता की प्राप्ति होती है। मनुष्य का संकल्प द्वटेगा, विखरेगा, अगर नीचे उसके इस प्रार्थना-भय आकिचन्य का वल नहीं है। "में जीतने वाला नहीं है, जीतेगा सत्य । इस-विण् वह सयम और वह संकल्प जो सारा वल "में" से प्राप्त करता है, पाप को जीत नहीं पायेगा। उलटे अन्त में वह पाप की ही विजय का उपादान होगा।

श्रहकार पाप का निमंत्रण है और स्वयं पाप है। उमलिए उस श्राघार पर जड़ जमाकर खंडा होने वाला मनोवल (विल पावर) श्रीर उममें में निकलने वाला स्पर्डापूर्ण यम-नियम-संयम श्रीर नप-त्याग-तपस्या का मिद्रान्त ग्रन्त में अकृतार्थ ही होगा। कारण, यह श्रहं पुण्य के जोर में श्रहं पाप की जीतने का उपाय है। पर पुण्य-पाप की तो जोड़ी है श्रीर श्रहता से जुड़ी है। श्रतः इन्द्र का शमन ती मत्य में है। वहां पाप के प्रति हठ नहीं करुगा है श्रीर पुण्य में श्राकांक्षा नहीं समता है। सत्य वह जहां श्रवभक्तता है।

स्त्री-पृष्य के सम्बन्धों में श्रीर सत्ता-संपत्ति को लेकर श्रवसर मनों में फामनाए उठती हैं जिनके माथ पाप का बोध चलता है । नैतिक मत-मान्यताएं उस बोध को उपजाती श्रीर तीचा करती है। उसका निपटारा दुर्जन श्रीर सज्जन के 'मु' श्रीर 'कु' के, दो बगं खड़ा करने श्रीर उनके चिग्रह को तीक्ष्ण करने से नहीं होगा। होगा यदि नो इस पर्द्वात में कि सज्जन श्रपने श्रन्दर दुर्जनता टटोल देखें श्रीर उधर दुर्जन के श्रन्दर की सज्जनता पहचानें श्रीर उसे प्रकट करें।

श्राचार्य विनीवा भाव

भूदान-यज्ञ के प्रश्तेता विनोवा भावे शीर्षस्य गांधीवादी विचारल हैं। वे प्राचीन दर्शन ग्रीर साहित्य के ममंज हैं ग्रीर जनका श्रंपनी दृष्टि से उन्होंने भालोडन किया है। उनके जीवन के समान ही उनका लेखन भी समाज-हित के लिए समिपत है। 'लोकमान्य के चर्रों में' न केवल एक महापुरुष को भाव-भीनी श्रद्धांजलि है, महत् ग्रावरगा के लिए प्रश्नोध देने वाला सन्देश भी है। हमें महापुरुषों के चारित्र्य का ग्रंनुकरण करना चाहिए न कि चरित्र का। उन्होंने जीवन में जो-जो कार्य किये उनका करना सम्भव नहीं है, पर उन्होंने जिस वृति ने ग्रपना जीवन विताया उसका ग्रंनुसरण हमें करना चाहिए। तिलक का स्थानम्य जीवन उच्चादशों की साधना के लिए प्रेरणा का महान् उत्स है।

[4]

लोकमान्य के चरणों में

- प्राचार्य विनोबा भावे

१६२० में तिलक गरीर-हप से हमारे धीच नहीं रहे। उस समय में घम्चई गया था। चार-पाँच दिन पहले ही पहुँचा था; परन्तु डाक्टर ने कहा, ''ग्रभी कोई डर नहीं है।'' इमलिए में एक काम से सावरमती जाने को रवानी हुग्रा। में ग्राघा राम्ता भी पार न कर पाया होऊँगा कि मुभे लोकमान्य की मृत्यु का समाचार मिला। मेरे ग्रत्यम्त निकट के ग्रात्मीय, सहयोगी ग्रीर मित्र की मृत्यु का जो प्रभाव हो सकता है, वही लोकमान्य के निधन का हुग्रा। मुभ पर बहुत गहरा ग्रसर हुग्रा। उस दिन से जीवन में कुछ नयापन-सा ग्रा गया। मुभे ऐसा लगा मानो, कोई बहुत ही प्रेम करने घाला कुटुम्बी चल वसा हो। इसमें जरा भी ग्रात्मीत नहीं है ग्राज डतने घरम हो गये। ग्राज फिर उनका स्मरण करना है। लोकमान्य के चरगों में ग्रपनी यह तुम्छ श्रद्धांजलिं में ग्रपनी गहरी श्रद्धा के कोरण चढ़ा रहा हैं।

तिलक के विषय में जब कुछ कहने लगता हूँ तो मुँह से शरद निकलताँ किंठन हो जाता है। गद्गद् ही उठता हूँ। साबु-सन्तों का नाम लेते ही मेरी जो स्थित होती है, वहां इस नाम से भी होती है। में श्रपने चिस को भाव ही प्रकट नहीं कर सकता। उत्कट भावना को गरदों में ध्यक्त करना कठिन होता है। गीता का भी नाम लेते ही मेरी ऐसी स्थिति हो जाती है, मानो स्पूर्ति का संचार हो जाता है। भावनाओं की प्रचण्ड बाढ़ श्रा जाती है। वृत्ति उमड़ने लगती है। परन्तु यह बड़प्पन मेरा नहीं है। बड़प्पन गीता का है। यही हात तिलक के नाम का है। में तुलना नहीं करता; वयोंकि तुलना में नदा दोप श्रा जाने हैं; परन्तु जिनके नाम-स्मरग् में ऐसी स्पूर्ति देने की शिक्त है, उन्हीं में में तिलक भी हैं, मानो उनके स्मरग् में ही शिक्त संचित है। राम-नाम को ही देखिए। कितने बड़ जीवों का इस नाम के स्मरग् से उदार

हो गया, इनकी गिनती कीन करेगा ? अनेक श्रान्दोलन, अनेक ग्रन्थ, इतिहास, पुरागा—इनमें से किसी भी चीज का उतना प्रभाव न हुआ होगा जितना कि राम-नाम का हुआ है और हो रहा है। राष्ट्रो का उदय हुआ और अस्त हुआ। राज्यों का विकास हुआ और लय हुआ। किन्तु राम-नाम की सत्ता श्रवाधित रूप से विद्यमान है। तुलसीदासजी ने कहा है—"कहऊ नाम वड़ राम तें।—हे राम, मुक्ते तुक्से तेरा नाम ही अधिक प्रिय है। तेरा रूप तो उस समय के अयोध्यावासियों ने और उस जमाने के नर-वानरों ने देखा। हमारे सामने तेरा रूप नहीं, लेकिन तेरा नाम है! जो महिमा तेरे नाम में है, वह तेरे रूप में नहीं। हे राम, तूने शवरी, जटायु आदि का उद्धार किया। लेकिन वे तो सुसेवक थे। इसमें तेरा वड़प्पन कुछ नहीं; परन्तु तेरे नाम ने अनेक खलजनों का उद्धार किया, यह वेद कहते हैं।"

तुलसीदासजी कहते हैं. राम की महिमा गाने वाले मूढ़ हैं। राम ने तो बड़-वड़े सेवकों का ही उद्धार किया है। परन्तु नाम ने ? नाम ने असंख्य जड़-मूढ़ों का उद्धार किया। ज़बरी तो असामान्य स्त्री थी। उसका वैराग्य और उसकी भिक्त कितनी महान् थी। वैसा ही वह जटायु था। इन श्रोण्ठ जीवों का, इन भक्तजनों का राम ने उद्धार किया। कीन वड़ी वात हुई ? परन्तु राम-नाम तो दुर्जनों को भी उवारता है। और दरअसल मुभे इसका प्रमुभव हो रहा है, मुभसे वड़ा खल दूसरा कौन हो सकता है। मेरे समान दुष्ट में ही हूँ। मुभे इस विषय में दूसरों का मत जानने की जरूरत नहीं। नाम से उद्धार होता है। जिन्होंने पवित्र कर्म किये, अपना शरीर परमार्थ में खपाया, उनके नाम में ऐसा सामर्थ्य आ जाता है।

इसी में मनुष्य की विशेषता है। श्राहार-विहारादि द्सरी वातों में मनुष्य पशु समान ही है। परन्तु जिस प्रकार मनुष्य पशु से नीच वन सकता है, उसी प्रकार पराक्रम से, पौरुप से, वह परमात्मा के निकट-भी जा सकता है। मनुष्य में ये दोनों शक्तियाँ हैं। खूब मांस और अंडे वगैरह खाकर. दूसरे प्राणियों का भक्षण कर वह शेर के समान हृष्ट-पुष्ट भी वन सकता है, या दूसरों के लिए अपना शरीर भी फेंक सकता है। मनुम्य अपने लिए अनेक घात

करके पशु बन सकता है, अनेक के लिए अपना वलिदान कर पवित्रनामा भी वन सकता है। पशु की शक्ति मर्यादिन है उसकी बुराई की भी मर्यादा है। लेकिन मनुष्य के पतन की या ऊपर उठने की कोई सीमा नहीं है। वह पशु से भी नीचे गिर सकता है और इतना ऊपर चढ सकता है कि देवता ही वन जाता है। जो गिरता है, वही चढ़ भी सकता है। पशु अधिक गिर भी नहीं सकता, इसलिए चढ भी नहीं सकता। मनुष्य दोनों बातों में पराकाष्ठा कर सकता है। जिन लोगो ने प्रपना जीवन सारे संसार के लिए प्रपंग कर दिया, उनके नाम में बहुत वड़ी पवित्रता ग्रा जाती है। उनका नाम ही तारे के समान हमारे सम्मूख रहता है । हम नित्य तर्पेग करते हुए कहते हैं, "विसिष्ठं तर्पयािम" "भारद्वाजं तर्पयामि", अति तर्पयामि", इन ऋषियों के बारे में हम क्या जानते हैं ? क्या सात या ग्राठ मी पन्नो में उनकी जीवनी लिख सकते है ? शायद एक-श्राय सफा भी नहीं लिख सकेंगे। लेकिन उनकी जीवनी न हो तो भो वसिष्ठ यह नाम ही काफी है। यह नाम हो तारक है। श्रीर कुछ शेप रहे या न रहे केवल नाम ही तारे के समान मार्ग-दर्शक होगा, प्रकाश देगा । मेरा विश्वास है कि सैकड़ों वर्षों के बाद तिलक का नाम भी ऐसा ही पवित्र माना जायगा। उनका जीवन-चरित ग्रादि बहुत-सा नही रहेगा, किन्तु इतिहास के ग्राकाश में उनका नाम तारे के समान चमकता रहेगा।

हमें महापुरुपों के चारित्र्य का अनुसरण करना चाहिए, न कि उनके चित्र का। दरअसल महत्व चारित्र्य का है। शिवाजी महाराज ने सौ-दो सौ किले बनवाकर स्वराज्य प्राप्त किया। इसिलए आज यह नहीं समक्षना चाहिए कि उसी तरह किले बनाने से स्वराज्य प्राप्त होगा। किन्तु जिस वृत्ति से उन्होंने अपना जीवन विताया और लड़ाई को, वह वृत्ति, वे गुएए हमें चाहिए। जिस वृत्ति में शिवाजी ने काम किया, उम वृत्ति से हम आज भी स्वराज्य प्राप्त कर मकते हैं। इमिलए मैंने कहा है कि उस समय का रूप हमारे काम का नहीं है उमका भीतरी रहस्य उपयोगी है। चरित्र उपयोगी नहीं, चारित्र्य उपयोगी है। कर्त्तं व्या करते हुए उनकी जो वृत्ति यी वह हमारे निए आवश्यक है। उनके गुएगों मा समरएए प्रावश्यक है। उनके गुएगों

स्मरण पर जोर दिया। इतने महान् व्यक्तियों का सारा चरित्र दिमाग में रखने की कोश्रिश करें तो उसी के मारे दम घुटने लगे। इसलिए केवल गुणो का स्मरण करना है, चरित्र ता अनुकरण नहीं।

एक कहानी मशहूर है। कुछ लड़कों ने 'माहसी यात्री' नाम की एक पुस्तक पढ़ी। फौरन यह तय किया गया कि जैसा उस पुस्तक में लिखा है वैसा ही हम भी करें। उस पुरतक में वीस-पच्चीस युवक थे। ये भी जहाँ-तहाँ से बीस पच्चीस इकट्ठे हुए। पुस्तक में लिखा था कि वे एक जंगल में गये। फिर क्या था? ये भी जंगल में पहुँचे। पुस्तक में लिखा था कि उन लड़कों को जंगल में एक जेर मिला। अब वे बेचारे शेर कहाँ से लायें ? आखिर, उनमें जो एक बुद्धिमान लड़का था, वह कहने लगा, 'अरे भाई, हमने तो शुरू से आखीर तक गलती की। हम उन लड़कों की नकल उतारना चाहते हैं। लेकिन यहाँ तो सब कुछ उत्तटा ही हो रहा है। वे लड़के कोई पुरतक पढ़कर थोड़े हो निक्ले थे मुसाफिरी करने! हम में तो शुरू में हो गलती हुई।''

तात्पर्यं यह कि हम चित्र की सारी घटनाम्रों का म्रानुकरण नहीं कर सकते, चित्र का नो विस्मरण होना चाहिए। केवल गुणों का स्मरण पर्याप्त है। इतिहास तो भूलने के लिए ही है और लोग उसे भूल भी जाते है। लड़कों के घ्यान में वह सब को सब रहता भी नहीं है। इसके लिए उन पर फिजूल मार भी पड़ती है। इतिहास से हमें सिर्फ गुण ही लेने चाहिएँ। जो गुण हैं, उन्हें कभी भूलना नहीं चाहिए, श्रद्धापूर्वक याद रखना चाहिए। पूर्वजों के गुणों का श्रद्धापूर्वक स्मरण ही श्राद्ध है। यह श्राद्ध पावन होता है। ग्राज का श्राद्ध मुक्ते पावन प्रतीत होता है। उसी प्रकार ग्रापकों भी ग्रवश्य होता होगा।

तिलक का पहला गुरा कींग-सा था? तिलक जाति के ब्राह्मरा थे। लेकिन जो ब्राह्मरा नहीं हैं, वे भी उनका गुरा-स्परा कर रहे हैं। तिलक महा-राष्ट्र के मराठा थे। लेकिन पंजाब के पंजाबी और बंगाल के बंगाली भी उन्हें पूज्य मानते थे। हिन्दुस्तान तिलक का ब्राह्मरात्व श्रीर उनका मराठापन, सब कुछ भूल गया है। यह चमत्कार है। इसमें रहस्य है—दोहरा रहस्य है। इस

चमत्कार में तिलक का गुग्ग तो है ही, हमारे पूर्वजों की कमाई का भी गृगा है। जनता का एक गुगा और तिलक का एक गुगा - दोनों के प्रभाव ने यह जमत्कार हुम्रा कि ब्राह्मण् और महाराष्ट्रीय निलक सारे भारत में सभी जातियो द्वारा पूजे जाने हैं। दोनों के गुग्ग की ग्रोन हमें घ्यान देना चाहिए। इस ग्रवसर पर मुक्ते ग्रहत्या की कथा याद ग्रा रही है। रामायण में मुक्ते ग्रहत्या की कथा बहुत मुहानी है। राम का मारा चरित्र हो श्रोप्ठ है और उसमें यह कथा बहुत ही प्यारी है। ग्राज भी यह बात नहीं कि हमारे अन्दर राम (मत्त्व) न रहा हो। ग्राज भी राम है। राम-जन्म हो चुका है, चाहे उसका किसी को पता हो या न हो । परन्तु ग्राज राष्ट्र में राम है, क्योंकि ग्रन्यथा यह जो थोड़ा-बहन तेज का मंचार देख पड़ता है, वह न दिखाई देता। गहराई से देखें तो श्राज राम का ग्रवतार हो चुका है। यह जो राम-नीला हो रही है, इसमें कौत-सा हिस्सा लूँ, किस पात्र का अभिनय करूँ, यह मैं सोचने नगता है। राम की इस लीला में मे क्या बन् ? लक्ष्मरण, नहीं, नहीं । उनकी वह जागृत्ति, वह भिनत कहाँ से लाऊँ ? तो क्या भरत बनूँ ? नहीं, भरत की वह कर्ताव्य-दक्षता, उत्तर-दायित्व का बोब उसकी दयालुता और त्याग कहाँ मे लाऊँ ? हनुमान का तो नाम भी मानो राम का हृदय ही है। तो फिर गाँठ में पुष्य नहीं है, इसलिए क्या रावरा वन् ? उँ हूँ ! रावण भी नहीं वन सकता, रावण की उत्कट महत्वाकांका मेरे पास कहाँ है ? फिर मैं कौन-सा स्त्रांग लूँ ? किस पात्र का अभिनय करूँ ? क्या कोडे ऐसा पात्र नहीं है जो मै वन सकूँ ? जटायु, शवरी--? ये तो मुसेवक थे। ग्रन्त में मुक्ते ग्रहल्या नजर ग्राई। ग्रहल्या तो पत्यर वनकर वैठी थी।

मोना, मै ग्रहल्या का ग्रामिनय कर । जट पत्यर वनकर वैहाँ। इतने में वह ग्रहल्या वोल उठो, "सारी रामायना में सबसे तुच्छ जड़-मूढ़ पात्र क्या में ही ठहरी? ग्ररे बुढिमान, क्या ग्रहल्या का पात्र सबसे निकृष्ट है? मुक्तमें क्या कोई योग्यता हो नहीं ? ग्ररे, राम की यात्रा में तो ग्रयोच्या से लेकर रामेश्वर तक हजारों पत्यर थे, उनका उढ़ार क्यों नहीं हुआ ? मै कोई नालायक पत्यर नहीं हूँ। में भी गुणी पत्यर है।" त्रहल्या की वात मुक्ते जैंव गई। परन्तु ग्रहल्या के पत्यर में गुण ये तो भी यह सारी महिमा कैवल उस पत्यर की नहीं। दमी प्रकार सारी महिमा राम के चरगों की भी नहीं। ग्रहल्या के समान पत्थर

ग्रीर राम के चरगों-जैसे चरण, दोनों का सयोग चाहिए। न तो राम के चरगों से दूसरे पत्थरों का ही उद्घार हुग्रा न ग्रौर किसी दूसरे के चरगों से ग्रहत्या का ही।

इसे में श्रह्त्या-राम-स्याय कहता हूँ। दोनों के मिलाप से काम होता है। यही न्याय तिलक के हण्टांत पर घटित होता है। तिलक का ब्राह्मएएल, महाराष्ट्रीयत्व ग्रादि सब भूलकर सारा हिन्दुस्तान उनकी पुण्य-स्मृति मनाता है। इस चमत्कार में तिलक के गुरा ग्रीर जनता के गुरा, दोनों का स्थान है। इस चमत्कार के दोनों काररा हैं। कुछ गुरा तिलक का है ग्रीर कुछ उन्हें मानने वाली साधाररा जनता का। हम इन गुराों का जरा पृथक्कररा करें।

तिलक का गुरा यह था कि उन्होंने जो कुछ किया उसमें सारे भारतवर्ष का विवार किया। तिजरु के फन बम्बई में गिरे, इसलिए वहाँ उनके स्मारक-मन्दिर होंगे। उन्होंने मराठी में लिखा, इसलिए मराठी भाषा में उनके स्मारक होंगे। लेकिन तिलक ने जहाँ जो कुछ किया - चाहे जिस भाषा में क्यों न हो, वह सब भारतवर्ष के लिए किया। उन्हें यह ग्रभिमान नहीं या कि मैं ब्राह्मण हैं. में महाराष्ट्र का हूँ। उनमें पृथकता की, भेद की, भावना नहीं थीं। वह महाराष्ट्रीय थे तो भी उन्होंने सारे भारतवर्ष का विचार किया। जिन ग्रवीचीन ' महाराष्ट्रीय विभृतियों ने सारे भारतवर्ष का विचार किया, तिलक उनमें से एक थे। श्रीर दूसरे जो मेरी हिष्ट के सामने आते हैं, वह थे महिष न्यायमूर्ति रानाडे। तिलक ने महाराष्ट्र को ग्रपनी जैब में रखा श्रीर सारे हिन्दुस्तान के लिए लडते रहे। "हिन्दुस्तान के हित में मेरे महाराष्ट्र का भी हित है, इसीलिए पूने का हित है, पूने में रहने वाले मेरे परिवार का हित है ग्रीर परिवार में रहने वाले मेरा भी हित है । हिन्दुस्तान के हित का विचार करने से उसी में महाराष्ट्र, पुना, मेरा परिवार और मैं सबैके हित का विचार आ जाता है।" यह तत्त्व उन्होंने जान लिया था, ग्रीर उसी के अनुसार उन्होंने काम किया। ऐसी विशाल उनकी ब्याख्या थी । जो सच्ची मेवा करना चाहता है, उसे वह सेवा किसी मर्यादित स्थान में करनी पड़ेगी। लेकिन उस मर्यादित त्थान में रहकर की जाने यौर बहुअंगी थी तो भी उसका मूल्य श्रीर एक ग्वच्छ सेवक की सेवा का मूल्य वरावर हो सकता है। एक गाडी भर ज्वार रास्ते में जा रही हो, लेकिन उमकी कोमत में अपनी छोटी-सी जेव में ग्य्व सकता हूँ। दस हजार का नोट अपनी जेव में रस्व सकता हूँ। उस पर सरकारी मुहर भी लगी हो। आपको सेवा पर व्यापकता को मुहर लगी होनी चाहिए। अगर कोई सेवा तो बहुत करे. पर व्यापक हिंट और वृत्ति से न करे तो उसकी कीमत व्यापक हिंट से की हुई छोटी-सी सेवा की अपेक्षा -कम ही मानी जायगी। व्यापक वृत्ति में की हुई अल्प सेवा अनमोल हो जाती है, यह उसकी खूबी है। आप और में सब कोई सेवा कर सकें, इसीलिए परमात्मा की यह योजना है। चाहे जहाँ, चाहे जो कुछ भी कीजिए, पर संकुचित हिंट से न कीजिए। उसमें व्यापकता भर दीजिए। यह व्यापकता आज के कार्यकर्त्ताओं में कम पाई जाती है। कुशल कार्यकर्त्ता आज संकुचित हिंट से काम करते हुए देख पड़ते है।

तिलक की दृष्टि व्यापक थी, इसलिए उनके चारित्रय में मिठास श्रौर श्रानन्द है। हिन्दुस्तान के ही नहीं, वित्क ससार के किसी भी समाज के वास्त-विक हित का विरोध न करते हुए चाहें जहाँ सेवा की जेज । चाहे वह एक गाँव की ही सेवा क्यों न हो, वह अनमोल हे। परन्तु यि बुद्धि व्यापक हो तो अपनी दृष्टि व्यापक वनाइए। फिर देखिए, प्रापके कर्मों में कंसी रफूर्ति का संचार होता है, कंसी विजली का संचार होता है। तिलक में यही व्यापकता थीं। में भारतीय हूँ, यह शुरू से ही उनकी वृत्ति रही। बंगाल में श्रान्दोलन शुरू हुआ। उन्होंने दौडकर उसकी मदद की। वंगाल का साथ देने के लिए महाराष्ट्र को खड़ा किया। स्वदेशी का डका वजवाया। "जब वंगाल लड़ाई के मैदान में खड़ा है तो हमें भी जाना ही चाहिए। जो वंगाल का दुःख है वह महाराष्ट्र का भी दु.ख है।" ऐसी व्यापकता, सार्वराष्ट्रीयता तिलक में थी। इसलिए पूने के निवासी होकर भी वे हिन्दुस्तान के प्राण्त वन गये, सारे देश के प्रिय वने। तिलक सारे भारतवर्ष के लिए पूजनीय हुए, इसका एक कारण यह था वि उनकी दृष्टि मार्वराष्ट्रीय थी, व्यापक थी।

वाली सेवा के पीछे जो वृत्ति रहेगो, वह विज्ञाल, व्यापक और मर्यादित है। चाहिए।

शालग्राम मर्यादित है। लेकिन उसमें में जिस भगवान के दर्शन कर्ण है, वह सर्वेन्नह्याण्डव्यापी, चर-ग्रचर, जड-चेतन सब में निवास करने वाना है। तभी तो वह वास्तविक पूजा हो सकती है। 'जले स्थले तथा कार्छे क्षिं, प्वंतम्धंनि'। उम विभुवन-व्यापक विष्णु को यदि वह पुजारी शालग्राम में देवेगा तो उसकी पूजा निरा पागलपन होगी। सेवा करने में भी खूबी हैं। हैं। ग्रपने गाँव में रहकर भी में विद्वेद्वर की सेवा कर सकता हूँ। इसी है। न लूटते हुए जो मेवा की जानी है वह ध्रममोल हो सकती है, होती भी है।

तुकाराम ने अपना देहू नामक गाँव नहीं छोड़ा। रामदास दस गाँवों विचरे और सेवा करते रहे। फिर भी दोनों की सेवा का फन एक हैं, "" है। यदि दुद्धि व्यापक हो तो अल्य कर्म से भी अपार मूल्य मिलता है। उधा मुद्दी भर ही तन्दुल लेकर गये थे, केकिन उन तन्दुलों में प्रचण्ड का मुद्दीमा की दुद्धि व्यापक थी। वहुत बड़ा कर्म करने पर भी कुछ अभागी ने मुदामा की दुद्धि व्यापक थी। वहुत बड़ा कर्म करने पर भी कुछ अभागी ने बहुत थोड़ा फल मिलता है। लेकिन सुद्रमा छोटे से कर्म से बहुत वहां का बहुत थोड़ा फल मिलता है। लेकिन सुद्रमा छोटे से कर्म से वहुत वहां प्राप्त कर सके। जिसकी बुद्धि शुद्ध, निष्पाप, पवित्र तथा समत्वयुक्त हैं। प्राप्त कर सके। जिसकी बुद्धि शुद्ध, निष्पाप, पवित्र तथा समत्वयुक्त हैं। मय और प्रममय है, वह छोटी सी भी किया करे तो भी उसका फन महीं होता है, मूल्य बहुत बड़ा होता है। यह एक महान् आध्यात्मिक सिद्धान हैं। होता है, मूल्य बहुत वड़ा होता है। यह एक महान् आध्यात्मिक सिद्धान हैं। को स्याही से पवित्रता के स्वच्छ कागज पर लिखा होता है। दूसरा कोई वोषा की स्याही से पवित्रता के स्वच्छ कागज पर लिखा होता है। दूसरा कोई वोषा कितने ही सफेद कागज पर क्यां न लिखा हुआ दो, यदि उसके मूल में उधा खुद्धि न हो, निमंत बुद्धि न हो, जो कुछ लिखा गया है वह प्रेम ने हता हुता न हो, तो सारा पोथा वकार है।

परमात्मा के यहाँ 'कितनी सेवा, यह पूछ नहीं हे; 'कंडी सेवा' यह पूछ है। तिलक ग्रत्यन्त बुद्धिमान, नाना शास्त्रों के पंडित थे, इसलिए उत्ती सेवा ग्रनेकांगी ग्रीर बहुत बड़ी है। परन्तु तिलक ने जितनी कीमती सेवा की उतनी ही कीमती सेवा एक देहाती भी कर सकता है। तिलक की सेवा विषु यौर बहुआंगी थी तो भी उसका मूल्य और एक रवच्छ मेवक की मेवा का मूल्य वरावर हो सकता है। एक गाडी भर ज्वार रास्ते में जा रही हो, लेकिन उसकी कोमत में अपनी छोटी-सी जेव में रख सकता हूँ। दस हजार का नोट अपनी जेव में रख मकता हूँ। उस पर सरकारी मुहर भी लगी हो। आपको मेवा पर व्यापकता को मुहर लगी होनी चाहिए। अगर कोई सेवा तो बहुत करे. पर व्यापक हिंट और वृक्ति में न करे तो उसकी कीमत व्यापक हिंट से की हुई छोटी-सी सेवा की अपेक्षा कम ही मानी जायगी। व्यापक वृक्ति में की हुई छोटी-सी सेवा की अपेक्षा कम ही मानी जायगी। व्यापक वृक्ति में की हुई अल्प सेवा अनमोल हो जाती है, यह उसकी खूबी है। आप और में सब कोई सेवा कर सकें, इसीलिए परमात्मा की यह योजना है। चाहे जहाँ, चाहे जो कुछ भी कीजिए, पर संकुचित हिंट से न कीजिए। उसमें व्यापकता भर दीजिए। यह व्यापकता आज के कार्यकर्ताओं में कम पाई जाती है। कुशल कार्यकर्ता आज संकुचित हिंट से काम करते हुए देख पड़ते है।

तिलक की दृष्टि व्यापक थी, इसलिए उनके चारिष्य में मिठास श्रौर ग्रानन्द है। हिन्दुरतान के ही नहीं, बिल्क संसार के किसी भी समाज के वास्त-विक हित का विरोध न करते हुए चाहे जहाँ सेवा की जेए। चाहे वह एक गाँव की ही सेवा क्यों न हो, वह अनमोल है। परन्तु यिद बुद्धि व्यापक हो तो ग्रपनी दृष्टि व्यापक वनाइए। फिर देखिए, ग्रापके कर्मों में कैसी स्फूर्ति का संचार होता है, कैसी विजली का संचार होता है। तिलक में यही व्यापकता थीं। में भारतीय हूँ, यह गुरू से ही उनकी वृत्ति रही। वंगाल में ग्रान्दोलन ग्रुक्त हुग्रा। उन्होंने दौड़कर उसकी मदद की। वंगाल का साथ देने के लिए महाराष्ट्र को खड़ा किया। स्वदेशी का डंका वजवाया। "जब वंगाल लड़ाई के मैदान में खड़ा है तो हमें भी जाना ही चाहिए। जो वंगाल का दुःख है वह महाराष्ट्र का भी दुःख है।" ऐसी व्यापकता, सार्वराष्ट्रीयता तिलक में थी। इसलिए पूने के निवासी होकर भी वे हिन्दुस्तान के प्रारा वन गये, सारे देश के प्रिय बने। तिलक सारे भारतवर्ष के लिए पूजनीय हुए, इसका एक काररा यह था वि उनकी दृष्टि मार्वराष्ट्रीय थी, व्यापक थी।

लेकिन इसका दूसरा भी कारए। था। वह था जनता की विशेषता। जनता का यह गुए। कार्यंकर्त्ताओं में भी है. क्योंकि वे भी तो जनता के ही हैं। लेकिन उनको खुद इस वात का पता नहीं है। तिलक के गुए। के साथ जनता के गुए। का स्मरूग भी करना चाहिए, क्योंकि तिलक ग्रपने ग्रापको जनता के चरगों की घूल समभने थे। जनता के दोप, जनता की दुवंलता, श्रुटियां सब कुछ वे ग्रपनी ही समभते थे। वे जनता से एकरूप हो गये थे, इस-लिए जनता के गुए। का स्मरूग तिलक के गुगों का स्मरूग, ही है।

यह जो जनता का गुरा है, यह हमारा कमाया हुआ नहीं है। हमारे महान पुण्यनान, विशाल हिंदवाले पूर्वजो की यह देन है। यह गुरा मानो हमने अपनी मां के दूध के साथ ही पिया है। उन श्रेंट्ठ पूर्वजों ने हमें यह सिखाया कि मनुष्य किस प्रान्त का, किस जाति का है, यह देखने के बदले इतना ही देखों कि वह भला है या नहीं, वह भारतीय है या नहीं। उन्होंने हमें यह सिखाया कि भारतवर्ष एक राष्ट्र है। कई लोग कहते हैं कि अंग्रें जो ने यहाँ आकर हमें देशाभिमान सिखलाया, तब कही हम राष्ट्रीयता से परिचित हुए। पर यह गलत है। एकराष्ट्रीयता की भावना अगर हमें किसी ने सिखाई है तो वह हमारे पुण्यवान पूर्वजों ने। उन्हीं की कृपा से यह अनूठी देन हमें प्राप्त हुई हैं।

हमारे राष्ट्रऋषि ने हमें यह सिखावन दी है कि 'दुलंभं भारते जन्म'। 'दुलंभ वंगेषु जन्म', 'दुलंभं गुजरेषु जन्म', ऐसा उन्होंने नहीं कहा। ऋषि ने तौ यहीं कहा है कि 'दुलंभं भारते जन्म'। काशी में गंगातट पर रहने वाले को किस वात की तड़प होती है ? वह इसके लिए तड़पता है कि काशी की गंगा की वहाँगी या काँवर भरकर कव रामेश्वर को चढ़ाऊँ ? मानो काशी श्रीर रामेश्वर उसके मकान का श्रांगन श्रीर पिछवाड़ा हो। वास्तव में तो काशी श्रीर रामेश्वर में पन्ट्रह सौ मील का फासला है, परन्तु श्रापको श्रापके श्रेष्ठ ऋषियो ने ऐसा वंभव दिया है कि श्रापका श्रांगन पन्द्रह-सौ मील का है। रामेश्वर में रहने वाला इसलिए तड़पता है कि रामेश्वर के समुद्र का जल काशी-विश्वेश्वर के मस्तक पर चढ़ाऊँ। वह रामेश्वर का समुद्र-जल काशी

सक ले जायगा। कावेरी और गोदावरी के जल में रहने वाला भी 'जय पंगे' 'हर गंगे, ही कहेगा। गंगा सिर्फ काशी में हो नहीं, यहाँ पर भी है। जिस वर्त्त में हम नहाने के लिए पानी लेते हैं, उसे भी गंगाजल (गंगानय) नाम दे दिया है। कैसी व्यापक और पवित्र भावना है यह। यह भारतीय भावना है।

यह भावना श्राध्यात्मिक नहीं, किन्तु राष्ट्रीय है। श्राध्यात्मिक मनुष्य 'दुलंभं भारते जन्म' नहीं कहेगा। वह श्रीर ही कहेगा। जंसा कि तुकाराम ने कहा, 'श्रामुचा स्वदेश। भ्रुवनत्रया मध्ये चास' (स्वदेशो भ्रुवनत्रयम्)। उन्होंने श्रात्मा की मर्यादा को व्यापक बना दिया। सारे दरवाजों, सारे कितों को तोड़ कर श्रात्मा को प्राप्त किया। तुकाराम के समान महापुरुषों ने जो श्राध्यात्मिक रंग में रंगे हुए थे, श्रयनी श्रात्मा को स्वतन्त्र संचार करने दिया। 'श्रा्गोरणीयान महतो महीयान' इस भावना से प्रेरित होकर सारे भेदभावों को पार कर जो सर्वत्र चिन्मयता के दर्शन कर सकें, वे धन्य हैं। जोग भी समक्ष गये कि ये सारे विद्यं के हैं, इनकी कोई सीमा नहीं है। परन्तु 'दुर्लभं भारते जन्म' को जो कल्पना ऋषियों ने को, वह श्राध्यात्मिक नहीं, राष्ट्रीय है।

वाल्मीकि ने अपनी रामायण के प्रारम्भिक क्लोकों में राम के गुणों का वर्णन किया है। राम का गुणगान करते हुए राम कैसे थे, इसका वे यों वर्णन करते हैं कि 'समुद्र इव गांभीयें रथैंयें च हिमवानिव'— स्थिरता ऊपरवाले हिमा-लय-जंमी और गांभायें पैरों के निकट वाले समुद्र-जंसा।' देखिए कैसी विशाल उपमा है। एक साँस में हिमालय से लेकर कच्याकुमारी तक के दर्शन कराये। पांच मील ऊँचा पर्वत और पांच मौल गहरा सागर एकदम दिखाये। तभी तो यह रामायण राष्ट्रीय हुई। वाल्मीकि के रोम-रोम में राष्ट्रीयत्व भरा हुआ था, इसलिए वे सार्वराष्ट्रीय रामायण रच सके। उनकी रामायण संस्कृत में है, तो भी सबकी आदरणीय है। वह जितनी महाराष्ट्र में प्रिय है, उतनी ही मद्रास की तरफ केरल में भी है। क्लोक के एक ही चरण में उत्तर भारत और दक्षिण दिख्या का समावेश कर दिया। विशाल और भव्य ज्यमा है।

हम से कोई पूठे कि तुम किनर्न हो, नो हम तुम्त बोल उटेंगे. हम पैतीस करोड वहन-भाई ह। ग्रोज मे पूछो तो वह चार करोड वतलायेगा। फामीमी सात करोड वतलायेगा। जर्मन .छ करोड वतलायेगा। बेलजियन साठ लाख बतलायेगा। यूनानी श्राधा करोड वतलायेगा। श्रीर हम पै-ती-स करोट! ऐसा फर्क क्यो हुश्रा? हमने इन पैतीस करोड को एक माना। उन्होंने नहीं माना। सच पूछो तो जर्मनो का भाषा श्रीर फासीसियो की भाषा ग्रधिक विसहग नहीं है, जैमी मराठी श्रीर गुजराती। यूरोप की भाषाएँ लगभग एक-सी है। उनका धर्म भी समान है। भिन्न-भिन्न राष्ट्रो में परस्पर रोटी-बेटी का व्यवहार भी होता है। लेकिन फिर भी उन्होंने यूरोप के ग्रलग-श्रलग टुकडे कर डाले। हि दु-स्नान के प्रान्तों ने श्रपने को श्रलग-श्रलग नहीं माना। यूरोप के लोगो ने ऐसा मान लिया। हिन्दुस्तान भी तो इस को छोड बाकी के सारे यूरोप के बराबूर एक खण्ड (महाद्वीप) ही है। लेकिन हमने भारन को एक खण्ड, यानी श्रनेक देशों का समुदाय न मानकर भारतवर्ष के नाम से मारा एक ही देश माना, एक राष्ट्र माना।

जनता के डम गुगा की वदौलत तिलक मब प्रान्तों में प्रिय श्रीर पूज्य हुए। हमें इस गुगा का पता नहीं था। श्राइए, श्रव ज्ञानपूर्वक हम उमसे परिचय कर ले। श्राज तिलक का स्मरण मवंत्र किया जायगा। उनके ब्राह्मण होते हुए भी, महाराष्ट्रीय होने हुए भी, मब जनता मवंत्र उनकी पूजा करेगी, क्योंकि उनकी हिंदर व्यापक थी! वह मारे भारतवर्ष का विचार करते थे। वह सारे हिन्दुस्तान में एकहप हो गये थे। यही तिलक की विशेषता है। भारत की जनता भी प्रान्ताभेमान श्रादि का ख्याल न करती हुई गुगों को पहचानती । यह भारतीय जनता का गुगा है। उन दोनों के गुगों का यह चमत्कार है। यह भारतीय जनता का गुगा है। उन दोनों के गुगों का यह चमत्कार है। विलक का मवंत्र सब लोग स्मरण कर रहे हे। जैसे एक श्राम की गुठली । पेड, शाला श्रीर श्राम पैदा होते हैं, उमी तगह एक ही भारत-माता के बाह्यतः जुदा-जुदा पुत्र दिन्बाई देते हैं। किन्तु हम ऊपर में कितने ही भिन्न क्यों न दिगाई दें तो भी हम एक ही भारत-माता की सतान है, यह कदापि न भूनना चाहिए। इमे ध्यान में रखकर प्रेम-भाव बढाते हुए हम मेवकों को सेवा के लिए तैयार होना चाहिये। तिलक ने ऐसी मेवा की। श्राशा है, ग्राप भी करेंगे।

महादेवी वर्मा

महोदेवी वर्मा का नाम छायावादी युग के प्रमुख किवयों -- प्रमाद, पन्त और निराला के साथ लिया जाता है। वस्तुतः वे भारत की महान-त्म समकानीन कवियों हैं। महादेवी के गद्य का भी विशेष मान है। उन्होंने निवन्धों, संस्मरणों ग्रीर समीक्षाओं द्वारा हिन्दी गद्य को मूल्यवान सम्पत्ति दी है। उनके निवन्ध ग्रीर संस्मरण ग्रपने ढंग की बेजोड़ रचनाएँ हैं, उनमें सहज ग्रीर संवेदनशील नारीत्व की ही मानो मार्मिक ग्रीभव्यिक्त हुई है।

लेखिका-संघ द्वारा राष्ट्रपित-भवन में श्रायोजित महादेवी श्रभिनन्दन समारोह के श्रवमर पर दिया गया उनका वक्तव्य यहाँ प्रस्तुत किया गया है। उन्होंने साहित्यकार की उस वंशो से तुलना की है, जिसका अपना कुछ नहीं, दूसरे की फूँक उसमें स्वर उत्पन्न करती है। साहित्यकार भी मानव हृदय के मुल-दुख को, उसकी रागात्मक वृत्ति को व्यक्त करता है। इस प्रकार एक की कथा को दूसरे तक पहुँ नाता है कि वे एक रहें, मानवता श्रवण्ड रहे। श्राज के प्रुग में हमारे सामने विज्ञान की चुनौती है—जो मनुष्य को प्रकृति पर श्रधिकार श्रीर श्रधिकार का दर्प देता है, पर हृदय को मौन करता चलता है। यदि माहित्य हृदय को वागी देने का कार्य न करे तो विज्ञान मानवता को नाश के समीप ले जाएगा। इस दिशा में महिलाएँ श्रपनी महज संवेदनशील प्रकृति श्रीर मातृ-हृदय के कारण श्रधिक कार्य कर सकती हैं। महिला-लेखिकाश्रों को श्रपने इस दायित्व का वरण कर अपनी लेखनी को इस देश के लिए श्रीर इस घरती के लिए समिंध करना चाहिए।

[६]

युग-बोध, राष्ट्र-निर्माण श्रीर महिला-लेखिकाओं का दायित्व

- महादेवी वर्मी

हम मभी मग्ग्यती के मन्दिर के पुजारी हैं, देवता का महत्त्व ही हमारी आस्था को महत्त्व देता है। हमारा अभिनन्दन-वन्दन वस्तुतः एक ही गन्तव्य की श्रोर जाने वाले पथिकों का परस्पर कुशल-क्षेम पूछना है। मार्ग में चलते हुए जैमे पूछ लेते हैं—-तुम्हारा मम्बन्य तो नहीं समाप्त हो गया? तुम थक तो नहीं गये? तुम्हारे पैरों में बहुत कांट तो नहीं सुभे ? इसी प्रकार हम परस्पर एक दूसरे को अभिनन्दन देते हैं, जो वस्तुतः पायय है, और कुछ नहीं।

जहाँ तक साहित्यकार का प्रश्न है, वह तो ऐसा कुछ, नहीं देता, जी व्यक्तिगत उपलब्धि है, जो व्यक्तिगत चमत्कार है, व्यक्तिगत कुशलता है, ऐसा कुछ नहीं । वह किसी जानी के समान यह नहीं कह सकता, मैंने यह विशेष जान जपलब्ध किया है, तुमको देता हूँ। वह किसी वैज्ञानिक के समान भी नहीं कह सकता, मैने यह तत्व खोज निया, श्राविष्कार इसका किया, तुम्हें देता हूं। इस दर्प के माय हम कुछ दे ही नहीं सकते । हम तो जो गाते हैं श्रापमें से प्रत्येक कहता है--हमारी बात तुमने गा दी, हमारे श्रांतुश्रों को तुमने बाणी दे दी, हमारी हैंमी को तुमने फूल बना दिया। तुम्हारा यह गीत तो हमारी बात कहता है, तुम्हारी कथा ती हमारे हृदय की कथा है, हमारे स्पन्दन की बात है। तो जहाँ सबकी कथा हम कहते हैं, वहाँ हमारा क्या रहता है ? वह बंधी क्या कहे, जिममें दूसरे की फूंक स्वर-उत्पन्न कर देती है। दूसरे की उंगलियाँ जिसके रंग में स्वर गान बना देती हैं। जिसकी फूंक से उसका महत्व है, जिसकी उंगलियाँ संगीत उत्पन्न करती हैं उसका महत्त्व है। हम तो केवल मात्र वंशी है श्रीर उस वंशी का इतना ही उपयोग है कि आपके हृदय के मुखं-दुःक्षों को, आपकी रागात्मक वृत्तियों को इस प्रकार हम व्यक्त करें, इस प्रकार एक की कथा को दूसरे तक पहुँचाएँ कि ग्राप एक रहे. मानवता ग्रखण्ड रहे।

हमारी साहित्य की परम्परा बड़ी समृद्ध है, हमारी संस्कृति भी समृद्ध है भौर समृद्ध संस्कृति का नो साहित्य समृद्ध होना ही चाहिए, वर्षाकि संस्कृति जीवन के कुछ मूल्यों का ग्राविष्कार करनी है, स्थापना करनी है, साहित्य उन मूल्यों की रागात्मक ग्रिभिन्यवित है। दर्शन जिस सत्य की ज्ये बनाता है, धर्म चसे श्रीय बनाता है, साहित्य उमे श्रीय बनाना है। बिना श्रीय बनाये हुए, बिना श्रापके हृदय तक पहुँचाये हुए, जीवन का कोई मूल्य, किसी प्रकार का मूल्यांकन सम्भव नहीं है; वह ग्रःथों में रहेगा, पुग्नकों में रहेगा, परन्तु श्रापके हृदय तक नहीं पहुँचेगा । हृदय में जब पहुँचेगा, तब काव्य के द्वारा ही पहुँचेगा श्रीर इस हिंदि से हमारे साहित्य को, साहित्यकारों की, कवियों को अपने युग की ममस्याग्रों का एक-त-एक समाधान खोजना ही पड़ा। कभी धर्म की संकोर्एाता ने प्रतिद्वनिद्वता की, कभी कैवल ज्ञान ने ग्रपनी युष्कता लेकर के, विचारसरिएयां लेकर के, जटिलता, लेकर के प्रतिद्वन्द्विता की, कभी समाज की विषमता ने, रूढ़ियों के भ्रन्यविश्वासों ने प्रतिद्वनिद्वता की और हर युग में कवि ने भ्रपनी ममस्यामों का कोई समाधान खोजा है भीर ग्रपनी नहीं, श्रपने युग की समल्याम्री का कोई समाधान दिया है। जिस समय हिंसा इतनी अधिक थी ग्रीर यज-कर्म में इतनी पशु बिल होती थी, उस समय आदिकवि के कमण्डल के जल ने मनुष्य के उम क्रोध को, उस धाक्रोश को, उस हिंसा के भाव को शान्त कर दिया। वह कवि कि जिसने ऐसे युग में लिखा और एक कौंच की व्यथा से विचलित होकर लिखा, विगलित होकर लिखा। उसके उपरान्त अनेक कवि आये हैं, हमारा देश विशाल रहा है श्रीर उसके श्रनुभव भी विशाल रहें हैं, उसे श्रालोक के भ्रायाम पार करने पड़े हैं, अन्धकार के युग भी पार करने पड़े हैं। भ्रन्धकार के युगों ने भी हमारे कवियों की इष्टि के सामने अन्धकार नहीं रखा। श्रकेले तुलसीदास का इतना वड़ा निर्माण है कि आज समाज में ऐसा कुछ नहीं है कि जो तुलसीदास का दिया हुन्रा नहीं । हमारे देश का पूरा पुरुषार्थ राम में साकार उन्होंने कर दिया है। हमारे देश की घरती की सारी सहनगीलता, सारी क्षमा उन्होंने सीता में साकार कर दी है। निरन्तर तब से किव ग्राते रहे हैं, इस धरती की बात कहने रहे हैं और यह धरती हमारी ऐसी है कि जिसने विश्व को सहोदर मान करके, सब बात कही है, अर्केले के लिए नहीं कहा है। एकाकी वृत्ति यहाँ

नहीं है। हमारे धर्म मे. हमारे दर्शन मे, हमारे माहित्य मे, मनुप्यता ग्रखण्ड है, एक हे और उस एकता को रखने के लिए मनुष्य की मंबेदना अत्यन्त आवय्यक हे । जैंमे धुप मे पृथ्वी तप जाती हे, ग्रीष्म मे पृथ्वी मे दरार पड जाती है. परन्तु जब घटा उमड़नी हु, जब वर्षा ग्रा जानी है, तब मारी दरारे भर जाती हैं. पृथ्वी एक हो जाती है, नजल हो जाती है, व्यामल हो जाती है। ग्रीर वह मेघ जो बरन जाता हे. अनन्त-अनन्त रूपो मे, रगो मे, विविधता में व्यक्त होता है। तव उसका नाम नहीं रहता। श्राप यह नहीं कहते कि यह मेघ है। घरती में जितने ब्रकुर ह. जितने तृरा हैं, जितने वृक्ष है, चाहे वट वृक्ष है, चाहे नितत रंग है, भ्राप मेघ या घटा इसमे नहीं पाने हैं। ले किन वह बदल कर वही हो गया हे तो माहित्य भी हमाग यही करना रहा है।

म्राज के युग में फिर हमारे मामने ऐसी ही चुनौती हे, विज्ञान की चुनौती--जो मनुष्य को शक्ति देता है, अधिकार देना है, अधिकार का दर्प भी देता है ग्रीर हृदय की घीरे-घीरे मीन करना चलता है, हृदय पर स्तर पर ग्तर रखता जाता है। यदि साहित्य इस दिशा में फिर मनुष्य के हृदय को वासो : देने का कार्यन करे, मनुष्य को एक रखने का कार्यन करे, तौ निब्चय रूप मे विज्ञान मनुष्य को लण्ड-लण्ड में बाँट देगा श्रीर नष्ट होने के श्रतिरिक्त मानवता के पास ग्रीर कोई गन्तव्य नहीं रहेगा, कोई निष्कर्य, कोई परिस्पाम नहीं रहेगा। नो त्राज के किव के मामने ग्रपने युग की ऐसी समस्याएँ है कि वह ज्ञान्त होकर भपने सम्बन्ध में बहुत मोच नहीं सकता। उसे मनुष्य के हृदय में जो एक मद्भावना है, स्नेह है, जो विश्व मानवता है. उसे जगाना ही पड़ेगा श्रीर यदि

जगा मके तो वहा काम करेगा।

में समऋती हैं इस दिशा में महिलाएँ अधिक कार्य कर सकती हैं, इसलिए कि वे माता है, उनका हृदय सहज ही सवेदनशील है ग्रीर वे इस व्यथा को मण्ड-मण्ड-जीवन के सण्ड-सण्ड होने की व्यथा को वे ग्रधिक निकट से श्रनुभव कर नकती है। जिस युग मे मैने ब्रारम्भ किया था, तब तो हम पराधीन थे श्रीर महियां इस नीमा तक थी कि श्राज मुक्ते सोचकर ब्राश्चर्य होता है कि जिस पण्टित में मेने कहा कि मै वेद पढ़ना चाहती हैं, वही मुच्छित हो जाता था।

पढ़ाने की बात तो बहुत दूर है म्बिया है। हो जान थे। एवं विव्वविद्यालय मे हैं मेरे विश्वविद्यालय में एक पण्डिन में दूसरे पण्टिन के पास जाकर कहता--मुक्त में पात्रता है, श्राफ गुरु मेरे हो जाडण किन्तू जोई गुरु बनना पसन्द न करता था। सीचते पे कि ग्यी को बेद किस प्रवार पहार्थे। १ कैसे पहेगी यह १ ऐसी प्रनिषकारी बग्त यह कैसे कहनी है ? लेकिन आप ऐसे युग में है कि आपका मार्ग वहीं अवस्त नहीं, ग्राप चाहें नो मब कुछ कर सकती है। हमे सवर्ष करना पड़ा ्या, लेकिन उम् संघर्ष ने हमें बल दिया। नदी समतल पर उम वेग से नहीं चलती, जितनी जिलाओं पर चलती है। जिलाए उसका मार्ग नहीं रोकती, जब रीकता है तब समतल ही रोकता है। जब उमे मुखा देना है तब सिकता का विस्तार ही मुला (?) देता है। श्रापके मार्ग मे बाघाए नहीं है, जो मेरे सामने थीं। इसलिए अब आपको अपनी शक्ति की परीक्षा करनी चाहिए और प्रयत्न करना चाहिए । हंर नदी का गन्तव्य समुद्र-नट है, समुद्र हो जाना है, वह तटो को वहाँ तक जाने के लिए बनाती है, तटो को लेकर ममुद्र में प्रवेश कोई नदी नहीं करती है।, श्रापकी यात्रा श्रुभ हो श्रीर श्रापमे से प्रत्येक यह समभ कि मापको लेखनी इस देश के लिए समर्पित है, इस धरती के लिए समर्पित है, वह श्रापके सेंकल्पों से मन्त्रपूत हो, श्रापकी सवेदना से श्रभिषिक्त हो, श्राप सबकी यात्रा शुभ हो,।

नहीं है। हमारे धर्म में. हमारे दर्शन में, हमारे माहित्य में. मनुज्यता अखण्ड है. एक हे और उस एकता को रखने के लिए मनुष्य की मवेदना अत्यन्त आवश्यक ह। जैमे धूप में पृथ्वी तप जानी हे, ग्रीप्म में पृथ्वी में दरार पड जानी हे. परन्तु जब घटा उमड़ती हे, जब वर्षा आ जानी है, तब मारी दरारे भर जाती हैं. पृथ्वी एक हो जाती है, सजल हो जानी ह, स्थामल हो जानी हे। और वह मेघ जो बरम जाता हे, अनन्त-अनन्त रूपों में, रगों में, विविधता में व्यक्त होता है। तब उमका नाम नहीं रहता। आप यह नहीं कहते कि यह मेघ है। घरती में जितने अकुर ह, जितने तृगा है, जितने वृक्ष हे, चाहे वट वृक्ष है, चाहे लित रग है, आप मेघ या घटा इसमें नहीं पाते हैं। लेकिन वह बदल कर वही हो गया ह तो माहित्य भी हमारा यही करता रहा है।

श्राज के युग में फिर हमारे नामने ऐसी ही चुनौती हे, विज्ञान की चुनौती--जो मनुष्य को शिक्त देता हे. श्रिषकार देता हे, श्रिषकार का दर्प भी देता हे श्रीर हृदय की घीरे-धीरे मीन करना चलता हे, हृदय पर स्तर पर क्तर रखता जाता है। यदि साहित्य इस दिशा में फिर मनुष्य के हृदय को वाएगी देने का कार्य न करे, मनुष्य को एक रखने का कार्य न करे, तौ निश्चय रूप में विज्ञान मनुष्य को खण्ड-खण्ड में बाँट देगा श्रीर नष्ट होने के श्रितिरिक्त मानवता के पान श्रीर कोई गन्तव्य नहीं रहेगा, कोई निष्कर्य, कोई परिशाम नहीं रहेगा। तो श्राज के किव के नामने श्रपने युग की ऐसी समस्याएँ हैं कि वह शान्त होकर भपने सम्बन्ध में बहुत मोच नहीं सकता। उमे मनुष्य के हृदय में जो एक मद्भावना है, स्नेह है, जो विद्यव मानवता है, उमे जगाना ही पड़ेगा श्रीर यदि वह जगा मके तो वहा काम करेगा।

में नमभती हूँ इस दिशा में महिलाएँ अधिक कार्य कर सकती है, इसलिए कि वे माना है, उनका हदय महज ही नवेदनशील है और वे इस व्यथा को मण्ड-वण्ड—जीवन के सण्ड-खण्ड होने की व्यथा को वे अधिक निकट से अनुभव कर नकती हैं। जिस युग में मैंने आरम्भ किया था, तब तो हम पराधीन थें और स्टियां इस सीमा तक थी कि आज मुभे सोचकर आद्ययं होता है कि जिस पिटन में मैंने कहा कि मैं वेद पटना चाहती हूँ, वही मूच्छित हो जाता था।

पुडाने की बात तो बहुत दूर है मूच्छिन हो हो जाने थे। एक विश्वविद्यालय मे रसरे निश्वनिद्यालय में एक पण्डित से दूसरे पष्टित के पास जाकर कहती--मुक्त में पातृता है, आप गुरु मेरे हो जाड़ए किन्तु गोई गुरु बतना पसन्द न करता था। सीनते थे कि रही को वेद किस प्रकार पढ़ायेंगे ? कैसे पढ़ेगी यह ? ऐसी अनिधिकारी बात यह कैसे वहती है ? लेकिन आप ऐसे युग में हैं कि आपका मार्ग वेही अनरद नहीं, आप चाहें तो सब कुछ कर सकती है। हमें संघर्ष करना पड़ा या लेकिन उस संघर्ष ने हमें बल दिया। नदी ममनल पर उस वेग मे नहीं वलती, जितनो शिलाओं पर चलती है। शिलाए उसका मार्ग नहीं रोकती, जब रीकता है तुन समतल हो रोकता है। जब उसे मुखा देना है तब सिकता का विस्तार ही सुखा (?) देता है। ग्रापके मार्ग में बाधाए नहीं हैं, जो मेरे सामने थीं। इसितए अब आपको अपनी शक्ति की परीक्षा करनी चाहिए और प्रयत्न करिता चाहिए । हर नदी का गन्तव्य ममुद्र-तट है, ममुद्र हो जाना है, वह तटों की वहाँ तक जाने के लिए जनाती है, तटों को लेकर समुद्र में प्रवेश कोई नदी नहीं करती है। श्रापकी यात्रा शुभ हो श्रीर श्रापमें से प्रत्येक यह समर्भ कि मीपकी लेखनी इस देश के लिए समर्पित है, इस धरती के लिए समर्पित है, वह प्रीपक संकल्पों से मन्त्रपूत हो, ग्रापकी संवेदना से ग्रभिषिक्त हो, ग्राप सबकी गाना शुभाहो ।

डा० जगदीश गुप्ते

हैं। जगदीश गुप्त का नये किवयों में प्रमुख स्थान है। 'नयी किवता' नीम की नयी किवता को एक प्रतिनिधि पत्रिका का वे सम्पोदन भी करते हैं। वे प्रच्छे विश्वकार भी हैं। ग्रंतः प्रस्तुत लेख में एक विज्ञ कलाकार ने एशिया की कला मे परिलक्षित होने वाली वैचारिक एकरूपता पर प्रकाश डाला है। कला मानव की सारकृतिक वितना की, धर्म प्रीर दर्शन की श्रपेक्षा ग्राधिक समग्रता के साथ व्यक्त करती है। प्राच्य कला में बाह्य हप की श्रपेक्षा ग्रान्तरिक रूप की संगति पर विशेष वल दिया गया है। प्राचीन ग्रीर प्राचीन से भी श्रिधिक मध्यकालीन कला में भारत, चीन, जापान, इंडोचीन, इंडोनेशिया, मलाया, जावा ग्रादि के वीच जो एकता के हढ मूत्र मिलते हैं, वे श्राश्चर्यंजनक हैं। बौद्ध-धर्म की तरह बौद्ध-कला ने भी एशियाई देशों में भ्रपनी ग्रामट छाप छोड़ी है। भारतीय ग्रीर चीनो तथा ग्रन्य एशियाई विश्व-कला के सिद्धान्तों में पारस्परिक एकता के प्रमारा मिलते हैं ग्रार भी। नेक हिन्द से ग्रनुप्र रित पाश्चात्य कला से उनका प्रकृतिगत भेद दिखाई देता है। वर्तमान युग में सांस्कृतिक श्रादान-प्रदान की श्रिधिक व्यापक प्रवृत्ति के कारगा श्रवस्य यह भेद परिलक्षित नहीं होता, किन्तु प्राचीन कला में वह स्पट्ट है।

क्ला में एशिया की वैचारिक एकरूपता

—डा॰ जगदीश गुप्त

भावनापरक एवं संकल्पात्मक होने के कारण कला मानव की मांस्कृतिक चेतना को, धर्म और दर्शन की अपेक्षा अधिक समग्रता के साथ व्यक्त करती है। यहो कारण है कि एशिया की आन्तरिक एकता का जितना प्रत्यक्ष प्रमाण कला से उपलब्ध होता है उतना किसी अन्य साधन से नहीं। यह अवस्य है कि वैचा-रिक एकता को हो कला अभिव्यक्त नहीं करती चरन् वह उसमें गंभीरतर आत्मिक एकता को भी व्यक्त करती है।

एशिया का कला की 'प्राच्य कला' की मंजा दी जाती है और उसकी विशेषताओं को लक्षित करने के लिए कला के ममंज्ञ प्रायः उसकी तुलना पादचात्य कला में किया करते हैं। प्रारम्भ में यह तुलना विदेशियों द्वारा जापान, चीन, भारत, परिश्वया ग्रादि एशिया के प्रमुख देशों की कलाकृतियों को 'ग्रद्भुत' समभते हुए की गई थीर उसमें यूरोपीय कला को एशिया की कला से श्रेष्ठतर सिद्ध करने का भाव भी निहित था। परन्तु उत्तरोत्तर उनका हिष्टकीए। एशिया की श्रेष्ठतम कलाकृतियों के व्यापक सम्पर्क में भ्राने पर, ग्रधिक संतुलित एवं यथार्थोन्मुख होता गया और उन्होंने श्रनुभव किया कि प्राच्यं कला ग्रधिक सूक्ष्म, सशक्त श्रीर गंभीर सद्धान्तिक स्तर पर प्रतिष्ठित है। उसमें बाह्य रूप की श्रेष्क्षा भ्रान्तिरक रूप की संगति पर विशेष वन दिया जाता है। मानव व्यक्तित्व के श्राध्यात्मिक पक्ष पर एशियाई धर्म श्रीर दर्शन ने ग्रास्था और चिन्तन के घरातल पर जो संस्कार उत्पन्न किये उनका समर्ष्टिगत प्रभाव कला पर पड़ा और इसीलिए भीतिक हिष्ट से श्रनुशेरित पाश्चात्य कला से उसका प्रकृतिगत भेद दिखाई देता है। एशिया और यूरोप की श्राद्युनिक कला में यह भेद उतन परिलक्षित नहीं होता जितना कि प्राचीन कला में, नयोंकि वर्तमान युग से

देश-देश के बीच सांस्कृतिक भ्रादान-प्रदान जितना सुगम हो गया है उतना विगत युग में कभी था ही नहीं। पूर्व ग्रीर पिक्चम के विभेद का ग्रातिक्रमण करके कला के क्षेत्र में भी विश्वजनीन एकता और अवण्डता का अनुभव किया जाने लगा है। फलतः एशिया के प्रत्येक जागरूक देश के कलाकार नवीन और प्राचीन के त्रीच संघर्ष को विभिन्न स्थितियों को पार करने हुए सतुलत की नयी िथित तक पहुँचने में व्यरत है। प्राचीन ग्रीर प्राचीन से भी ग्रधिक मध्यकालीन कला में भारत, चोन, जापान, इण्डोचीन, इण्डोनेशिया, मलाया, जावा, ग्रादि के वीच जो एकता के हुढ़ सूत्र मिलने हैं वे ग्राश्चर्यजनक हैं। भारत की स्थिति इसमें विशेष महत्व रखतो है क्योकि वह उस बौद्ध धर्म का उद्गम-स्थान है जिसने एक समय एशिया के देशों को चतुर्दिक् प्रभावित किया तथा कला को ग्रास्था का समान ग्राधार ग्रापिन किया। भारत का महत्व इसनिए भी विशेष है कि वह यूरोप के समीपवर्ती पूर्वी-देशों तथा मुदूर-पूर्व के देशों के वे व एक भौगी-लिक भृंखला स्थापित करके एशिया की संस्कृति को ग्रखण्डता प्रदान करता है। बौद्ध धर्म की तरह बौद्ध कला भी एशियाई देशों में अपनी अभिट छाप छोड़ गई है जो ब्राज भी अपनी सुक्ष्मता, भावमयता और प्रौढ़ता के कारए। प्रेरक प्रतीत होती है।

स्तूपों, विहारों, चैत्यों और आरामों को सीन्दर्यमयी उत्कृष्ट कलाकृतियों से अलकृत करने की भावना बौद्ध कला में इत ही गंभीर रही है कि बौद्ध-धर्म की विरक्ति-मूलक साधना भी उसे कुंठित नहीं कर सकी। हुआ यह कि धार्मिक संस्कारों के प्रभाव से कला स्वयं साधना की कोट में पहुँच गई ग्रीर उसमें पवित्रता की आध्यत्मक भावना व्याप्त हो गई। यदि ऐसा न हुआ होता तो शताब्दियों में विनिर्मित होने वाले अजन्ता के भित्तिचित्रों की सुब्धि संभव न होती। भित्तिचित्रों की जिस शैली और परम्परा का परिचय, बौद्ध जातकों पर आधारित, अजन्ता के चित्रों से मिलता है, वह सीलोन, परिचया, मध्य एशिया, वित्वत, चीन और जापान तक परिव्याप्त थी, यह पुरातत्व के द्वारा प्रमाणित हो चुका है। अजन्ता, वाध और कन्हेरी की गुफाओं की तरह, अफगानिस्तान, चीनी तुकिस्तान, श्रीर चीन में भी अनेक गुफाओं की खोज हुई है जिनमें मूर्ति-कला, वास्तुकला तथा चित्रकला की निवेगी। स्पष्ट भारतीय प्रभाव के साथ

जपलब्ध होती है। ग्रजन्ता के साथ वामियान, किजिल ग्रीर तुग हवाग ग्रादि के तामु भित्तिन्त्रियों की परम्परा मे परिचित व्यक्ति का स्वय ही स्मरमा हो ग्रात हैं। वित्रों की तरह स्तूपों के निर्माण की परम्परा भी बृहत्तर मारत तथा एशिया के अन्य निकटवर्ती देशो तक व्याप्त मिलती है। यह अवश्य है कि साची भूभर-ृहुत, ग्रीर सारनाथ की स्तूप-कल्पना रूपकार की दृष्टि से नैपाल, तिब्बत, सीलोन, ्वर्मा ग्रौर जावा में परिवर्गित होती गयी। छत्रो की महग वढ गयी, न्नर्घ गोला-ुकार स्तूप जन्नत भीर प्रासादाकार हो गया। वोरोबुदुर का स्तूप तो इतना भिन्त हो गया कि यह प्रमाग्गिन करना ही काठेन हो जाना है कि मूलता स्नूप की कल्पना एक स्रोत से सम्बद्ध है । पैगोडा की रूप-कल्पना भारतीय बौद्ध-मन्दिर क्षी कल्पना से पृथक् प्रतीत होती है पर कला-विशेषज्ञो के श्रनुसार वह मूलतः श्रमम्बद्ध नहीं है। मूर्तिकला में युद्ध की महाकाय प्रतिमाश्रो का निर्माण भी प्रिंगिया के समरत प्रमुख बौद्ध देशों में हुआ जो उपास्य के महत्व एवं गौरव की ूर्प्रतिष्ठो की एक जैसी भावना का द्योतक है । बुद्ध-सूर्ति की ग्रादि कल्पना भारत-ेवपं में हुई और उसमे जिस ग्राप्यात्मिक शान्ति को प्रभिन्यक्ति विभिन्न मुद्राग्री में, भारतीय कलाकारों ने की वह सभी बौद्ध देशों में श्रनुकरणीय एवं श्रादर्श मानी रगुई । वस्त्र-विन्यास भ्रीर मुखाकृति तथा ग्रन्य भ्रवयदो का सगठन प्रवृदय कभी ग्रीक, कभी मगोल और कभी अन्यान्य प्रभावों से परिवर्तित होता रहा । बुद्ध-मूर्ति की कल्पना की ग्रान्तरिक समानता एशिया की कला की ग्रन्त-वैतिनी एकता का ज्वलन्त और अकाट्य प्रमाण है। भारतवर्ष मे हिन्दू कला ग्रीर बौद्ध कला स्वभावतः भिन्न नहीं हैं। बृहत्तर भारत में भी उनको श्रभिन्नता विनष्ट नहीं हुई-यह भी तथ्य कलागत एकता के विचार को परिपुष्ट करता है। किसी प्रन्य देश की कला का भ्रादर्श देश-विशेष के कलाकारो द्वारा तब तक श्रीतमसात् श्रीर मूर्त नहीं किया जा सकता जब तक दोनों में श्रन्य प्रकार की एकता न हो । ऐसो एकता वैचारिक ग्रीर मानसिक ही हो सकती है। एक विद्वान की तो यहाँ तक कहना है कि जावा, सुमात्रा, कम्बोडिया,, स्याम तथा वर्मा की कुला भारतीय कला के इतिहास-ग्रन्थ के खोये हुए पृष्ठो-जैसी है। यह बात भारत को गौरवान्वित करने को हष्टि से ही नहीं कहीं गयी है, इसमें ब जुगत ्रैपयार्थ भी हैं । जो सक्ष्म विचारक हैं वे इस प्रक्त के मूल में भी बैठने का प्रयत्न करने हैं कि यदि वैचारिक ग्रीन मानिसक एकता को स्वोकार किया जाय तो क्यों सम्पूर्ण एशिया में बौद्ध-धर्म व्याप्त हो गया ग्रीर इतने समय तक उसके ग्राच्या-तिमक संस्कार जीविन रहे ? इसका उत्तर एशिया की कला देती है जो इन स्तरों, से गहरे उनर कर ग्रात्मिक एकना के स्तर तक जानी है जैसा ग्रारम्भ में निर्देश किया जा चुका है।

भारतीय चित्रकला और चीनी चित्रकला के सिद्धांतों की तुलना करने पर पारस्परिक एकता का एक और प्रमारण उपलब्ध होता है। दोनों देशों के शिल्याचार्यों ने पड़ेगों की कल्पना की है और उसे शास्त्रीय-विधान के रूप में प्रतिष्ठित किया है। रूप-विन्याम के साथ माथ सयोजक ग्रीर वर्ग्-विन्यास के प्रति दोनों मे समान सजगता लक्षित होती है । चीनी चित्रकार ग्रपने तूलिका-कौशन के द्वारा जीवन को उसकी अवण्ड गतिशीलता में सुक्ष्म आरिमक सामं-जस्य स्यापित करते हए एक भावमयो सौन्दर्य चेतना के साथ चित्रित करता है जबिक भारतीय चित्रकार जीवन की स्वाभाविक भाव-मुद्राग्रों को ग्रहरा करते हए भी पौराशिक संदर्भ को कठिनाई में छोड पाता है। चीनी चित्रकार की तरह सर्वथा मुक्त होकर तल्लीनता के साथ वह प्रकृति का ग्रालेखन नहीं करता। सिद्धांततः वह भी समस्त दृश्य-जगत् में एक ही ग्राध्यात्मिक सत्ता को परिव्याप्त मानता है। परन्तु प्रकृति के प्रत्येक पदार्थ का समान मनोयोग से निरीक्षरण करके उसके रूप को चीनी चित्रकार की भाँति वह ग्रांकित नहीं करता। वह केवल वस्तु के स्वभाव को ग्रह्ण करके शेष को ग्रपनी कल्पना से भर देने की छूट लेता है ग्रीर भावनाग्रों को प्रायः लीला भाव के रूप में ग्रहण करता है। उसका यह लीला भाव गज, सिंह श्रीर मकर ग्रादि की श्राकृतियों की चित्रित करके भी सौम्य हो बना रहता है। भावना को उदात्त की ग्रोर ग्रनुप्रेरित करना जसकी एक मुख्य विशेषता है। चीनी चित्रकार जिस परिपक्व भाव से व्याल (ड्रोगन) को चित्रित करता है वह एशिया के किसी देश की कला में उपलब्ध नहीं होता । भारतीय मकर-चित्रण उसकी छाया-मात्र है । ईरानी-फारसी पद्धति का शार्ट्ल-चित्रण भो उतना शक्तिपूर्ण नहीं लगता । पाश्चात्य कला-पारिखयों की दृष्टि से एशियाई कला, की जो विशेषता सबसे महत्वपूर्ण है वह यह कि टममें प्रकृति का यथातय्यांकन नहीं होता जैसा ग्रायुनिक कला के प्रेरक सेजांस पूर्व रुबेल, रेम्ब्रां कानस्टेबल, टर्न ग्रादि करने रहे । प्रभाववादी फेंच कलाकारों में भी प्रकृति को तद्वत् ग्रंकिन करने का ही ग्राग्रह प्रधान था, परन्तु चीनी ग्रीर जापानी चित्रकारो ने जिस मूल-चारत्व और ग्रान्तरिक सुक्ष्म अनुभृति की सगित के साथ प्रकृति को चिचित किया हे वह यूरोप के किसी देश की कला मे ग्रप्राप्य है। विदेशो दृष्टि इससे ग्राश्चर्यंचिकत होती है क्योकि परिशया से लेकर जापान तक सारे एशियाई देशों के प्रकृति-चित्रमा में छाया श्रीर परिप्रक्षिमा (पर्सपेविटव) का ग्रभाव है, क्यो जल में प्रतिविम्ब तक प्रदर्शित नहीं किया जाता । एशियाई कला के प्रतीकात्मक ग्रीर म्बभाव-प्रधान चित्रए। का रहस्य वह कठिनाई से ग्रहण कर पाता है। इसी प्रकार सारी एशियाई कला उसे किसी-न-किसी रूप में अलंकृति-प्रधान दिलाई देती है। वाग्तव मे अलकरए। उस लया-त्मुक़ता को व्यक्त करता है जो एशिया की कला की एक प्रमुख विशेषता है। समस्त एजियाई देशों का चित्राकन 'रेखा' को रूप वा श्रनिवार्य वाहक मान कर चलता है। भारतीय शास्त्रकारों ने रेखांकन को कलाकार की कुशलता का श्रेष्ठ-तम प्रतिमान माना है। 'रेखा शंसन्त्याचार्याः 'किसी काल मे यूरोपीय कला मे रेखा को इतनी महत्ता प्राप्त नहीं हुई। वर्ण-विन्यास ग्रीर चित्र में रिक्त स्थान की व्यवस्था का भी एशिया के कलाकार में अपना पृथक् वोध रहा है।

फारस ग्राँर ईरान प्रारम्भ में ग्रार्य जाति के संस्कारों से युक्त थे जो प्रतिमापूजक नहीं थे । वाद में सेमेटिक जातियों के संस्कार उनमें ग्राये जो 'वुतिशकनी' को पिवत्र धार्मिक कर्तव्य मानते थे। परिगाम यह हुग्रा कि वहाँ मानव ग्राकृतियों के चित्रगा के स्थान पर श्रलंकरगा ग्रीर ज्यामितिक रूप रचना का, कला में महत्व बढ़ता गया । सेमेटिक संस्कार भारत में भी ग्राये परन्तु यहाँ की वुतपरस्ती' 'वुतिशकनी' के द्वारा पराजित नहीं हुई वरन् उससे फारसी कला को नई दिशा प्रदान की। फारसी कला में व्यक्तिचित्र का प्रायः ग्रभाव है पर भारत में मुगन शेनी की एक प्रधान विशेषता ही व्यक्ति-चित्रगा है। शिल्प-कौशल का विश्वविख्यात सीमाचिन्ह ताजमहल ईरानी ग्रीर भारतीय वास्तुकला का ग्रद्धितीय सम्मिश्रगा है। राजपूत ग्रीर मुगल कना शैलियों की ग्रलंकृत सूक्ष्म रूप-रचना की समानता इस बात की द्योतक है कि ग्रन्ततः सेमेटिक संस्कार भी एशिया की कलागत एकता को विच्छित्र नहीं कर सके।

डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी

डा० देवराज के शन्दों में डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी हिन्दी के 'सांस्कृतिक इतिहासकार' हैं। सांस्कृतिक भाव-धारा के सदर्भ में हिन्दो मा हित्य के इतिहास की व्याख्या प्रस्तुत करने वाले द्विवेदीजी हिन्दी के यगस्वी ग्राचार्य है। भारत के प्राचीन साहित्य के गहन ग्रव्ययन की छाप ने इनके कृतित्व को गौरव प्रदान किया है। डा॰ द्विवेदी साहित्य को मानवतावादी हिष्ट में देखने का ग्राग्रह करने हैं तथा माहित्य को केवल सौन्दर्यानुभूते की वस्तु नहीं मानने, वे उसे मानव के ग्रात्यित्तक हिन का सावन भी स्वीकार करने है। निवन्यकार के रूप में भी द्विवेदीजो का महत्व ग्रप्रतिम है। निबन्ध चाहे जिस विषय पर हों, उनमें द्विवेदीजी के पाण्डित्य और अध्ययन की छाप जरूर होगी, पर साथ ही गजव भी सरलता भी होगी। कभी बहुत नाचीज विषयों को लेकर वे लिखते हैं ग्रीर कभी महत्वपूर्ण विषयों को लेकर, पर अक्सर एक हल्के-से आरम्भ के साथ वड़ी सहजता से वड़ी-वड़ी बातें कह जाते हैं। जब दिवेदीजी की भावना बाँब तोड़ कर वहती है तो आलंकारिक वैभव देखते ही वनता है, उपमा-उत्प्रेक्षाग्रीं की भड़ी लग जाती है। पर फिर भी जमत्कार का भान तक नहीं, एक अपूर्व सह-जता रहती है। उन पर संस्कृत कवियों का वहत प्रभाव है, किन्तु प्राचीन संस्कार ग्रहरण करके भी उनकी जैली स्रायुनिक है। हम विदेशी प्रभावों की प्रशंसा तो कर पाते हैं पर यह हीनताजन्य मानिसक दरिद्रता ही है कि अपने पूर्वपुरुषों से प्रभावित होना नहीं चाहते । द्विवेदीजी इस प्रकार के हीन-संस्कार से मुक्त हैं श्रीर साथ ही पुरारापंथिता से भी विल्कुल मुक्त हैं। उनकी लेखन-शैली विवेचन-प्रधान प्रसादात्मक ग्रीर श्रनुरंज़क है।

संगृहीत निवन्व में उन्होंने प्राचीन भारत के एक महत्वपूर्ण पर्व 'मदनी-त्सव' का वर्णन किया है। संस्कृत-काव्य-नाटक ग्रादि में उपलब्ध व्यौरों से उन्होंने उन पर्व पर होने वाले ग्रामोद-प्रमोदे का जीवन्त चित्रण किया है। मदनोत्सव वमन्त ऋतु का उत्सव था। इस उत्सव में मदन-देवता की पूजा की जाती थी। परज्रह्म की उन मानसिक इच्छा का, जो संसार की सृष्टि में प्रवृत्त होती है, मूर्तेक्प ही 'काम' है। इस लेख में विश्वित है कि किस प्रकार उत्सव मनाया जाता था, देव-पूजन होता था ग्रौर क्या अनुष्ठान किये जाते थे। यह निवन्य हमारे प्राचीन सांस्कृतिक जीवन के एक पक्ष का एक चित्र प्रस्तुत करता है।

[=]

प्राचीन भारत में मदनोत्सव —हजारीप्रसाद द्विवेदी

संस्कृति के किसी भी काव्य, नाटक, कथा थ्रांर ग्राख्यायिका को पढ़िये, वसन्त ऋतु का उत्सव उसमें किसी-न-किसी वहाने ग्रवश्य ग्रा जायेगा। कालि-दास तो वसन्तोत्सव का वहाना ढूँढेने रहते में लगते हैं। मेघदूत वर्षा ऋतु का काव्य है, पर यक्षप्रिया के उद्यान के वर्णा के प्रमंग में प्रिया के नूपुरयुक्त वाम-चरणों के मृदुल श्राधात से कंग्ने पर से फूट उठने वाली ग्रश्नोक ग्रौर मुखमदिरा से सिंच कर खिल उठने की लालायित वकुल की चर्चा उसमें ग्रा ही गयी है। वस्तुतः ग्रशोक ग्रौर वकुल को इस प्रकार खिला देने का उत्सव वसंत में ही मनाया जाता था। वसन्त का समय प्राचीन भारत में उत्सवों का काल हुग्रा करता था। कामसूत्र में इस समय के कई उत्सवों की चर्चा ग्राती है। इनमें दो बहुत प्रसिद्ध हैं मदनोत्सव ग्रौर सुवसन्तक। कामसूत्र के टीकाकार यशोधर ने दोनों को एक मान लिया है, पर ग्रन्य ग्रन्थों से रपष्ट है कि ये दोनों उत्सव ग्रलग-ग्रलग दिनों को मनाये जाते थे। भोजदेव के ग्रनुसार सुवसतक वसन्ताव-तार का उत्सव है—ग्राजकल का वसन्तपंचमी का उत्सव। मदनोत्सव होली के रूप में ग्राज भी पूरे उत्साह के साथ मनाया जाता है।

मदनोत्सव के उल्लासमय रूप

पुराने ग्रन्थों से पता चलता है कि फागुन से ग्रारम्भ करके चंत के महीने तक वसन्तोत्सव कई प्रकार से मनाया जाता था। इसके दो रूप बहुत प्रसिद्ध थे— एक सार्वजनिक घूमघाम का ग्रीर दूसरा कामदेव के पूजन का। सम्राट् हर्षदेव की रत्नावली नाटिका में इन दोनों प्रकार के उत्सवों का वड़ा ही सरस ग्रीर जीवन्त वर्णान मिलता है। उस दिन सारा नगर पुरवासियों की करतलघ्वनि, मधुर संगीत ग्रीर मृदंग के मादक घोष से मुखरित हो उठता था। नागर जन मदमत्त हो उठते थे। राजा ग्रपने ऊँचे शासाद की सबसे ऊँची चन्द्रशाला में वैठ कर नगरवासियों के श्रामोद-प्रमोद का रम लेते थे। नागरिकाएँ मधुमास से मत्त होकर सामने पड जाने वाले किसी भी पुरुप को पिचकारी (श्रुंगक) के रंगीन जल से सरावोर कर देती थीं। राजमार्गों के चौराहों पर मर्दल नाम के ढोल श्रीर चर्चरी गीत की ध्वनियां मुक्तिरत ही उठती थीं। सुगंधित पिष्टातक (ग्रवीर) से दिशाए रंगीन हो उठती थीं। केशर मिश्रित पिष्टातक से राजपथ श्रीर प्रामाद इम प्रकार श्राच्छादित हो उठते थे कि प्रातःकालीन उपा की छाया का भ्रम होने लगता था। नागरजनों के शरोर पर शोभमान हेमालंकार श्रीर सिर पर धारण किये हुए श्रवोक के लाल-लाल फूल इस मुनहरी झामा की श्रीर भी बढ़ा देने थे। ऐसा जान पहला था कि कुवेर को भी अपनी समृद्धि से जीतने का दावा करने वाली सारी नगरी सुनहरी रंग में दुवी दी गयी है—-

कीर्गि पिष्टातकीधेः कृतदिवसंमुद्धैः कुंकुमगौरेः हेमलंकारभाभिभरनिमतशिक्षैः शेखरैः केकिरातैः। एपा वेषाभिलक्ष्यस्वभवनविजिताशैपवित्तेशकोषा कौशाम्बी शातकुम्भद्रवश्चतिजनेवंकपीता विभाति।

रत्नावलि-१.११

उस दिन बड़े घरों के सामने आंगन में फब्बारे पूरे वेग से छूटते रहते थे और नागरिकाओं की, अपनी पिचकारी में पानी भरने की उल्लास-लालसा को पूरा करते में सहायंक हुआ करते थे। इस स्थान पर पौर-पुवित्यों के वरावर आते रहने से उनके सीमन्त से सिंदूर और कपोलों से अवीर भरते रहते थे और सारा फर्ज लाल कीचड़ से भर जाता था, फर्ज सिंदूरमय हो उठता था—

धारावंत्रविमुक्तसंततपयःपूरष्ठुते सर्वतः सद्यःमान्द्रविमर्दकर्दमकृतकोङ्गे क्षर्णं प्रांगर्णे। उद्दामप्रमदाकपोलनिपतत्सिंहूररागारुगैः संन्दूरीकियते जनेन चरगुन्यासैः पुरः कुट्टिमम् ॥

मगर इस उत्सव का सर्वाधिक हुड्दंगी रूप वार-विनताग्रों के मुहत्ले के गाँन में मिलता है। निस्संदेह यह होनी का पुराना रूप है।

इसके साथ ही इम जल्सव का एक जान्त स्निग्ध चित्र भी मिलता है। भवभूति के मालती-माधव नामक प्रकरण में एक मदनोत्सव का चित्र है। इसमें पता चलता है कि मदनोद्यान—जो विशेष रूप से इस उत्सव के लिए ही बनाया जाता था—इसका मुख्य केन्द्र हुआ करता था। इसमें कामदेव का मंदिर हुआ करता था। इसो जद्यान में नगर के स्त्री पुष्प एकत्र होकर भगवान कन्दर्प की पूजा करते थे। यहां पर लोग अपनी अपनी इच्छा के अनुसार फूल चुनते, माला बनाते, अवीर-कुंकुम से कीड़ा करने और मृत्य-गीत आदि से मनोविनोद किया करते थे। इस मन्दिर में प्रतिष्ठित परिवारों की कन्याएं भी पूजनार्थ आया करती थीं और मदन देवता की पूजा करके मनोवांछित वर की प्रायंना करती थीं। जनता की भीड़ प्रातःकाल से ही शुरू हो जाती थी और संध्याकाल तक अवाध गित से आती रहती थी। मालती-माधव से पता चलता है कि अमात्य भूरिवसु की कन्या मालती भी इस उद्यान में कन्दर्प पूजन के लिए आयी थी। इस पूजन में धार्मिक युद्धि की प्रधानता होती थी और शोरपुल और हुड़दंग का नाम भी नहीं था। यह मंदिर नगर के चाहर हुआ करता था।

कामदेव की पूजा

मदन देवता की एक पूजा चैत्र के महीने में होती थी। अञोक वृक्ष के नीचे मिट्टी का कलश स्थापित किया जाता था। सफेद चावल भरे जाते थे। फनों और ईख का रस पूजा में नैवेद्य थे। कलश को सफेद वस्त्र से ढका जाता था। चंदन भी उस पर मफेद ही छिड़का जाता था। कलश के ऊपर ताझ पत्र पर केले के पत्ते रने जाते थे, जिस पर कामदेव और रित की प्रतिमा उतारी जाती थी और नाना भाँति के गंघ, धूप, नृत्य, गीत आदि से देवताओं को हुन्त किया जाता था। यह मत्स्यपुरास की वात है। इसके दूसरे दिन चंत्र शुक्ल त्रयोदशी को भी पूजा होती थी। लोग बत रखते थे।

शिल्परत्न, विष्णुधर्मोत्तर पुरागा आदि ग्रंथों में कामदेव की प्रतिमा वनाने की विधियां दी गयी हैं। विष्णुधर्मोत्तर के अनुसार उससे आठ भुज हैं, चार पत्नियां, परन्तुं शिल्परत्न में केवल यही कहा गया है कि वह श्रपूर्व सुन्दर हो और उसकी वायी और अभिनापवनी रित और दाहिनी और गृहकर्मनिरता श्रीति ये दो पित्नया हों। स्थायो मिदिरों में दोनों प्रकार की मूर्तियां बनती थीं। पर अगोक वृक्ष के नीचे जो मूर्ति बनतों थी वह द्विभुज हो होती होगी। रत्नाः वली नाटिका में राजा को अगोक वृक्ष के नीचे बैठा देखकर रत्नावली की अमें हो गया था कि कामदेव माक्षान् आकर पूजा ग्रहण करते हैं।

श्रशीक के फुल खिलाने का श्रनुष्ठान

कालिदास के मालविकानिमित्र ग्रीर श्री हवंदेव की रत्नावली में इस उत्पन्न के मर्वाधिक मरन अनुष्ठान, अगोक में पुष्प के श्राने का विवरण मिल जाता है। भोजराज ग्रीर शे ह्रपंदेव की मवाही पर वहा जा सकता है कि उस दिन मुन्दरिया कुमुंभी रग की साड़ी पहनती थीं। तुरन्त स्नान करने से रानी वासवदत्ता की शरीर-वान्ति ग्रीर भी निखर ग्राची थी, वह कीमुंभराग से रंजित साडी पहनकर जब ग्रासोक वृक्ष के नीचे कामदेव की पूजा कर रही थी तो उसकें माड़ो का लाल पत्ना फड़फड़ा उठा था। उस समय राजा को ऐसा लगता था, जैसे तक्लाश्वाल विदय की लता ही लहरा उठी हो—

प्रत्यग्रमज्जनविशेवविविक्तकान्तिः कौमुम्भरागरुक्तिरस्पुरदंशुकान्ताः । विश्राजमे मक्दकेतनमच्चंयन्तीः बानप्रवालविटिषिप्रभवाः नतेव ।

मालिकाग्नि मित्र से पता चलता है कि मदन देवता की पूजा के बेदि हीं अगोक में फूल खिला देने का अनुष्ठान होता था। रत्नावली में भी इसकी चर्चा है। इस अनुष्ठान का रूप इस प्रकार या—कोई सुन्दरो सर्वाभरणभूषिता होकर, पैरों को अलक्तकराग से रंजित करके, न्पूर सहित वार्य वरण से अगोक वृक्ष पर आधान करती थी। इधर न्पूरों की हल्की भनभनाहट, उधर अशोक का सोल्लाम कंत्रे पर से ही फूल उठना। साधारणतः रानी यह वर्ध्य करती थीं। पर मालिकान्निमित्र में बताया गया है कि उस दिन रानी के पेरीं में चोटों आ गयी थी, इमलिए उन्होंने मालिका को भेज दिया था। मालिका अगोक चृक्ष के पास भर्यो, पत्नवों का गुच्छा हाथ में पकड़ा और वार्ये पैर से अशोक पर मृदु आधात किया। कालिदास की लेखनी ने इस मादक चित्र को अपूर्व गरिमा से भर दिया है।

काम देवता क्या हैं ?

पर त्रह्म की उस मानसिक इच्छा का, जो संसार की सुष्टि में प्रवृत्त होती है, मूर्तरूप हो 'काम' है। जब यह सुष्टि-रचना के अनुकूल होनी है तो विष्णु श्रीर शिव का साक्षान् रूप कही जाती है। गीता में श्रीकृष्ण ने कहा है कि में जोवमात्र में धर्म के अविरुद्ध रहने वाला 'काम' हूँ, परन्तु जो व्यक्तिगत इच्छा धर्म के विरुद्ध जाती है, वह अपदेवता है। क्राम का एक रूप धर्म के अविरुद्ध जाने वाला है, दूसरों धर्म के विरुद्ध जाने वाला। पहला साक्षात् विष्णुरूप है। ब्रह्मसंहिता में कहां गया है कि जो आनन्द श्रीर चेतनामय रस से मन को भरता है, प्राणियों के मन में 'स्मर' या 'काम' रूप से प्रतिफलित होता है श्रीर इस प्रकार अवेप भुवनों को जीतकर नित्य विराजमान है उस आदिपुरूप पोविन्द को में स्मरण करना हूँ (४६)। मत्स्यपुराण में 'कामनामत हरेरची' कहकर खताया गया है कि वल्तुत; 'काम' नामक हरि की पूजा को जाती है। इसलिए मंदिर श्रीर मूर्ति वनाकर जिस देवता की पूजा की जाती है, वह साक्षात् विष्णु ही है। श्रीकृष्ण-गायत्री श्रीर काम-गायत्री में कोई फर्क नहीं है।

परन्तु इसका एक दूसरा रूप भी है जो व्यक्ति के विवेक को दवा देता है। परिवम में 'किउपिद्' नामक देवता (या अपदेवता) को अंधा माना गया है। चयोकि वह विवेक को नष्ट करता है, मनुष्य को अन्या वना देता है। शिव ने इसी मादक मदन देवता को भस्म किया था। उसके भावात्मक 'मनसिज' रूप को वचा लिया था। यह आदेवर्य की वात है कि हमारे शास्त्रों में वास्विताओं के लिए जिस मदनपूर्ति का विधान किया गया है, उसकी आंखों पर सोने के परत की पट्टी बंधवा दो जाती है। 'किउपिद्' देवता की तरह उसे अंधा तो नहीं कहा गया, पर अंधा जैसा वना अवस्य दिया गया है। हैमनेत्र- 'परावृतम' में पट्टी सोने की होने पर भी दृष्टि शक्ति का अभाव तो हो ही जायेगा। कामदेव वसन्त ऋतु का मित्र है। परन्तु कुमारसभव में विग्ति

वसन्त श्रकाल को वसन्त है; ग्रस्वाभाविक, बेलादानीत, श्रपदेवता । शिव ने इसी को ज्ञान के नेत्र उन्मीलित करके भस्म किया था।

मदनोत्सव की सुरुचिपूर्णता

शास्त्रों में काम के बाए। और धनुष फूलों के बताये गये हैं। अर्रावद, अशोक, आम, नवमिल्लको और नीर्लोत्पल, ये उसके पांच बाए। हैं, जिन्हें क्रमशः उन्मादन, तापन, शोषएा, स्तभन और सम्मोहन भी कहा गया है।

संसार की लगभग सभी सम्य श्रादिम जातियों में वसन्त काल में उद्शम यीवनोत्माद के उत्सव पाये जाने हैं। कहीं कहीं ये उत्सव यहुत ही स्थूल यौन-वामना के हप में पाये जाने है श्रीर कहीं संयत और मुरुचिपूर्ण हप में। प्राचीन भारत में इस उत्सव के उद्दाम रूप को संयत, सुरुचिपूर्ण और धर्माविरुद्ध देवता के रूप में संवारने का सफल प्रयत्न किया गया था। श्रपेक्षाकृत निम्न स्तर के लोगों में सदा वह सीमातिक्रमण करके प्रकट होता रहा श्रीर दुर्भाग्यवश श्रव भी किसी-न-किमी रूप में जी रहा है, परन्तु इस सहज उद्दाम लीला को शान्त, संयत श्रीर शिष्ट हप में ढानने का प्रयत्न श्रवश्य ही श्लाध्य माना जायेगा। श्रादिम सहजान वृत्तियों को मुरुचिपूर्ण संयत और कल्याणामुखी वनाकर ही मनुष्य 'मनुष्य' वना है, नहीं तो वह पंत्र ही रह गया होता। प्राचीन भारत के मदनीत्सव में मनुष्य के इस प्रयत्नशीन तत्व की ही चरितार्थता

उपेन्द्रनाथ अश्क

श्री उपेन्द्रनाथ ग्रंटक वहुमुयो प्रतिभा के धनो है--कविता, कहाती, रिंगकी, नाटक, उपन्यास, निबन्ध, संन्मरण ग्रादि सभी साहित्य-हपों को उनकी प्रतिभा का स्पर्श मिला है। नाटक ग्रांर उपन्यास के क्षत्र मे उनकी विशेष प्रतिभा का स्पर्श मिला है। नाटक ग्रांर उपन्यास के क्षत्र मे उनकी विशेष प्रतिष्ठा है। व्यंग्य-विनोद को लेकर लिले गए उनके निवन्ध उच्चकोटि के है। विश्ववाद में हिन्दी-साहित्य मे घादों के विश्तार पर बड़े मथुर व्यंग्य किये हैं श्रीर वस्यवाद को लेकर विनोद की सृष्टि की गयी है। धन्यवाद को ग्रीपचारिकता विष्ट समाज में ग्राडम्बर की सीमा तक पहुँच गई है। ग्रंदक ने धन्यवाद के श्रीडम्बर को ग्रनावृत कर दिया है।

--- उपेन्द्रनाथ अश्क

धन्यवाद - इस छोटे-में शन्द का ध्यान ग्राने ही बीसियों चित्र ग्रांसों के सामने कांध जाते हें। "एक ग्रफसर तूफानो रात में ग्रंपनो वलके को युलावा भेजता हे। ग्रंचानक उसे बीमारी को दौरा हुछा है। गरीब वलके उस तूफ़ानी रात में न केवल डाक्टरों के पीछे मारा-मारा फिरता हे, बिल्फ सारी रात उसकी सेवा-गृश्रूपा करता हे। मुबह जब ग्रफमर की तबीयत ठीक हो जातीं है ग्रीर उसके ग्रफमर-मित्र ग्रौर रिश्नेदार उसकी बीमारी की क्वंर मुनकर 'ग्रफसोस' प्रकट करने के लिए (ग्रह भी सम्य समाज का नियम है) ग्राते हैं, तो वह एक मूर्व 'धन्यवाद' के साथ उस क्वर्क को छुट्टी दे देता है। मन में उसके है कि एक कम्बस्त की मैने इतनी सहायता की है, धन्यवाद ही काफी है।

गरांव क्लर्क ने अपने अफ्रमर के आहे आकर और अफ्रसर ने उसकी धन्यवाद देकर अपना कर्तव्य पूरा कर दिया; लेकिन इससे अफ्रसर का चाहें मंतोप हो, यदि इममें रवाभिमान का लेश भी शेप हैं, इम रुवाई पर क्रोध हो आयेगा। सवाल अफ्रसरी-मातहती का नहीं। कोई दूमरा अफ्रसर अपने गरीव क्लर्क को ऐसी ही स्थिति में ऐसे धन्यवाद दे सकता है कि उसे उस्र भर के लिए खरोद ले।

""एक कुमारो भरे बाजार में साइकिल से फिसल जाती है और भीड़ बड़ी निर्ममता में ठहांका लगा कर श्रावाज कंसती हुई उसे घर लेती है कि एक युवक वढ़ कर उसे उठा देता है। उसके खामी चोट श्रा गयी है। युवक भट तांगा युनाकर उस पर बैठांकर स्वय उसकी साइकिल सम्हाले उसके घर छोड़ श्राता है। श्रपने घर का दरवाजा बन्द करते हुए लज्जारुग मुख श्रीर फडकती पलको से वह उसे 'धन्यवाद' देती है। श्रोर यह छीटा-मा शब्द युवंक के दिल के नार भीतृत कर देता है। उसके सपनों का समार बमा देता है।

धन्यवाद — यह या द कोध भी उपजा मकता हे ग्रोर प्रम भी। प्रश्न भावना को है। यह इस अन्द के पीछे भावना की, कृतजना को मिठास है या फैबल कर्तव्य-पालन की शुक्तना या केवल तकल्लुफ-भरे स्वभाव की ग्रीपचारि-फता। क्योंकि जहां यह याद केवल नवभाववंश जवान पर ग्राना हे, दिल को छूना ही नहीं, न कोध उत्पन्न करना ह, न क्षोभ, न राग, न विराग ठम रागिनी-सा कानो मे प्रवेश करना है, पर दिल को नहीं छुना।

ं कुछ ग्राबुनिकों के विचार में हमारा देण वडा पिछडा हुमा देश है। घन्यबाद की महत्ता को यहा के लोग अवसर नहीं जानने । विदेशों में जहाँ ज्ञान-विजान के विरोपज है वहाँ 'धन्यवाद' कें विशेषज भी है। ऐसे ही एक विशेषज में 'धम्यवाद' की महत्ता का उल्लेख किया है। उनका कहना है कि 'धन्यवाद'-पह छोटा-मा गत्व श्रापके लिए बहुत कुछ कर मक्ता ह ग्रीर जनका परामर्श हे कि कोई व्यक्ति ग्रावके लिए छोटे-से-छोटा काम भी वयो न करे, उसे घन्यवाद देना ग्रापका परम कर्तव्य हे। इस धन्यवाद-विशेषज्ञ की पुस्तक लाखो की सख्या मे विक चुकी है ग्रीर प्रकट है कि जहाँ-जहाँ यह गयी ह, लोगो ने उनके परामर्श भे लाभ उठाया है। हमारे यहाँ से एक वैदिक मिशनरो विलायत गये। वहाँ के एक परिवार मे वाने पर निर्मत्रित हुए। गृहरवामी उस धन्यवाद-विशेषज्ञ के भनुयायी थे। हमारे वैदिक मिशनरी ने देखा कि गृहस्वामी जरा-सी कृपा के लिए प्नातमामा हो. बैरा हो या भगी, मित्र हो या बीबी "उसका धन्यवाद फरना नहीं भूलते। याने के दौरान में वेरा जितनी बार सूप या सालन या भराव या जल लाया, उन्होंने उसे धन्यवाद दिया। हमारे वैदिक मिशनरी कुछ हिमावी ग्रादमी हैं। उनका खयान है कि मदा आँखे खोल कर चलना चाहिए श्रीर यदि वे किसी मकान मे जाने हैं, तो उसकी सीढ़ियाँ तक गिन लेते हे। उनके विचार मे भ्राँखे खोल कर चलने की यही निजानी है। दूसरी बार वे उस परिवार मे निर्मात्रत हुए, तो उम्होने गिनना शुरू किया कि गृहम्वामी खाने के दरम्यान कितनी बार नोकर को या माथियों को धन्यवाद देता है। ग्रीर

उनका कहना है कि गृहस्वामी ने ६० बार धन्यवाद दिया। यह उल्लेख करकें उन्होंने भारतीयों की ग्रसम्यता का मजाक उड़ाने हुए लिखा है कि 'धन्यवाद' सम्य समाज का श्राभूषण है। इसी में म कृत-ग्रमंस्कृत, सभ्य-ग्रसम्य की पहचान होती है।

मैंने जब से यह लेख पढ़ा है, मैं सोचता हूँ कि मुक्ते यदि खाने के दौरान में ६० बार बन्दबाद सुनना पड़े, तो मैं डार्डीनग हाल में उठकर भाग जाऊँ मुक्ते इस दाद से चिढ़ है, या में भ्रसंस्कृत रहना पसन्द करता हूँ, एसी बात नहीं, पर मुक्ते लगता है कि स्वभाववग इसका प्रयोग इसकी महत्ता को घटा देता है। श्रीर प्रायः श्रादमी बिना कृतजता श्रनुभव किये इसका प्रयोग करता रहता है भीर कई बार जब उसे सचमुच कृतजता प्रकट करनी होतो है, तो वह उसमें भ्राभार की वह भावना पैदा नहीं कर सकता, जो कि उसे करनी चाहिए श्रीर सुनने वाले को कोफ्त होती है।

मुक्ते एक घटना याद ग्राती है। मेरे एक पुराने किन मित्र थे जो युढ़ के जमाने में कर्नल हो गये थे। कभी बहुत पहले उनका प्रेम-निवाह लाहीर की ही एक उद्दें कवियती से हुग्रा। तथ मैंने उनकी बीबी को न देखा था, पर दिल्ली में जहाँ वे मेरे एक मेजर किन-मित्र के यहाँ ठहरे हुए थे, मुक्ते पहली बार उन्हें देखने का इत्तफाक हुन्ना। वे दोनों मेजर साहब के दफ्तर में बंठे थे, जब कर्नल ने ग्रुपनी बीबी को संबोधित करते हुए 'मेरी जान' शब्द का प्रयोग किया। एक बार इनकी बेगम ने भी उन्हें इसी शब्द से पुकारा। मुक्ते बड़ा ही श्रव्छा लगा। लेकिन जब मैं शाम को मेजर साहब के घर लाने पर गया ग्रीर मैंने उठते -बैठते उस दम्पित को 'मेरी जान' 'मेरी जान' का पहाड़ा रहते देखा, तो सारा रोमांस हवा हो गया। विशेषकर जब मुक्ते मालूम हुन्ना कि उपर से 'मेरी जान' 'मेरी जान' कहने वाले उन मियाँ-बीबी के ताल्खुकात खासे कशीदा है, उठते-बैठते 'चन्यवाद कहने वालों को देखकर मुक्ते उन्हीं मियाँ-बीबी की याद ग्रा जाती है। शब्द 'मेरी जान' प्यारा है मीठा है, पर जब यह केवल ग्रीपचारिक रह जाता है, तो श्रपनी मिठास जो देता है। 'धन्य-जब यह केवल ग्रीपचारिक रह जाता है, तो श्रपनी मिठास जो देता है। 'धन्य-जब यह केवल ग्रीपचारिक रह जाता है, तो श्रपनी मिठास जो देता है। 'धन्य-जब यह केवल ग्रीपचारिक रह जाता है, तो श्रपनी मिठास जो देता है। 'धन्य-जब यह केवल ग्रीपचारिक रह जाता है, तो श्रपनी मिठास जो देता है। 'धन्य-जव यह केवल ग्रीपचारिक रह जाता है, तो श्रपनी मिठास जो देता है। 'धन्य-जव यह केवल ग्रीपचारिक रह जाता है, तो श्रपनी मिठास जो देता है। 'धन्य-जव यह केवल ग्रीपचारिक रह जाता है, तो श्रपनी मिठास जो देता है। 'धन्य-जव यह केवल ग्रीपचारिक रह जाता है, तो श्रपनी मिठास जो देता है। 'धन्य-जव यह केवल ग्रीपचारिक रह जाता है, तो श्रपनी मिठास जो देता है। 'धन्य-जव यह केवल ग्रीपचारिक रह जाता है, तो श्रपनी मिठास जो देता है। 'धन्य-जव यह केवल ग्रीपचारिक रह जाता है, तो श्रपनी मिठास जो देता है। 'धन्य-जव यह केवल ग्रीपचारिक रह जाता है। 'धन्य-जव से स्वर्त केवल ग्रीपचारिक रह जाता है। 'धन्य-जव से स्वर्त केवल ग्रीपचारिक रह जाता है। धन से स्वर्त केवल ग्रीपचारिक रह जाता है। स्वर्त केवल ग्रीपचारिक रह जाता है। स्वर्त केवल ग्रीपचारिक रह जाता है। स्वर्त केवल ग्रीपचारिक से स्वर्त केवल ग्रीपचारिक से स्वर्त केवल ग्रीपचार केवल ग्रीपचा

बीट में जब मनार का भावना के साथ (जिसकी भनक प्रांता में दिलाई दे बारी हैं) नहीं सुनाई देता, दिल के तार नहीं छूना।

परा में जिस तरह मां-वाप नन्हें बच्चा को हर ग्राने-जाने वाले के आगं हाथ बठा कर 'नमस्ते' करना मिखाने हैं भीर जब नन्हा-सा बच्चा के किलाई से हाथ बठा कर छोटे बन्दर की नग्ह माथे पर ते जाता है, तो खुनी किलाई से हाथ बठा कर छोटे बन्दर की नग्ह माथे पर ते जाता है, तो खुनी किलाया जाता है। सुके एक मोली-मी बच्ची की याद ग्राती है, जिसे बिन्दर ए जेम्बन दे रहा था। वह रोथे जा रही थी ग्रार 'धन्यवाद' डाक्टर', धन्यवाद डॉक्टर !' कहे जा रही थी। एक शाम उसके पापा ने किसी प्रारंत पर दो थाय ह उसे जमा दिये। स्वभाववश उसने कहा— 'धन्यवाद पापा श

श्रीर जब में मीनता हूँ कि मेरा वचान कम से कम इस धन्यवार के प्रणापार में भुक्त रहा है, तो मुर्फ बड़ी खुशी होती है। हालांकि बहुत बचान में इसी की बदीवत सुभ बुरों तरह पिटना भी पड़ा श्रीर वह घटना श्राज भी मेरे पिताजी कि एक सिक्स ज्ञानी जी मेरे पिताजी मिलते श्रापे। किसी बात में वे उनकी सहायता चाहते थे। जब पिताजी ने सि सहायता का बचन दिया तो वे जाते समय बड़े श्राभार-भरे स्वर में बोले, जिल्लों भे तुम्हारा बहु। धन्यवादी हैं।"

हिमारे पिताजी अपने बच्चों की अग्रेजी सिखाने के बड़े हिमायती में अग्रेजी बोलन में वे ताक हो जाएँ इसकी उन्हें बड़ी चिन्ता रहती थी। बोनों जी के जाने ही उन्होंने आदेश दिया—"इस वाक्य की अग्रेजी बनाओ।" में क्यवादी केंद्र पहेंची बार सुना था। डरते-डरते पूछा, "बन्यवादी क्या हीता है भ

भूत्यवादी नहीं जानते ? वे गरजे, 'इसका मतलर्व है, शुक्रगुजार !' किपुल सब बनायों संग्रेच

लेकिन मैं फिर भो न बना नका। धन्यावादी मुक्ते इलाहावादी. मुरादा-वादी, मलीहावादी की तरह लगता और मैं समक्त न पा रहा था कि इसका मनलब ब्रुक्तगुजार कैंने हो गया ? फिर मैं बहुत छोटा था, अंग्रेजी नया-नया सीखने नगा था। उस बावय में 'तुम्हारा' की अग्रेजी भरने का प्रयास कर रही था। पिनाजी ने स्वय अग्रेजी बना कर बनाया। 'धंक्स' कहा और फिर इस सम्बन्ध में तथे बावय पूछे, और जब तक उन्होंने मुक्ते पीट नहीं लिया, उन्हें मन्तोप नहीं हुआ।

श्रीर यों वन्यवाद में मेरा प्रथम परिचय हुआ। पंजाब में यह वाक्य — 'में तुम्हारा बड़ा घन्यवादी हूँ' में वरावर मुनता रहा, लेकिन हिन्दी में आभार में श्राभारी तो है, पर धन्यवाद से घन्यवादी नहीं है। होता तो कितनी आसानी हो जानी ? कभी-कभी में यह जहर मोचा करता हूँ।

सोचा था, लेकिन पिछले दिनों जब मैं काश्मीर में था, वहाँ के एक उदूँ भाषी कश्मीरी मित्र ने कमाल कर दिया। इघर जब से काश्मीर हिन्दुस्तान के साथ मिल गया है, राष्ट्रभाषा और उसके माहित्य के बारे में वहाँ लेखकों में काफी जिज्ञासा जगी है। हमारे ये मित्र हिन्दी पड़ तो नहीं सकते, पर हिन्दी-कवियों और कहानी-लेखकों के बारे में बातचीत करने के बड़े शौकीन हैं। जाने किसी ने उनसे मंजाक किया या उन्हें बनाया, वे मुक्तसे मिलने आये, तो बड़ी संजीदगी में हिन्दी-कवियों के बारे में बात-चीत करने लगे। सहसा उन्होंने पूछा, ''अश्कर्जा,

'धन्यवाद' मुरादाबाद ग्रांर इनाहाबाद की तरह है, यह मैने बचपन में

मैं अएए-भर उनके मुँह की ग्रोर देखता रहा। कोई युवक यह वात वहना, तो मैं समभना मुभन्ने मजाक कर रहा है, पर एक तो वे ग्राटिस्ट, दूसरे. उम्र में मुभने एक-दो नाल वड़ो, संजीदा, मतीन ग्रीर गम्भीर।मैं हैंसा। "ग्रापने बन्धवाद के वारे में क्या सुना ?" मैंने पूछा।

हिन्दी कविता में यह जो धन्यवाद नाम ने नया वाद आया है, यह क्या है?"

''छायाबाद, प्रगतिबाद श्रीर प्रयोगवाद के बारे में मैने काफी जानकारी हासिल की है,'' वे बोले, ''लेकिन अभी कल ही एक मित्र ने बनाया कि हिन्दी

ř

में त्या नांद शुरू हुआ है वे -धन्यवाद। ग्रांग उन्हाने वचन दिया है कि इस बाद की शुद्ध कविताएँ वे मुक्ते मुनाएँ। मानम हुग्रा कि ग्राप हिन्दों के श्रन्छे नेतक और कवि हैं, तो मैंने सोचा कि ग्राप हो ने इस नये बाद के बारे में कुछ जानकारी हासिल कहाँ।"

हीं, बन्यवाद भी एक बाद है." में हुसा।

विकित उन्होंने मेरी हुँसी की ग्रांग ध्यान नहीं दिया । उसी सजीदगी से बीत क्यों साहब, उद्दं में तो बाद धननी जन्दी नहीं बदलते । हिन्दों में ऐसा भि होता है ?'

हिन्दी वालों को बड़ा शौक हैं ' मैने कहा, "उद्दं में जहाँ युगो-पुगों के वाद निया बाद चलता है, हिन्दी में नये दिन नया बाद उगता है।"

करमारी मित्र हैरत में श्रांखें फाड़े, मुँह वाये मेरे ग्रोठों से निकलने बाला एक एक बारव मानो पी रहे थे।

ंवह कवि हिन्दी में किव माना ही नहीं जाता", मैंने उन्हें समकाया, जो किसी नये वाद को जन्म न दे और चार-छह किवयों को अपने पीछे न लगा ले आयावाद का जोर बढ़ा तो किसी कि ने प्रगतिवाद का नारा दिया, किर वारों आर प्रगतिवाद की तूती बोलने लगी, और छायावादी कि भी प्रणे आपको प्राणेवादी कहने लगे, किर किसी कि ने प्रयोगवाद का स्वर प्रलाभा, तो जिसर देखों प्रयोगवादी किन नजर आने लगे और पुराने प्रगति-गित्यों ने कहना शुरू किया कि भाई, प्रयोगवाद कोई नया बाद नहीं, प्रयोग हिर गुग से होने आये हैं और हम स्वयं प्रयोगवादी हैं। अब इन प्रयोगवादियों में जोर कम करने के लिए "धन्यवादी किन मैदान में उतर आये हैं।"

करमोरी मित्र यह सब सुन कर वड़ प्रसन्न हुए। "घन्यवाद की कविता कीई नमूना तो बताइए, मुक्ते बड़ा इस्तयांक है।" उन्होंने फरमाइस की।

भेने कही, 'युक्ते इस समय तो याद नहीं । नया-नया ही यह बाद निकता आयातात, प्रगतिबाद और प्रयोगवाद का निचोड़ इस प्रत्यवाद को समिक्त ।' 'तो भो इम वाद की किसी कविता का कोई एकाध वन्दही मुनाइए।'

श्रव में क्या कहता ! 'लो श्राप-श्रपने दाम में सय्याद श्रा गया' के श्रमु-सार स्वय श्रपने जान में फँस गया । एक जरूरी टेलीफीन करने के बहाने उन्हें वहीं बैठा कर मैं नीचे होटल में गया और वहाँ पॉच मिनट कुर्सी पर बंठकर जो , मन में श्राया लिख लाया । श्राकर मैंने कहा, ''कोई पूरी-की-पूरी धन्यवादी किवता तो मुक्ते याद नहीं । एक बन्द सुनिए । सभी वादों की चाशनी श्रापकों इममें मिल जाएगी—

श्राज क्यो मेरे स्वर हैं मौन ? गिरा को लाज घिरा ग्रवसाद कोढ़ में खाज। कि जैसे किसी श्रमिक के थके हुए तन पर मन की ग्रावाज ! किन्तु यह घाव पुराने, तन-मन के जाने-पहचाने, यद्यपि ग्रनोखा सुख है इनमें ग्राज ! ग्रो मेरे दुख देने वाले, देख, नहीं करता मै जरा कहीं फ़रियाद! श्रो देता हूँ तुमें -एक बार, दो वार. दस, बीस, पचास, शत-शत बार

सहस्र बार धन्यवाद! उन्होंने चाहा कि धन्यवाद-युग के काव्य को यह अनुपम कृति में उन्हें लिख दूँ। पर मैंने उनसे कहा कि यह कोई वहुत अच्छी रचना नहीं। धन्यवाद-धारा की वडी अच्छी किवताएँ इधर हिन्दी में हुई है। मैं इलाहाबाद से कुछ पित्रकाएँ मँगा रहा हूँ, तब आपको कोई अच्छी-सी धन्यवादी किवता लिखाऊँगा।

[20]

हवाई के साथ मेरा अभिसार

- विद्यानिवास मिश्र

हवाई ढांप पर्यटको का स्वर्ग कहा जाता है, पर्यटक ही उसकी पूँजी है। प्रशान्त महासागर के वैसे जितने भी द्वीप है, वे सभी रगो की बोखी, मदिर म्राम्यता, उज्लाकिटवन्धीय सुगन्धिको विह्वलता तथा म्रादिम-जीवन को बेस्धी के कारण सैनानियों के चित्र चुभाने वाले है, पर हवाई द्वीप वहुत ही विशिष्ट है, विशिष्ट इस माने में कि वे ग्रायुनिकता के बीच में ग्रादिम हैं। प्रशान्त महा-सागर का गरजना, तालीवनों का मर्रमराना, आर्किड की गन्ध का लहकना, चटकती धूप का हरियाली से हाथ बाँघ कर थिरकना, हुला नर्तकियों के बल्कल-वमनों का उस छायातप में लहराना - यह सब चल 'रहा है, पोलिनेशियन भाषा के नाम सड़कों, गलियों पर चल रहे हैं, पर हैं ये कोडक की रीलों के शिकार, यान्त्रिक एकरसता से ऊबी ग्रांखों की एक घूँट, बनाव के घेरे से निकले बन्दी का एक ग्रास, सभ्यता की फैशनपरस्ती के लिए ग्रामोद। यहाँ श्राकर ही मनुष्य की विजय-यात्रा में सन्देह होने लगता है कि क्या जीवन का सहज उल्लास, प्रकृति के रंगों की मुक्त क्रीड़ा ग्रीर प्रकृति-पालितों का छन्दोबद्ध नत्तंन मुक्त नहीं रखा जा सकता? क्या उसे भी लाल हरे संकेतों का गुलाम वनाना ही संस्कृत मानव के कर्त्त व्य की इतिश्रो है ? पर जाने दीजिए इस विवे-चन में श्रभिसार-उत्सुक पाठक को नया रुचि होगी!

स्रिमिसार: यह शीपंक मैंने जान-वृक्ष कर दिया है। मुक्षे एक बार स्मिरीका जाते समय हवाई में लम्बी हवाई यात्रा की थकान के कारए। रुकना पड़ा और विना किसी इच्छा के ही इस द्वीप के त्यामोद-प्रमोद की धुंधली और नशीली रात का नजारा देखना पड़ा। बेमन से एक नृत्य-मण्डप से दूसरे नृत्य-मण्डप की क्षांकी लेता रहा और इसके साथ ही शराव में डूडे विगलित वय जोड़ियों को बंडी करुए। से दूर भागते यौवन को पुकारते देखता रहा। बेशुमार

विद्यानिवास मिश्र

श्री विद्यानिवास मिश्र का हिन्दी के नये लेखकों में महत्वपूर्ण स्थान है। व संस्कृत-साहित्य के पण्डित हैं और ग्रायुनिक साहित्य के समीक्षक । मिश्रजी के निवन्य उच्चकोटि के व्यक्तिपरक निवन्थों के निवनंन हैं। ग्रमेरिका-प्रवास के समय उन्होंने हवाई द्वीप का भी श्रयण किया था। उनका पर्यट्न-सम्बन्धी यह निवन्थ केवल एक सैलानी का वर्णन नहीं है, एक चिन्तनशील साहित्यकार का ग्रवलोकन हे। पर्यट्न-सम्बन्धी निवन्थ केवल ज्ञान-वर्धक ही नहीं होते, वे नये ग्रनुभवों के प्रति एक व्यक्ति की प्रतिक्रियाशों का ग्रालेखन भी करते हैं—ग्रनुभवन संचय कलात्मक निवन्ध का काम्य नहीं है उन ग्रनुभृतियों की चेतना प्रमुख है, जो साहित्यकार की श्रातमा को मथती हैं। श्री मिश्र का निवन्ध इस हिन्द से पठनीय है।

[१०] हवाई के साथ मेरा अभिसार

- विद्यानिवास मिश्र

हवाई द्वाप पर्यटको का स्वर्ग कहा जाता है, पर्यटक ही उसकी पूँजी है। प्रशान्त महासागर के वंसे जितने भी द्वीप है, वे सभी रगो की जोखी, मदिर अलसता, उष्ण्किटबन्धीय सुगन्धि की विह्वलता तथा ग्रादिम-जीवन की बेसुधी के कारए। सैलानियों के चित्र लुभाने वाले हैं, पर हवाई द्वीप वहुत ही विकाष्ट हैं, विशिष्ट इस माने में कि वे बायुनिकता के बीच में बादिम हैं। प्रशान्त महा-सागर का गरजना, तालीवनों का मरमराना, भाकिङ की गन्ध का लहकना, चटकती धूप का हरियाली से हाथ बाँध कर थिरकना, हुला नर्तकियों के वल्कल-वसनों का उस छायातप में लहराना - यह सब चल 'रहा है, पोलिनेशियन भाषा के नाम सड़कों, गलियों पर चल रहे हैं, पर हैं ये कोडक की रीलों के शिकार, यान्त्रिक एकरसता से ऊबी ग्रांंसों की एक घूँट, बनाव के घेरे से निकले बन्दी का एक ग्रास, सम्यता की फैशनपरस्ती के लिए ग्रामोद। यहाँ श्राकर ही मनुष्य की विजय-यात्रा में सन्देह होने लगता है कि क्या जीवन का सहज उल्लास, प्रकृति के रंगों की मुक्त कीड़ा ग्रीर प्रकृति-पालितों का छन्दोबद्ध नर्तान मुक्त नहीं रखा जा सकता ? क्या उसे भी लाल हरे संकेतों का गुलाम बनाना ही संस्कृत मानव के कर्तांच्य की इंतिश्रो है ? पर जाने दीजिए इस विवे-चन में अभिसार-उत्सुक पाठक को क्या रुचि होगी !

अभिसार : यह शीर्षक मैंने जान-वृक्ष कर दिया है। मुक्ते एक वार अमरीका जाते समय हवाई में लम्बी हवाई यात्रा की थकान के कारण रुकना पड़ा और विना किसी इच्छा के ही इस द्वीप के सामोद-प्रमोद की घुंघली और नशीली रात का नजारा देखना पड़ा। बेमन से एक नृत्य-मण्डप से दूसरे नृत्य-मण्डप की भांकी लेता रहा और इसके साथ ही शराव में डूडे विगलित वय जीड़ियों को बंड़ी करुणा से दूर भागते यौवन को पुकारते देखता रहा। वेशुमार मोटरों की कतार प्रशान्त महासागर के किनार दौड़ लगा रही थीं। लगता भी जैसे जंगल में हथिनी के शिकार के लिए हाका पड़ा हो. श्रीर हथिनी किसी सरी वर में बैठ कर हांफ रही हो। जो लोग इस ग्रावेट में रस ले रहें थे वे हथिनी को लितत गित के प्रेमी नहीं थे, उसको सूँड में उठाए सनाल कमल में उलि एठत नहीं थे, वे एक हिंस्र मादकता में डूचे हुए थे। वे हथिनी को ग्रपने वड़े दूं (चिडियाघर) के काठ के घेरे में गिरपतार करना चाहने थे। में इस प्रावेट में सुवकती एक प्रतिमा देख रहा था, वह प्रतिमा थी हवइइ (हवाई का ठीक उच्चारण यही है) की, वह बुला रहों थी मूर्यास्त के रंगीन मण्डप में लहरों के नूपुरों की भनकार के बीच नारियल के तोरणों के नीचे, स्तेह के संस्पर्ग से उपम संकत शब्या पर। में जिन मित्र के साथ कार में घूमने निकला था, वे सीमाय वग मुसंरकृत थे श्रीर मेरी तरह ही मिडिम रोगनी से श्रीर पैमाना वैधे उन्मृक्त विलान से जीझ ही ऊब गये श्रीर विजन समुद्र-तट पर मुक्त ले गये।

सभ्यता भौर जुए की मशीनें

रात गहरी होती जा रही थी, दूर टंका गुक्त पक्ष का चन्द्रमा मिटती जा रहा था, महासागर की मुखरता तेज होती जा रही थी, हवा नारियल की पंक्तियों से उलक्षती जा रही थी, बालू पर बिखरे फेन ग्रव बैठने लने थे। इतने में लगा कि पास के श्राकिड-वनों से कोई मुवासित ग्रामन्त्रण ग्राकर सिहरा गया। हवा का रुख यकायक बदल गया था। मुक्ते ग्रिभिज्ञानशाकुन्तल की पंक्ति याद ग्रायी—ग्रिय चक्रवाकवयुके ग्रामन्त्रयस्व सहचहिमयमागता रजनी (चक्रई ग्रपने संगी को एक बार बुला लो, यह रात ग्रा गयी)। लगा कि प्रकृति की चक्रई समूचे विश्व में एक-सी ग्रामन्त्रणशील है, एक-सी विश्लेपभीह है। वह जहीं देखती है कि बियोग की रात घरने वाली है, श्राकुल होकर पुकार उठती हैं संगी ग्राग्रो, एक बार हम दोनों फिर ग्रपने-ग्रपने मृगाल ग्रदल-वदल लें, क्योंकि ये मृगाल ही स्तेह-सूत्र बनाये रखते हैं। उस रात भी सोचा या ग्रीर जाने कितनी ग्रीर रातें इस सोच में सुवह हो गयी हैं कि सम्यता के प्रकाश के स्तम्भ के नीचे इतना घना ग्रन्थकार कैसे सिमट गया है कि मनुष्य ग्रपनी सहजता से एक पुरइन की ग्रीट से विलग है श्रीर उसे दूं ह नहीं पाता। वह

दूंड़ने की हजार कोजियों करता है, कभी तो वह सम्यता के सब ग्रावरण फेंक कर सोचता है, अपने सहज हप को पालेगा, कभी वह सोचता है कि सहजता कुछ पानतू जंगली फूलों को पिरो कर माला के रूप में रची जा सकती है, कभी विस्तृति की धारा में अपने को डाल देने से अपने-आप किनारे के रूप में मिल जाती है, और कभी वह केवल उसे कुछ मानिसक वृत्तियों का रासायनिक योग मान कर घर में ग्रफ़ीकी कला की पुस्तकें रावता है, हस्त-शिल्प की चीजें मजाता है, लोकगोतों के रेकार्ड बजाता है ग्रीर तोखी महक वाले फूलों का सेप्ट छिड़क कर उद्दाम वातावरण रचता है। पर सहजता है कि पकड़ में श्राकर, छटपटा कर फिर भ्रानग हो जाती है। मैने सोचा कि मै तो गवार हूँ। हिन्दुस्तान के एक भद्दे-से इनाके से ग्राया हूँ। विन्व्य के जंगलों में रहा हूँ, मेरे संस्कार होंगे जिनके कारण मुक्ते सम्यता भा नहीं रही है, भा रहा है, एक ग्रवरूप हवइइ के माथ नतरनाक (वृद्धिशोपी) अभिसार। और मैने अपने की संयत किया, लीटकर स्काई इन (हवा सराय) होटल ग्राया, देवा उसके लाऊंज में जुग्रा गरम है। जुए की भी मशीनें वन गयी हैं। एक-एक भ्रादमी एक साथ क़ई मशीनों में पैसा डाल रहा हैं। मशीनें घूम रही है, निशान गेंदों की पंक्ति पर सावे जा रहें हैं और परिशामफलक पर अंक मिट रहे हैं, वन रहे है। हरेक श्रादमी दूसरे की जीत से जल रहा है श्रीर हर जलन को शराव की एक नयी ं घूंट से बुमाने की कोशिश कर रहा है। ग्रीर जलन है कि बुमती नहीं है। इतने में एक सूचना प्रसारित होती है; ग्रमुक-ग्रमुक हवाई उड़ानों का समय हो गया, लिमोजीन खड़ी है, इनके यात्री पीटिको में आ जायें और खेल थम जाता है।

ज्वालामुखी वाली संस्कृति

पहला ग्रभिसार इसलिए वौद्धिकता का शिकार हो गया, में पिछले साल दूसरी बार जब ग्रमरीका गया तो एक मित्र का निमन्त्रण मिला कि हव-इइ होते हुए स्वदेश लौटी। इस बार दो दिन होनोल्लू (हवइइ की राजधानी) रहा। दिन कुग्रार के पे, कुछ थोड़े से वादल ग्रखाड़ा में जमे हुए धे, पर हल्की फुहार से ग्रधिक कुछ देने को उनके पास नहीं था। धूप तेज थी ग्रीर फूलों का मीसम अपने जोम पर था। फूर्ना की माना को वहां की भाषा में 'लेई' कहते हैं श्रीर हवाई ग्रहु मे बाहर निकलते ही लेई वेचने वाली मालिनें जो दिखीं तो रामी भर उनकी पांत लगती गयी नहा-त्रोकर ही मै अपने आतिथेय डॉ० श्रीकृष्णा स^{नंत्रना} ग्रीर डा॰ दयाकृष्ण (दोनो दार्शनिक हैं) के साथ वैकीकी समुद्रतट देखने निकल गया । फिर वहा से एक जगह गया, जिसे व्लो होल कहते हैं । वहां एक सूराख है जिसमे लहर ग्राने पर पानी बांसो उछलता है, हवडड़ को फल है ग्रपने ज्वाली मुखी पर । ज्वालामुखी का विस्फोट इस द्वीप के इतिहास में सर्दव मंगलकारी रहा है। सबसे नया विस्फोट उसी दिन हुया, जिस दिन हवड्ड संयुक्त राज्य का एक ग्रलग स्वायत्तशासी राज्य घोषित हुग्रा। जो भी ग्रनपढ़ सौन्दर्य इम डीप में है, जो भी उर्वरता इस धरती में है, वह ज्वालामुखियों के विरफोट की प्रसादी है। जिस संस्कृति का जन्म ही ज्वालामुखी के विरक्तोटों से हो, उसमें रूप की प्रकर ज्वाला क्यों न होगी ! पर अब इस ज्वाला के दिन लद गये. ग्रव यह सांभ की लालो मे मिमट कर रह गयी है। इसीलिए यहां की सांभ बहुत मुहावती होती है। इस मांक में ग्रव हल्का-सा उत्ताप रह गया है। वस उतना जितना कि हवडड के गीत सोनेमढ़ी पोर-पोर वन्धी बास्रियों में विवेर पाते है।

में इस वार प्रधिक सीभाग्यशाली था। ग्रमरीका में एक बरस से प्रधिक रह चुका था। पिट्यम के कलाकारों की हृदये ब्यरी इटली में ग्रच्छी तरह घूम चुका था। ज्ञान-विज्ञान के उत्कर्ष को भी बहुत नजदीक से देख चुका था और प्रगति की दीड़ में भी ग्रपने भीतर क्षांकने वाली दीठ में दीट डालकर एक विय्वस्थापी ग्राकुलना से कांक चुका था। इसलिए दूसरी बार जब ह्वइइ की ताम्रहिव ने ग्रामन्त्रण दिया तो ना न कर सका। सक्सेनाजी काफी रात गर्म मुक्ते मेरे होटल छोटकर जब चले गये, तो मैंने कैमरा कमरे में रखा ग्रीर रेती में नो घूमने निकल पड़ा। उनके चुको जोड़े मिल जाते थे, जिनके मद-ग्रस्पुट ग्रघूरे शद ग्रनुष्त बिलाम में दूबने रहते थे। एकाघ मैनानो को किन, नाचघर में किमी मूल निवासितों को नंग लेकर उनके जीवन का मित रम एक नाथ प्रधनों के कटोरदान में उड़ेल लेगा चाहते थे। प्रत्येक उत्तर के बाद उनके मुँह में

अर्थहीन विस्मय के वाक्य निकलते थे : कितना मुन्दर ! कितना अद्भुत और कितना अपूर्व ।

प्रणय की पाती और कामना का संगम

मुभे तब याद ग्राया कि ये सैलानी हमारे देश में भी कम नहीं हैं, ग्रादि-वासियों के और देहातियों के गीत इकट्ठा करने वालों में अधिक प्रतिशत इन्हीं लोगों का है, जिनके लिए संघर्ष में मुस्काने और गाने वालों का जीवन रूमान-हो रूमान है। ये न तो उस मुस्कान का मोल ग्रांक पाते हैं न उस गीत की लम्बी खींच तक हो पहुँच पाते हैं। इनके लिए उनका अस्तित्व गुलदस्ते में (वह भी जापानी) कौटों, नुकीली भाऊ की पत्तियों और अनजानी डालियों के बीच कसकर बंधने तक सीमित होता है। में दूर निकल गया। मन कहता था कि किसी को भी न छेड़ो, यान्त्रिक सम्यता की बेवसी को भी नहीं, ग्रादिम संस्कृति की पिजर-घद्ध रागिनी को भी नहीं चुपचाप संस्कृति का ग्रभिमान बालू में गाड़ दो ग्रौर तब घरती, ब्राकाश, सागर सब के संग हो लो। जी ब्रापाधापी में कूछ क्षरा - ग्रीनकर लेना चाहने हैं, उन पर श्राक्रोश करना व्यर्थ है ग्रीर जिसने ग्रपनी मुस्कान कोडक शो को बेच दी है, उनसे ताजगी को आशा करना व्यर्थ है। कृतज बनो उस संस्कार के जिसने वनस्पतियों के रस सीम की चन्द्रमा से एका-कार किया, जिसने पश्-पक्षियों के द्वारा प्रसाय की पाती भिजदाने की परम्परा का महत्व समभा, जिसने जीवन को जल के प्रवाह से ग्रभिन पाया ग्रौर जिसने एक क्षरा के लिए भी अपने को विश्व की सत्ता से अविलग देखने की कामना न को-वह सरकार केवल तुन्हारा है यह दर्प न करो, वह संस्कार प्रत्येक सहृदय का है, उस सहृदय को दर्प से नहीं, विनय से ही और अपने संस्कार की सर्ह-जता से ही पा सकते हो।

दूसरे दिन जब में हवइइ विश्वविद्यालय के हरे-भरे प्रांगरा में पहुँचा श्रौर वहां मुक्ते प्राची-प्रातीची केन्द्र (ईस्ट-वेस्ट सेण्टर) का कार्य देखने को मिला, तो मुक्ते लगा कि यह हवइइ की स्थिति से बहुत संगति रखता है कि एक उत्फुल्ल ग्रादिम संस्कृति की सन्ध्या में दो संस्कृतियां एक दूसरे को निरखें, एक दूसरे को प्रपनायों न (ग्रपनाना कभी होता नहीं है, होता है पूर्ण विलयन या वरगद की तरह एक ही की छत्र-छाया का विस्तार)। उस ग्रादिम संस्कृति की किरएों इन दो संस्कृतियों को एक दूसरे को समीप से देखने भर को ग्रालोक दे रही हैं, इस ग्रालोक का लाभ उठायें। तभी ग्रीभसार सार्थक होगा, जबिक पूर्व का ग्रात्म-केन्द्रित दम्भ भुकेगा ग्रीर प्रनीची की प्रगत्भता ग्रपने ग्राप कम होगी। हवइइ द्वीपमाला की प्रकृति से मेरा दूसरा ग्रीभसार इस उपलिध के कारण ग्रिधक विलोभनकारी रहा, उसके चमत्कार का जादू इस बार उतर चुका था, उसके ग्रामन्त्रगा की गहराई का ग्राभास मुभे इन वार ही मिला ग्रीर में ग्रीभसारिका हवइइ के प्रति सरल हृदय से ग्राभारी हैं कि उसने हृदय को सम्पन्न बनायां साहचयं के ऐसे संस्पर्ण से जिसके विना संस्कृतियां मुरफा ग्री हैं, चिराग गुल हो ग्री हैं ग्रीर मकरन्द धूलि में मिल गया है।

ह्लाचन्द्र नोशी

थीं इलाचन्द जोगो हिन्दी के मुप्रसिद्ध उपान्यासकार है। जीशीजी कभी किंवि भी रहे हैं, पर कथा-माहित्य और एक मीमा तक समीक्षा को ही उन्होंने प्रपता कार्य-क्षेत्र वनाया । संन्मरण एक ग्रनग साहित्य-विधा हे—सरमरण द्वारा जैलक अपने सम्पर्क में आये व्यक्तियों के प्रति श्रपनी प्रनिक्रिया व्यक्त करता है भ्रयवा वीती घटनाश्री की म्मृतियों का साक्षात्कार करता है। जब वह स्वयं श्रपने जीवन का अवलोकन करता है तो आत्मकथा की सुष्टि करता है। निवन्ध में व्यक्तियों, घटनाश्रों श्रीर श्रन्य स्मृतियों का स्मरण उदाहरण के लिए या किसी प्रसंग छिड़ जाने पर सम्भव है, पर वह उसका प्रतिपाद्य नहीं । श्री जोशी ने भ्रपने ग्रतीत की कुछ घटनाम्रों का स्मरण करते हुए भ्रपने तिरेपनवें जन्म-दिन पर ग्रपने जीवन की दिशा का विवेचन किया है। वे मनोवंज्ञानिक भगकार के रूप में प्रसिद्ध हैं ही, श्रपनी श्राज की मान्यताग्रों ग्रीर विश्वासों का पूत्र तत्रपन के अनुभवों में खोजते हैं। श्री जोशी का विश्वास हैं कि स्नाज के पुग भी अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति तथा वैज्ञानिक प्रसार एक दिन श्रपना महादम्भ त्याग देंगे ग्रीर एक विशिष्ट ग्रीर विशुद्ध जीवन-धारा प्रवाहित होगी—इस विश्वास की पूर्व-छाया उन्हें वचपन में ही दिख चुकी थी।

जन्म - दिन

—इलाचन्द्र जोशी

त्राज मेरा तिरेपनवां जन्म-दिन हे। मुख क्ष्मणों के लिए पचाम वर्ष की प्रवस्था के वाद अपने पिछले जीवन का लेखा-जोखा करने का सहज नैतिक प्रधिकार साधारणतः सभी व्यक्तियों को प्रवायास ही सुलभ हो जाना है। पर मेरी प्रात्मा अभी तक मुभे उन प्रधिकार के ग्रयोग्य मानती है। फिर भी मेरे प्रक्तर मं श्राज, न जाने क्यो, इम मम्बन्ध में एक कुतूहल भाव जगा है! पिछली गतिविधियों का हिमाव-किताव सभालने के उद्देश्य में नहीं, बल्कि ग्रतीत की दुट-पुट और धुँधली भाकियाँ देखने की डच्छा में।

विगत जीवन का लेगा-जोगा करने की इच्छा मेरे मन मे उठती ही न हो. ऐमी वात नहीं है, भगवती वाबू की 'ग्रसफलता के पंतीस वर्ष' सम्बन्धी कविता से प्रीरत होकर 'ग्रसफलता के ५३ वर्ष' शीर्षक से एक निबन्ध लिख डालने की वान मन में गुदगुर्दी अवश्य मचा रही है। पर शायद ५३ की मख्या ३५ में ठीक उलटी होने के कारण इस सम्बन्ध में मन के भीनर कहीं कुछ अन्तर्विरोध जान पडता है; क्योंकि इस विशेष क्षिण में असफलता को कोई भी अनुभूति पूरी भावुकता के बाद जग ही नहीं पा रही है। जो अस्पष्ट, स्फुट श्रीर विखरी हई स्मृतियाँ जग रही है जनका असफलता में कुछ सम्बन्ध ही नहीं है। जनका एन दूसरे में भी बोई सम्बन्ध नहीं है। वे सब जीवन के श्रानन्द को मूलगत अनुभूतियों से सम्बन्धित है।

मुक्ते दिलाई दे रहा है कि भ्रयने जन्म-स्थान का वह जीएां वास-भवन जहा में अपने चचल वचपन के विकासशोल दिनों में मैं प्रतिदिन प्रात काल पूर्व की भ्रोर सूर्योदय के ठीक पहले हिमालय-श्रेग्णी के एक ग्रद्ध'-गोलाकार लघु-मण्ड मो नव भ्रम्म राग में रिजित देयता था। उसके बाद ही पिंदचम की भ्रोर वे गन्म-दिन]

बद्धान और विस्तृत हिमिगिरिमानाएं मेरे ग्रन्नर को ग्रामा के ग्रागे ग्रपनी किलिमिल क्रमक दिखा रही है जहा सन्ध्या को मूर्यारन के नमय क्रम स सोने, जिसे और चांदी की प्रज्ज्वनित वर्णाच्छटाए एक निराले हा रहस्यात्मव ग्रनुभूनियों के मुके एकाकी छोड देती थी। मिननोने की ग्रोर वाने उस माया वन की भी कांकी मुके दिलाई दे रही है, जहा चीड के पेड़ो की दो कनारों के बाव में बीड़ की धामनुमा मूर्यों और तोंची पत्तियों की लान वजरी वन-दनी के नि.शब्द वचरण के लिए पावडे विछाप रहती थी। न जाने ग्रपने कंशोर जीवन के कितने प्रभात, दुपहरियां और साक्षें उस माया-वन भूग्में में मैने भावसम्म प्रवस्था, में वितायी है। याद ग्रा रही है, शुभ्र गरन्वान की वे निर्मल चादनी रातें, जो, चीड, बांक ग्रीर देवदाह दुमों की मधन छाया के ऊपर चादनी का गारदेशों चंदोला तानकर न जाने पिछले जन्मों की किन-किन बहुरगों ग्रीर चित्र-विज्ञ भाव वेदनाग्रों को जगाती रहती थी। इस टीले का सुस्पष्ट प्रतिबिव मित पटल पर पड़ रहा है जहा की कचाई में पहाड के पदमूल पर सिसकारिया विराल वाली कोसी नदी स्फटिकों की माना की तरह दिलाई देती थी।

मुभे जाड़ो की वे विकराल सांभे और रातें याद था रही है जब मारा ससमान हिम बुरमाने की तंयारियों में जुटे हुए काले वादलों से ढका रहता था रिर श्रास-पास के पहाड़ों म घना कुहरा छाया रहता। श्रगीठी के चारों श्रोर बिंच के देंठे रहते और किन्व भैया अध्यक्ष-पद प्रहण किये हुए भूतो और प्रते के विचित्र दुनिया की अद्भूत कहानिया सुनाया करते। उनकी प्रधिकाश हिं। निर्यो अप-वीती हुशा करती थीं। उनके चेहरे का गाढ़ा काला रग, मस्तक कुछ्ण-पट पर अनिवार्य रूप से अंकित सिन्दूरिया चिन्ह और साढे छः फीट स्वा अरीर देंखते चनता था, जैसे वह श्रमी-अभी भूतों की दुनिया की सर रके लौटे हो। अश्वित इंद उत्सुकर्ता से प्ररित होकर में पूछता।

्रिति के हैं, तो भैया, उसे (पंथरीले) पहाड के एफदम संकरे रारते से होकर अतीन श्रादमी चढ़ाई भरे चले जा रहे थे। "एकदम खड़ी चढ़ाई थी। हम ति हिफ्के हुए यीरे-धीरे चले जा रहे थे। कही एक भी ऐंड नहीं दिलाई देता

[जन्म-दिन

था, जिमकी छांह के नीचे बंठकर हम लोग कुछ देर मुस्ताते। ग्रास-पास में कही एक भो मकान नहीं था। चलने-चलते थक गये थे। प्यास के मारे युग हाल था। किसी तरह मरते-मरते जय ग्राघे मील तक ग्रीर ऊपर चढ़ गये तब ग्रचानक मेरी नजर बार्ड ग्रोर एक नाले की ग्रोट में दो बांस के पेडों के बीच में छिपे एक छोटे से मकान की ग्रोर गर्ड। एक छोटा-सा दुर्माजला मकान था। देखने में एकदम नया मालूम होना था, पर जगह-जगह पत्यर उसड़े हुए दिखाई देने थे प्राप्ता हमां की ग्रीर पर जगह-जगह पत्यर

''तव क्या हुम्रा ?''

"हम लोग ऊपर चढकर उसी मकान के पास जा पहुँचे। जाकर देखा सारा मकान खाली पड़ा था। एक बड़ा-सा कमरा नीचे था ग्रौर उतना ही बड़ा एक कमरा ऊपर था। भीत्र जगह-जगह दो-दो बड़े-बड़े पत्थर रखकर चूल्हे बनाये गये थे ग्रौर दीवारों पर कालिख लगी हुई थी। यात्री लोग वहाँ डेरा डालकर खाना बनाते होंगे। ऊपर के कमरे में दो कोनों में पुन्नाल पड़ी हुई थो......"

"क्या भूत लोग म्राकर वहां पुमाल रख गये थे, शिन्वू भैया" ?

''पता नहीं, कीन रख गया था। हम लोगों ने वहीं ठहरने का निश्चय कर लिया, अपनी-अपनी गठरी और कम्बल हम लोगों ने वहीं उतार दिये। अपनी-अपनी गठरी लोल कर हमने खाने की चीजों निकाल ली और ला-पीकर घड़े का पानी पीकर जल्दी ही पुआल पर लेटकर सो गये। घड़ा हमें एक पास की छोटी नदी के पास श्रींधा पड़ा मिला था। श्राधो रात को एक जोर के थमाके की श्रावाज सुन कर मेरी नींद उचटी। जब मुक्क में पूरी तरह चेतना लौट आई तब मैने कच्चे फर्या पर कान लगा कर मुना। मुक्के ऐसा लगा जैमें नोंचे बहुत बड़ी महफिल जमी हुई है। ऐसा मालूम पड़ा कि कुछ श्रीरतें नाच रही हैं। पुँचरुग्रों के बजने की श्रावाज भी साफ मुनाई देती थी। मैने पुग्राल हटाकर मिट्टी ना फर्या जहां पर उच्चड़ा हुआ था वहां से नींचे की श्रोर देखा। एक छोटे से छेद में सब कुछ दिखाई दे रहा था """

तो वया देखा तुमने शिन्वू भंया ?"

"सारा कमरा रोशनी से जगमगा रहा था। रोशनी किम चीज से हो रही थी, पता नहीं। न कहीं मिट्टी का कोई दीया दिलाई देता था, न शिश की जिमनी वाला कोई लैम्प। एक ग्रोर कई जवान ग्रीरतें वहीं थीं, जो रग-विरगे उपटरें ग्रीर लहेंगे पहने थीं। सिर में लेकर पाव की उँगिनयों तक वे मोने ग्रीर चीं के गहनों से लदी थीं. दूमरी ग्रांग सफेद पगड़ी, लाल कोट व पीले सड़ीदार पाजामें पहने कई जवान खंड थे, उनके पांत में भी घुंघर वथे थे। किसी के हाथ में बामुरों थीं। वीच में एक ग्रादमी सोनें की मालरदार पगड़ी पहने खड़ा था। ग्रीर हाथ में सोने की ही एक वहुत वहीं वांसुरों थों। उसकी हिदायनों के ग्रनुसार स्त्री-पुरुष के जोड़े घुँघरगों में दूम द्यनन, दूम-छनन करके नाचते थे। नाचने समय कई डमरू एक साथ वजते थे ग्रीर कई बांसुरियां भी। पर उनकी ग्रावाज वहुन ही घोमी लगती, जंसे कहीं बहुत दूर से ग्रा रही हो.... "

्रिव विकास हुआ ?" पूछते समय मेरे रांगटे खड़े थे ग्रीर हृदय बेतहागा बहुत रहा था ।

होता और क्या था ? बहुत देर तक वे लोग इसी तरह नाचते, गाते श्रीर बजाते रहे । वीच बीच में टकसाल से एक दम नये निकले हुए से चांदी के रियमों को बीछार होती थी। एक ग्रादमी जालीदार थेली से मुट्ठी-मुट्टी भर रूपये निकाल कर उपर जिलालता हुआ नीचे विखेरता था। पर उठाने वाला कोई नहीं था। इपये फर्श पर ही पड़े रह जाते। जब मुबह होने को कुछ ही देर रहे गई तब चांदी और सोने की थालियों में बढ़िया व्यंजन परोसे गये और सबने विकर, खाया

खाना कहा से श्राया ? किसने बनाया ?"

"यह में न कुछ देख सका, न समभ ही सका। जब वे लोग खा-गी उने तब नहीं से किसी जगली मुगे की बाग देने की आवाज सुनाई दी। मुगे के बाग देते ही सारी रोशनी दुम गई और महफल में सनाटा छा गया "वे लोग मव कहां चल गये?"

"उस समय अधेरे में मैं कुछ देख न सका। अचानक ऊपर वाले कमरे के दरवाजे पर जिसके भीतर हम लोग लेटे थे, किसी ने दन्तक दी ""

"दस्तक क्या चोज होती है, शिब्बू भेया ?" कापती हुई स्रावाज में मैंने पूछा।

"दरतक दी—माने दरवाजा खटखटाया थ्रौर किसी ने जनानी ब्रावाज में कहा—'ला मेरा घड़ा! ला मेरा घड़ा!'' में तो मारे डर के थर-थर कापने लगा। मेंने चुपचाप कम्बल में श्रपना मुँह ढांक लिया। बहुत देर तक मैं उसी तरह लेटा रहा……"

"फिर क्या हुन्ना?"

"काफी देर बाद एक कौवे ने उस मकान की हुटी छत के अपर से कांव-कांव की ग्रावाज निकाली । सुनकर मेरी जान में जान ग्राई"""।"

"कैसे ?

- "कौंवे की आवाज मुन कर सब भूत भाग जाते हैं।"
- "तव क्या वे लोग सत्रमुच भूत थे ?"
- ''ग्रीर नहीं तो क्या """।"
- "फिर बया हुग्रा ?"

"मैं फिर काफी देर तक मुँह वन्द किये लेटा रहा। मेरे साथी मभी तक भाराम में क्रांट भर रहे थे। अन्त में जब मैंने सोलने का साहम किया तब देगता हूँ कि चारों भीर धूप छाई हुई है। कम्बल फेंक कर में दरवाजा सील कर मीपे नीचे वाले कमरे में गया, जहाँ रात भर महफिल जमी थी। वहां जाकर देगता क्या है कि मारे फर्स पर हुई के गोल नोज दुकड़े—ठीक रुपये के बराबर विखरे पड़े थे। यह जाहिर था कि जो चादी के नये राये रात जियरे गये थे वे भूतों के चले जाने के बाद हड्डी के ही गये थे।"

"फिर क्या हुआ ?"

"मैने श्रपने माथियों को जगाया, उन्हें नीचे ले जाकर हड्डी के रुपये दिखाये, श्रीर रात का सारा किस्सा मुताया """"""

"फिर क्या हुआ ?"

''सुनकर वे लोग चिकत रह गये। हमारे साथ एक पिण्डन जी थे। उन्होंने बताया कि जो घड़ा हम लोग उठा लाये थे वह निश्चय ही इसशान में किसी युर्दे की प्यासी श्रात्मा के लिए रक्का गया घड़ा होगा तभी उस मृतात्मा ने प्रपने साथियों के साथ इस टूटे मकान में धावा वोला।"

रात काफी हो चुकी थी। शिव्यू भंया उठ खड़े हुए। उनके उठने ही 'श्रंगीठिया गोण्डी' समाप्त हुई। हम लोग भी उनके साथ वाहर वाले कमरे तक गये। किमी साहसी लड़के ने विशुद्ध कुतूहलवश एक खिड़की खोली। तलवार से से भी तीखी घार वाले एक भोके ने सबके मुँह पर थप्पड़ मारा। पर वाहर फॉक्ते ही हवा के तीखे-नुकीले पंजो की मारी चपेट में भूल गया। वाहर चारों श्रोर विना चाँद की चाँदनी विद्ध गई थी। जब हम लोग भीतरी भूतों की कहानी मुन रहे थे तब चुपचाप बरफ गिर रही थी श्रीर तब तक पाँच-छः इ'च के करीव जम चुकी थी। शिब्धू भ्या बाहर जाकर एक अपेक्षाकृत 'शुद्ध स्थान' से बहुत-सी वरफ उठा लाये, जो रूई से भी अधिक नरम मालूम होती थी। हम सबने गुड़ के साथ इसे खाया।

जय शिन्तू भैया चले गये तव मै बाहर वाले कमरे में विना कुछ श्रोढ़े ही प्रिचाप वैठ गया श्रीर ठंड से तथा भूतों के भय से वरवस किटिकटाते हुए दांतों की भी परवाह न करके बाहर छुपी श्रॅंघेरी रात में मै चारों श्रोर फैली हुई वरफ का हश्य तन्मय होकर देखता रहा। एक श्रजीव-रहस्यात्मक सफेद रोशनी चारों श्रीर छिटकी हुई नजर श्रासी थी। "वाहर ठण्ड लग जायगी । भीतर जाकर लिहाफ श्रोदकर सो रही।" श्रम्मां डांट बताती हुई कहती।

"सिफं पाँच मिनट के लिए देखने दो अम्मां, बहुत अच्छा लग रहा है!". में अनुनय के स्वर में कहता। "वड़ा दुष्ट लड़का है, किसी की नहीं मुनता।" कहती हुई अम्मां भीतर से एक कम्बल लाकर मेरे ऊपर डाल देती।

मुभे वृद्ध हलवाई जोगासाह की याद या रही है, जिसके हाथ की तयार हुई विजेप प्रकार की गरम-गरम गुभिया पर लोग मिनवयों की तरह टूट पड़ते थे। ग्रनाज की वालियों की तरह पकने वाले वड़े-बड़े 'वाल', सीग की तरह लपेटी गई पंक्तियों में बन्द 'सिगौरियां' वासी होने पर ग्रधिक रस व स्वाद देने वाली सस्ता गण्डेदार जलेवियां तथा ग्रौर भी बहुत-सी मिठाइयां जिन्हें जोगासाह तैयार करते थे, मुभे बहुत पसन्द थीं। में प्रायः सारे भारत में घूम चुका हूँ, पर जोगासाह की बनाई हुई मिठाइयों की तुलना सारे देश की किसी भी दूसरी मिठाई से करना मेरे लिए ग्रसम्भव हो जाता है। ३० वर्ष पूर्व ग्रहमोड़ा छोड़ने के वाद फिर मिठाई लाने का मुख सदा के लिए जैसे जाता रहा। ग्राज भी कभी-कभी कोई प्रेमी सज्जन जब भूले-भटके ग्रहमोड़े की मिठाइयां चला जाते हैं तो ग्रपने को साँतवें स्वर्ग में ग्रनुभव करने लगता हैं।

जोगासाह की गुमिया की मीठी याद होली के उन रङ्गीन उत्सवों की मुप्त स्मृति जगा रही है जो उन विशेष गुमियों के विना फीकी लगने लगती थीं। पहाड़ की टोलियों का रूप उन दिनों क्या था, इसकी कल्पना भी श्राज ठीक से कर सकना सम्भव नहीं है। लगातार छः दिन श्रौर छः रातों तक (एका-दिशों से लकर होली जलाने के दूसरे दिन तक) सारी जनता भीतर श्रौर वाहर से विविध रङ्गों से रंजित होकर जैसे बौरा उठती थी। चारों श्रोर रंगीनियों श्रौर मित्त्वों का एक श्रपूर्व समा. वैध जाता था। घर-घर भीतर शास्त्रीय होली का रंग जमता तो वाहर लोग मण्डलियाँ बाँध कर ढोलिकयाँ वजाते हुए 'सड़ी होली' के उत्माद भरे राग में मन्न होकर भूमते हुए गाते रहते।

दर्भा और सरद् के बन्च वाले काल में लगने वाले पहाड़ी मेलों की याद

त्रा रही है, जब देहातो के छँल-छ्वीले ग्रीर वांके ज्वान ग्रीर रंगीली कृपकयुवित्याँ लगातार तीन-तीन रात जगकर मेले के उन्मादक रागरंग के प्रवाह में
मुक्त भाव में वहे चलते। हर छँल के गले में एक 'छड़का' (डमरू वैंधा रहना)
ग्रीर चारों ग्रीर से डमरुग्रों का 'ढ़ां-ढ़ां डिक्क' 'ढ़ां-ढ़ा डिक्कि' की ग्रावाज कानों
में वजती रहती। 'ग्रागु किवता' करने वाले युवक-गायको की मण्डिल्याँ ग्रपने
प्रम-भरे पहाड़ी तरानों से मारे पहाड़ो वातावरण के प्राणों की सुद्त रंगीन
वेदना को उभार कर एक निरालो पुलक भरी व्याकुलना से मारे ग्रतमंन को छा
देती थी।

'शुद्ध-साहित्य-सिमित' नामक पुस्तकालय की याद श्रा रही है, जहाँ से तरह-तरह की कहानियों की पुस्तकें प्राप्त करके में निराली ही तिलस्माती दुनियाँ में विचरता हुआ श्रपने चारों श्रोर के वारतिवक जगत् को एकदम भूला हुआ रहता। लगता कि सारा संसार-चक्र विभुद्ध रंगमय और अद्भुत रहरयमय है, श्रीर मनुष्य की रङ्गीन कल्पनाओं का जाल अपने रेशम से भी सुकोमल और चमकीले तानों-वानों से इककर उसकी मोहकता को और अधिक उजागर करता चला जा रहा है।

उसके बाद जब घीरे-घीरे उस मोहक जाल को कुछ तो ग्रपने ही दुनिवार मन के चंचल कुत्तहल से ग्रीर कुछ परिस्थितियों के दवाव से छिन्न-भिन्न करता हुग्रा में वास्तिविक संसार से ग्राकर टबराया तब कुछ एकदम नये, ग्रकल्पित और ग्रप्रत्याशित ग्रनुभव होने लगे। तब से लेकर ग्राज तक के संघर्षरत जीवन में न जाने कंसे-कंसे विकट-वेमेल ग्रीर व्यामोहक ग्रनुभव होते चले गये हैं। ग्राज सोचता हूँ कि क्या वास्तिविक जीवन के इन सब ग्रनुभवों का मूल्य शं ाव के तथाकथित 'ग्रवास्तिविक' ग्रीर रगीम जनुभवों की ग्रपेक्षा ग्रविक है ? ग्राज मेरा मन इस प्रश्न को लेकर घोर संश्याच्छ-न हो उठा है।

५३ वर्ष को अवस्था तक 'वास्तविक जीवन' के जो विधित्र उलफ्रनों से पूर्ण अनुभव मुफ्ते हुए हैं, उन्होंने मुफ्ते कहाँ लाकर पटका है, इसका ठीक-ठीक किर्पुर्रण कर सकने में में अपने को असमर्थ अनुभव कर रहा हूँ। बचपन के निद्व के जीवन के अनुभवों के बीच में मुफ्ते सहज प्रेरणा से लगता था कि जीवन

का एक निजो महत्त्व है, एक विशेष अर्थ है। पर आज जैमे जीवन का कोई अर्थ ही सामने नहीं आता-नगता है जैसे सर्वत्र अन्धं ही अन्थं हो रहा है। आज के युग नी कूट-राजनैतिक, जड-वैज्ञानिक और विस्वंसात्मक प्रवृत्तियों ने जो प्रगति की है जसमे ऐसा नगता है जैसे मानव-जीवन को कोई सार्धकता ही आज शेप नहीं रह गई, सब कुछ निर्थंक, अम-जान से पूर्ण और उद्देश्य-रहित है। यदि सामूहिक जीवन की पिरणित इन्हीं दिशाओं में होती है तब तो सचमुत जीवन को युगो तक अन्धकार में चट्टानों पर टकराते हुए अपना सिर पटकते रहना होगा।

पर सम्भव है, सच्चे जीवन को उन्हीं दिशाओं से होकर लम्बी यात्रा करनी है, जिनकी पूर्व छाया मुसे बचपन में दिख चुकी थी। और यह सम्भव है कि वैयक्तिक तथा सामूहिक मानव-मन के भीतर ही भीतर जीवन की वह विशेष धारा शैशव की रंगमयी अनुभूतियों में होकर अन्तर्धारा के रूप में प्रगति करती हुई अज्ञान और अलक्ष्य में निरन्तर आगे को बढ़ती जा रही है, और आज के युग की अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति तथा वैज्ञानिक प्रसार एक दिन अपना महादम्भ त्याग कर अपने को उसी विशुद्ध आनन्दमयी कल्पना के साथ एकांकार करने के लिए विवश होगा, जिसका अनुभव मुभे बचपन के दिनों में हुआ था। वह विशिष्ट और विशुद्ध जीवन-धारा विकसित होती हुई एक दिन बीसवीं सदी के सारे ज्ञानिकान के मलवे के ऊपर से बहतो उसे अपने महाप्लावन से धोती और बहातो हुई, एक दिन जीवन की सारी व्यर्थता को सफलता में, और निरर्थकता को परिपूर्ण सार्थकना में परिश्त करके ही रहेगा, ऐसा विश्वस करने को आज वरवस जी वाह रहा है।

५३ वर्ष समाप्त करने पर मेरे जीवन के अनुभवों की गित मन्द हो चुकी हो या सभी अनुभव पुराने लगते हों, ऐसी वात नहीं है। आज मुभे नित्य ऐसे- ऐसे नये-नये अनुभव होते चले जा रहे हैं, जिनकी कोई कल्पना ही में दो-एक वर्ष पूर्व तक नहीं कर सकता था। इन नित्य-नये अनुभवों के आधार पर मानव मन और मानव-जीवन के जो विचित्र रहस्य आज मेरे सामने आ रहे हैं वे मेरे पिछले मनोवैज्ञानिक ज्ञान को बहुत पीछे छोंड़ते चले जा रहे हैं। बाहर के वास्त-

विक जीवन के नित-नव परिवर्तित ग्राँर ग्रन्तर्जीवन की नित-नया-निखार पाना रहने वानी नयी-नयी अनुभूतियाँ ग्राज भी मुभे एक रहस्यमय हिंडोल में भुलाती चली जा रही हैं। ये दिविध ग्रनुभव ग्रीर ग्रनुभूतियाँ दो विशिष्ट पृथक् धाराग्रो में वहती हुई एक समान नक्ष्य-विन्दु की ग्रोर जैसे निरन्तर बढ़ती चली जा रही हैं। पता नहीं, कितने युगों, कितने जन्म-जन्मातरों के वाद वे एक दूसरे से मिल कर वहाँ ज्ञानन्द-सागर में एकाकार हो पायेंगी। कभी एकाकार हो भी पायेंगी या नहीं, यह भी जंमे निश्चित नहीं है।

मुक्ते तो लगता है कि ग्रसंस्थ युगों श्रौर ग्रगिएात जन्मों के ग्रनुभवों के बाद भी-

शेप नहीं होगी यह मेरे जीवन की कीड़ा!

लगता है, जैसे युग-युग की इस अशेष कीड़ा के भीतर ही जीवन का महान् लक्ष्य छिपा है, जिसे हम जीवन के वाहर किसी रहस्य में खोजते और व्यर्थ में रहते हैं।

हा० भगवतशर्गा उपाध्याय

डा० भगवतशरण उपाध्याय हिन्दों के यशस्वी लेखक है। वे इतिहास के विद्वान है और इतिहास की द्वन्द्वात्मक भौतिकवादी व्याख्या में उनका विश्वान है। उन्होंने विविध विषयों पर विपुल ग्रन्थ लिखे हैं। ऐतिहासिक त्मृतियों को कल्पना के सहारे पुनरुज्जीवित करने की उनकी सामर्थ्य विलक्षण है। प्रयतुत लेख में उन्होंने श्लीमान के ऐतिहासिक अभियान का वर्णन किया है, जिसने होमर के महाकाव्य में विश्वित हेलेन की प्रेम-इतनी और त्राय के विष्वंस की कथा से प्रेरित होकर एक महान् खोज की और पुरातत्व विज्ञान को जन्म दिया। [83]

हेलेन की प्रेम-कहानी श्रीर त्राय का विध्वंस

—भगवतश्वरण उपाध्याय

नारों के लिए मंनार में युद्ध अनेक हुए हैं और एकाथ ने तो सम्यता का रूव ही बदल दिया है। योता के लिए राम-रावरा युद्ध, द्रापदी के लिए महा-भारत का युद्ध और हेलेन के लिए ग्रीकों और त्रोजनों का युद्ध संसार की ख्यातों में ग्रमर घटनाएं हैं।

यूरोप और एशिया के बीच अनेक बार ऐसी घटनाए घटी जिनका सम्बन्ध नारी के हरणा से था। ग्रीक पौराणिक कथाओं में इस प्रकार की एक ऐसी घटना का उल्लेख हुआ है जिससे देवराज़ जीयूम बूपभ का रूप धारण कर लघु-एशिया में राजकुमारी यूरोपा को हर ले गया था। इस प्रकार की घटनाएँ अन्तिम अन्धकित होमर के काव्य-प्रवन्ध 'इलियद' में मुखरित हुई हैं। वह राति की राति हैलेन के लघु-एशिया के त्राय के राजकुमार पेरिस द्वारा हरणा और परिणामतः ग्रीको द्वारा त्राय के विध्वंस की कहानी है, जो इस प्रकार है:—

ईजियन सागर के पार लघू-एशिया के मागर-तट पर अर्त्यन्त प्राचीन काल में एक नगर था त्राय, जहां प्रियम राज करता था। प्रियम के वीर पृत्रों में सबसे बीरवर हेन र था और सबसे रोमैं फ्टिक पेरिस पेरिस एक बार घूमता हुआ ग्रीस देश के पिश्चम भाग के रपार्ता नगर में जा पहुँचा, जहाँ मेनेलाउन राज करता था। मेनेलाउस की रानी हेलेन अपने रूप के जादू के लिए तब के मंसार में अनुपम विख्यात थी। पेरिस स्पार्ता के राजा-रानी का अतिथि हुआ। नारी का रूप श्रीर पुरुष का पौरुष पास होने पर दोनों एक दूमरे की और रवाभाविक हो आकृष्ट होते हैं, सो जसे पेरिस भुवनमोहिनी हेलेन पर रीभा, हेलेन भी उमे

देख मुधबुध को बँठी। दोनों का प्रेम पहले अनजाने फिर लोगों की आँख बचान कर चला और जब दुई का अन्तर वर्दाक्त के बाहर हो गया तब एक दिन अभिन्न होने के लिए दोनो स्पार्ता से भाग निकले। समुन्दर पार पेरिस के पिता प्रियम के नगर बाय में हेलेन और पेरिस ने बरगा लो।

ग्रीको के राजपरिवार, उनके ग्रागिन कवीले, हेलेन के इम ग्रपहरण से धुन्ध हो उठे। उन्हे लगा जेमे ग्रीक रिनवाम की लाज छुट गयी और सारे ग्रीक रजवाडे, सारे कवीले, हेलेन के पित मेनेलाउम के भाई ग्रीर ग्रागिंस के राजा ग्रागामेम्नन के नेतृत्व में त्राय के विष्वस के लिए चल पड़े। मेनेलाउस ग्रीर ग्रागामेम्नन, भाविलीज, पेत्रोक्नस, उलिसीज ग्रीर ईनियस ग्रीक ख्यातों के सारे प्रसिद्ध वीर ग्रगामेम्नन के भण्डे के नीचे जा खड़े हुए। हजारों पालोंवाले हजार जहाज त्राय की ग्रीर चल पड़े।

त्राय भी संयार वैठा था। वह जानता था कि ग्रीकों का दुर्दम्य पौरूप पेरिस के छल का प्रतिकार करेगा ग्रीर हेलेन के ग्रपहरण का मूल्य उमे रक्त से चुकाना पड़ेगा। प्रियम ग्रीर उसके बेटे त्राय नगरी के परकोटों की रक्षा करने लगे ग्रीर प्रियम की बेटी कमेन्द्रा की त्रायविष्ट्वंस-मम्बन्धी भविष्यवाणी के बावजूद, विजय के सपने दहचन के साथ देखने लगे। ग्रीकों के जहाज त्राय के सामने के समुद्र को लहरों पर अपने द्वेत पालों के साथ जब लहराने लगे तब त्राय के प्रहरियों ने नगर के द्वार बन्द कर लिये। ग्रीकों को जब पैठ न मिली नव उन्होंने नगर के चारों ग्रीर के जनपद उजाड़ शले, नागरिकाग्रों की ग्रस्मत लूटी, उन्हें ग्रपने जिविरों मे उठा ले गये। उनमें से एक ने ग्रगमिम्नन ग्रीर प्राविलीज दोनों को ग्राकुष्ट किया, पर सेना का ग्राधिपति होने के कारण जगामेम्नन के ही हिस्से वह पड़ी ग्रीर निराज ईच्या से जना ग्राविलीज युड से विरत हो ग्रपने जिविर में जा बैठा। ग्रीक वीरों ने वार-वार उसकी मिन्नतें की पर ग्राविलीज ग्रपने जिविर से न निकला, युढ में वह ग्रामिल न हुगा।

बूढ़े बाप ने बेटे की लाझ के लिर याचना की क्व उसका मित्र पेत्रोक्तस उसमे उसका कवच और रख माँग युद्धभूमि

की ग्रांर चला। ग्रांक्निज का कवच पहने उसी के रथ पर ग्राक्ड पेत्रोक्लस के रूप में समरभूमि की ग्रोर जय वड़ा तव उसे ग्रांक्तिज समभ त्राय के वीरों ने राह छोड़ दो। पर प्रियम का वीरपुत्र हेक्तर यह श्रपमान न सह सका, ग्रांगे ग्राया ग्रोर घमासान युद्ध के बाद उसने पेत्रोक्लस का वध कर दिया। जत्र मित्र के वध का हाल ग्रांक्तिज ने सुना तब दुख ग्रांर कोध से विक्षिप्त वह रथाकड़ युद्धस्थल पर जा चढ़ा। त्राय की सेना काई की तरह फटती चली गयी ग्रांर लगा कि जी वाय का विनाश ग्रांखिलीज के रूप में सदेह चला ग्रा रहा है। हेक्तर फिर सामने ग्राया पर यमराज सरीखे ग्रांक्तिज ने उसे कुचल हाना। तीन वार त्राय नगर के चारों ग्रोर दौड़ते हुए उनका परस्पर युद्ध हुमा ग्रांर ग्रन्त में विकान्त ग्रांखिलीज ने हेक्तर को ग्रपने रथ से बांधकर वड़ी नर्व-रात से नगर के परकोट के कई चक्कर किये ग्रीर उसकी लाश को ग्रपने शिविर में उठा ले गया। गजा प्रियम ने जब ग्रपने युद्धापे की ग्रोर इंशारा कर ग्रांबि-र्लीज ने उसके बूढ़े वाप की याद दिला उसके सामने घुटने टेक दिये तब ग्रांबि-र्लीज ने उसके बैटे हेक्तर की लाश उसे सौपी।

इलियद के काःयप्रवन्ध की कथा यहीं समाप्त हो जाती है। त्राय की लड़ाई दस साल नक होती रही थी और इलियद में केवल दसवें साल की लड़ाई का ग्रोजस्वी वर्गन हुन्ना है। ग्राो की कथा, जो वहुत थोड़ी रह गयी थी, होमर के दूसरे काव्यप्रवन्ध 'ग्रोदिसी' में कही गयी है। उसके नायक उलिसीज ने लकड़ी का एक ऐसा कपट-ग्रश्व तैयार किया जिसके खोखले उदर में ग्रीक सिपाही छिप कर वैठे। ग्रश्व जब नगर के भीतर पहुँचा तब ग्रीक सैनिकों ने उसके उदर में निकल कर सिहद्वार खोल दिया और ग्रीकवाहिनी नगर में पिल पड़ी। राजपरिवार नष्ट हो गया, राजा प्रियम का विख्यात 'खजाना' फिर भी ग्रीकों के हाथ न जगा, ग्रयहन हैलेन के साथ त्राय की राजकन्या कसेन्द्रा भी ग्रगामेम्तन को मिली। हेलेन पति के साथ सालो बाद स्पार्ता पहुँची, त्राय का प्रसिद्ध नगर विध्वस्त हो गया, उसकी दानव-निर्मित चट्टानों की दीवारें जमीन में मिला दी गयी।

याय के विघ्वंस की यह कहानी एक सम्यना के विघ्वंस की है। ग्रीस

के दक्षिण में क्रीन नाम का लम्बा-बाँडा द्वीप हैं। उमकी राजधानी कभी क्नोसम थी जिसके भग्नाव गेप कुछ दिन हुए खोद निकाले गये हैं। जब मोहेनजोद हो ग्रोर हड प्या, मिस्र ग्रीर बादुलं की सम्यताएं प्रीढ़ हो चुकी थीं, तभी क्रीत की सम्यता का उदय हुग्रा था। उस द्वीप ने ग्रयना मांस्कृतिक ग्रीर राजनीतिक ग्रधिकार समूचे ग्रोम ग्रीर लघु-एशिया पर स्थापित किया था। उस पर ग्रीक पुरागों में विगत मिनोस नाम के राजा राज करते थे जिनके नाम पर बह मम्यता 'मिनोर्ड' कहलायी। उमके दूसरे नाम द्वीप ग्रीर ममीप के सागर के नाम पर कमयः 'क्रीती' ग्रीर 'ईजियार्ड' उड़े, फिर ग्रीक नगर मिकीनी के नाम पर 'मिकीनी' भी। क्रीत के राजाग्रों का प्रताप तब इतना प्रखर तपता था कि ग्रीम के रजबाड़े उसे कर दिया करने थे ग्रीर यह कर भी कुछ साधारण न था। ग्रीक पुरागों में लिखा हे कि मिनोस के मांड के लिए ग्रीम सात सुन्दर तहिण्याँ हर नयें माल भेजा करना था। इस ग्रयमान का बदला ग्रीक बीर थीमियस ने मिनोस के मांड का वध करके लिया।

वस्तुतः यह दो विरोधी सम्यताग्रों का संघर्ष था। प्राचीन क्रीती सम्यता ग्रौर नयी वर्वर ग्रीक सम्यता का। जब ईस्वी पूर्व चौदहवीं-तेरहवीं सदी में आर्य ग्रीकों के एशियाई कवीलों ने ग्रीस पर आक्रमण् किया तव क्रीती सम्यता के दो प्रमुख सन्तरी उत्तर में शिक्तमान थे स्पार्ता के पास मिकीनी ग्रौर दरीदांनियाल के पास लघु-एशिया में मागर-तट पर त्राय। एशियाई ग्रीकों ने मिकीनी ग्रौर क्रीत पर ग्राने ही कब्जा कर उस प्राचीन सम्यता को नष्ट कर दिया, जिसका अन्तिम केन्द्र त्राय था। उसे प्रायः दो सौ साल वाद वारहवीं सदी ईस्वी पूर्व के लगभग उन्हीं ग्रोकों ने थूल में मिला दिया। इसी नाश की पद्यवद्ध कहानी अन्यकवि होमर नर्वा सर्दा ईस्वी पूर्व में गाँव-गाँव नगर-नगर तन्त्रीनाद के सहारे गाता फिरा करता था।

नगर जो सोया तो सोता ही रहा "

नाय का वह नगर अपनी सभ्यता के सन्ध्याकाल में जो सीया तो सदियां प्रायः तीन हजार माल मोता रहा, जब एक दिन एक भावुक जर्मन ने उसकी कुम्मकर्गी नींद तोड़ दी ग्रौर उमे खोज जिलाला। त्राय को खोज की वह कहानी परी-जगत को है, जिसके सम्पर्क से पुरानत्व के विज्ञान का जन्म हुग्रा। त्राय की खोज के नायक क्लीमान की कहानी स्वय हैरनग्रग्रेज है, गजब की दिलवरप।

१८२६ का जिक्र है, उत्तरी जर्मन देश में मेकलनवर्ग गाँव में सात वर्ष का एक वालक गाँव के पादरी प्रपने पिता में कहानी सुन रहा या। कहानी वहीं वाय के विष्यंस की थीं। इलियद की वह कहानी वालक क्लीमान प्रनेक बार सुन उका था पर वार-वार मुन कर भो वह उससे प्रधा न पाना था। पिता जब कहानी कहने लगता तब वालक की चेव्हाए देखने ही लायक होतीं। उसके विश्व के जाते, विश्मय से आंखें फंल जानी, ब्रोठ फड़फड़ा उठते, और जब-जब कहानी खत्म होती वह पूछता, पिता क्या यह मच है? पिता कहता, नहीं बेटे मान कि कल्पना है कहाँ आखिलीज, कहाँ हेनतर, कहाँ हेनेन, कहाँ पेरिस, कहाँ वाय और वालक बड़ी गम्भीरता, वड़ी हढ़ता से धीर-धीरे कहता— ना पिता, बहाती वह सच है, और एक दिन वाय को मै खोद निकालूँगा।

भीर श्लीमान ने वह होकर त्राय को ही नहीं, होमर के महाकाच्य हैज़्यद के समरकेन्द्र को ही नहीं, क्रीत सम्यता को खोद निकाला। पर वह ख़िराई श्लीमान के जीवन की कहानी का उपसंहार है। निधंन परिवार के उस वालक क्लीमान ने अपनी प्रतिज्ञा पूरो करने की योजना बनायो। उसने तय किया कि वह धन कमायेगा, इतना धन कि लबु-एशिया के उस मैदान को खरीद कर ख़िद ले जिसके तले त्राय का वह इतिहासप्रसिद्ध नगर दवा पड़ा था। उसने मोदी की दुकान में नौकरी कर ली जहाँ मुबह के पाँच बजे से गयी रात तक वह काम करता और हैलेन-मेरिस के प्यार से कहीं अधिक आकर्षक त्राय को खोद निकालने के सपने देखता और पेट काट कर एक-एक पैसा जोड़ता जाता। एक रित उसने सोचा - पैसा-पैसा जोड़ते तो सात जनम चुक जायेंगे और त्राय न ख़ुद सकता उसने लिए प्रमित धन की आवश्यकता है और वह धन मोदी की दुकान में दे सकती

जर्मनी के गाँव नगर से स्लोमान भागा ' उत्तर की ओर 'नार्थ-सो' में। विनेष्ठात्ना की ओर जाने वाले जहाज के कप्तान में मिला केविन व्याग की नीकरी उससे माँग कर कर ली। पर जहाज पर जो कम्बस्ती का सामना करना पडा तो वह 'नार्थ-सी' की लहरो मे गर्क हो गया । किशोर ब्लीमान समुन्दर तैर कर उस द्वीप के किनारे पहुँचा जो हालंण्ड के श्रधिवार मे था। ऐम्स्टर्टम की एक फर्म में उसने नौकरो कर ली। ग्रव उसकी योजना चाकाज व्रम चली, पर उसने उमे कल्पना के पत्र काट पृथ्वी पर उतारा ग्रीर प्राचीमिक विधि मे उसे साधना घुरू किया । अग्रेजी, इच, स्पेनी, इतावली, फोन्च, ग्रीक ब्रादि छ छ भाषाएँ दो माल के भीतर उमने सीख टालीं। इच फर्म मे वह एकाउन्टेण्ट था ग्रीर हस की राजधानी सन्त पीतर्मवर्ग के व्यापारियों में खत-वितावत करनी पडती . थी । उसने ग्रपने ग्राप कठिन भाषा रूसी सीखनी शुरू की पर जब उसे कोई वोलने वाला न मिला नव वह जोर-जोर में रूसी भाषा में लिखी तोलिमेकम की वहानी दहराने लगा । पड़ौसी नींद में खलल पड़ने से बुरा मान इलीमान को रोज मुवह धिक्कारते और श्लीमान रोज सुवह उनसे माफी माँगता । जब उमे रूर्मा वोलने वाला न मिला नव उसने किराये पर एक ग्रादमो रखा, इमलिए कि वह उसके अज्ञात भाषा में लिखे काव्य के पारायण को मुनने से उबे नहीं। कुछ ही दिन बाद नगर के बन्दरगाह मे भ्राये रूसी जहाज के व्यापारियां से वह धारा-प्रवाह रूसी मे बात करने लगा ।

अपनी इच फर्म की श्रोर मे क्लीमान कुछ व्यापार सम्बन्धी बाते तय करने सन्न पीतसंवगं पहुँचा, जहाँ स्वय उसने विदेशों से श्रायान-निर्यात का अपना व्यवसाय शुरू किया। धन उसकी तिजोरियों में जैसे वरस पड़ा। सान चुक जात, पर निरन्तर वरसने धन की राशि न चुकती। ब्लीमान अमरीका जा पहुँचा, वहाँ भी उसने दूकानों की एक श्रृंखला कायम की श्रीर श्रछोर धन पैदा किया। श्रमरीका का राष्ट्रपनि उसके उत्नाह से चितत रह गया। फिर तो ब्लीमान ने उस त्याग का परिचय दिया, जिसका उदाहरण मानव जाति के इतिहास में नहीं। उसने श्रपना सारा व्यवसाय एक दिन सहसा समाप्न कर दिया श्रीर श्राजत धनराधि लेकर वह तुर्की की श्रीर चल पड़ा। ससार के किसी व्यापारों के पास सफल व्यापार की दूकानों की वह श्रृंखला होती तो वह स्वर्ग-श्रपवां के मुख छोड़ उसकी साधना करता श्रीर ग्रनन्त धन, केवल धन के स्वामित्य के लिए श्राजत कर चलता। पर ब्लीमान को वह श्रभोष्ट न था।

उपकी प्रभोट्ट तो त्राय को खोद निकालना था जो उसके जीवन के बालपन की प्रक्रियों थी, धनमात्र उसे पूरा करने का जोर्या था।

्गीव में होमर के काव्य के तीन नाम

हाइनरिस्त द्वीयान दरीदानियान के पान नुर्की सुन्तानों की हुतूमन में अपने वाले लघु-एशिया के मैदान हिसानिक जा पहुंचा। राह में ही उसे ग्रुभ रिष्टुन हुया। दशका के पहले ग्रीक ग्रामीण परिवार में ही जब वह मिला, पहिस्त ने प्रपत्नी पत्नी का नाम उसे पेनिनोपी ग्रीर पृत्रों के नाम तेलिमैकन ग्रीर जनीतील वताकर उनसे उसका परिचय कराया। तीना नाम होमर के काव्यों में उसके जाते में उसके ग्रुपनी ग्रामी के करतन्यन माना।

महीनों स्लीमान त्राय के चतुर्दिक गाँव-गांव की खाक छानता रहा श्रीर एक दिन उसने समुन्दर से थोड़ी ही दूर पर खड़े एक टीले पर कुदाल चला ही ही। अब तक उस चयालीस साल के स्लीमान ने, हेलेन की-मी ही मुन्दर उसीस साल की श्रीक तक्यों। मीफिया से विवाह कर लिया था श्रीर दोनों त्राय के अगल तक्यों। मीफिया से विवाह कर लिया था श्रीर दोनों त्राय के अगल्दार के लिए कमर कस टीले पर नित्य चढ़ जाने। सौ मजूर नित्य टीले को भीहत, नित्य सांक इलामान खुदाई में मिली वस्तुओं का त्यीरा बैनाता, देर सिंक इलियद का काव्य जीर-जोर से गांकर ग्रामीएगों को सुनाता, देर रात गये पत्नी को प्यार करता श्रीर जब कभी सोता भी तब राजा प्रियम के खजाने के पपने देखता; याय के दाननों द्वारा निर्मित विद्याल चट्टानों के परकोटों के सपने देखता;

श्रीर एक दिन उसका वह बंशव श्रीर केशोर का, तक्गाई श्रीर प्रीह प्राप्त का स्पान हो गया जब क्लीमान ने प्रियम का खजाना, दानवों द्वारा वटटानों से निमित त्राय का परकोटा खोद निकाला। परकोटा, जिसे होमर ने क्लीकोपों के द्वारा बनाया लिखा है। दिन चढ़ चला था, क्लीमान बीबी श्रीफिया के साथ टील की गहराई में पुरानी खड़ी बीते जगत की दीवारों की भीव पर एडती कुदालों को देख रहा था कि सहसा विजलों छू जाने की सी उसने कि पह है श्रीर उसने बीबी से कहा सीफिया, चिल्लाकर मंजूरों का काम रोक

दे, कह दे कि सहसा याद आयों कि आज मेरे जन्म का दिन है। कह दे, उसकी खुझी में इन्हें मजूरी समूचे दिन की मिलेगी।'

सोफिया का हुक्म सुन मजूर खुञ-खुञ काम से अपने घरों को वापस चलें गये और तब श्लीमान खुदाई की गहराइयों में जा पहुँचा। कुदालें हटा, छुरी से काम लेना गुरू किया। खतरे में, यह जानने हुए भी कि दानवों की बनायी श्राय के महलों की, उनके परकोटों की चट्टानी दीवार अगर गिरी तो उसकी हड्डी-पसली का भी कहीं पता न चलेगा। पर वह निरन्तर घण्टों छुरी चलाता रहा। प्रियम का सोना दोनों हाथों निकालता गया और जब सोने के कर्ण्यूक्लों का जोडा मिला तब उसने मोफिया के कानों पर उन्हें धर उसे पुकारा 'प्यारी हेलेन।'

इलीमान ने जो न्वोदा था, प्रियम का खजाना उनमें नितान्त गौगा था । यद्यपि ठोम सोने के छह हार, दो मुराहियां, दो ताज, साठ कर्गंफूल और दि७०० स्वर्गंलंकरण कुछ कम न थे । पर जो उसने अपने समकालीन सन्दिग्य मंसार को भेंट किया, वह न केवल जाने त्राय का नगर था विल्क उसमें भी सहन्नाव्दियों पुरानी अनजानी मिनोई सम्यता के उत्तुंग दिवार थे, जिनका मूल केन्द्र कीत का टापू रहा था। त्राय तो खुदाई की निचली तीमरी ही मंजिल पर मिल गया, पर साथ हो उसके नीचे एक के ऊपर एक वसी छह-छह नगरियाँ निकल आयीं, कुल नौ।

संसार के पुराविद् विद्वान जो यूरोप में उसकी मूर्खता पर हैंस रहे थे, जो होमर के काव्यप्रवन्य को कपोलकल्पना मानते थे सहसा सन्नाट में आ गये। इलीमान की भीपड़ी सोने और प्राचीन वस्तुओं से भरी थी ! उसे लेकर निकल भागना आसान न था। पर जिसने सहन्नारिदयों से खोई मम्यता के दर्शन आसान कर दिये उनके लिए तुर्कों के पहरे में निकल भागना क्या असम्भव था ? घीरे- घीरे उनने छिपे तोर से सोफिया के नम्बन्धियों द्वारा ग्रीस को सरवस भेज दिया. फिर एक दिन बीबी को लिये वह स्वयं ग्रीस जा पहुँचा। प्रायः उसी भांति जिस भांनि देवराज जीयुस कभी एशिया से यूरोपा को ले भागा था, जैसे बाय के प्रियम का बेटा पेरिस स्पार्ता से मेनेलाउन की हेलेन को ले भागा था।

कमला रत्नम्

श्रीमती कमला रत्नम् ग्रहिन्दों-भाषी हिन्दो-लेखिका हैं। श्रपने राजदूत पिन के साथ रहकर उन्होंने देश-देश के इन्सानों ग्रोर उनकी सम्यता को तो निकट से देखा ही है, उन्हें निश्न के महान् व्यक्तियों से मिलने का श्रवसर भी मिलता रहा है। ग्रपने इन अनुभवों को ग्रनुबद्ध कर उन्होंने हिन्दी की सेवा की है। चिली में उनको डा० राबर्ट ग्रापेन हाइमर से भेंट करने का श्रवसर मिला। डा० हाइमर प्रथम परमागु-वम के ग्रन्तिम परीक्षिण के लिए पूर्ण रूप से उत्तरदायों थे, पर वे उसके किसी राष्ट्र पर प्रयोग के पक्षपाती नहीं थे। डा० हाइमर संस्कृत साहित्य के भी जाता हैं ग्रीर संस्कृत उन्होंने स्वाध्याय से सीखी है। डा० हाइमर का कहना है कि परमागु-वमों को नष्ट करने से परमागु-विद्या के ज्ञान से हम कभी मुक्ति नहीं पा सकते, ग्रतः यदि हम मानव जाति की रक्षा चाहते हैं तो इस ज्ञान से ग्रपन उचित सम्बन्ध का समभौता कर लेना चाहिए। विज्ञान भिन्न देशों श्रीर भिन्न सम्यताग्रों, वाले लोगों को निकट लाने में सबसे श्रिष्ठन सहायक सिद्ध होगा। यह दार्शनिक-वैज्ञानिक लेख वार्ता-लेखन का श्रच्छा उदाहरण है।

—कमला रत्नम्

यह भाग्य को ही बात थी की मान्तितगो में हमारे पहुँचने के कुछ ही दिनो बाद डा० रावर्ट आपेन हाइमर ने अपनी पत्नी कैयराइन के साथ निनि विस्वविद्यालय की यात्रा करने का निम्चय किया । डा० श्रापेन हाइमर में हमारी दिलचस्पी पुरानी है । इसका सुत्रपात । तब हुग्रा या, जब मेरे पति जापान में ये ब्रॉर मुक्ते टोकियो जाना पड़ा था तथा वहाँ उनके एक मित्र से भेंट हुई यी । यह मित्र एक प्रमेरिको वैज्ञानिक था. जिसने आपेन हाइमर के नीचे काम किया था। उस जमाने में हरेक वातचीन धूम-फिर कर एक ही विषय पर श्रा जाती थी और वह या हिरोशिमा और नागासको पर परमास्प्र-वम का प्रयोग । हमारे मनों को यह विचार बहुत दुःख देता था कि ग्रमेरिका जॅसे प्रजातन्य प्रिय राष्ट्र ने इस संहारक अन्त्र का प्रथम प्रयोग एशिया के एक राष्ट्र पर क्यों किया ? इस ु ग्रमेरिकी वैज्ञानिक ने हमें बताया था कि यद्यपि डा० ग्रापेन हाइमर प्रथम परमाण-वम के मन्तिम परीक्षण के लिए पूर्ण रूप से उत्तरदायी ये फिर भी यदि उन से पूछा जाता तो वह किसी भी राष्ट्र पर उसके प्रयोग किये जाने में सहमत न होते । परीक्षा के समय जब उन्होंने अपने हाथों से जन्मे अस्य की भीषगा महार-शक्ति देखी तो अनायाम उनके मुह ने ये पूरातन सब्द निकल वहे थे-

"कालोर्धस्म लोकक्षयकृत्प्रवृद्धः।"

कालवह में ऐसे अवसर कम ही आए हैं, जब मनुष्य ने समय ने ऐसा तादातम्य अनुभव किया हो अयवा इन बन्दों की पुनरावृत्ति अधिक सारगमित और गंभीर संदर्भ में की गई हो । परन्तु अब जब दिज्ञान के इस आचार्य से हमारी मेंट हो चुकी हैं और इनकी के स्वच्छ नीती आंखों के कांच से हम इनकी प्राप्ता की सतक देव चुके हैं तो यह कहना किन्न है कि श्रीमद्भगवद्गीता के डपपुंचत उद्धरणा के द्वितीयार्ड 'नोकान्समाहतुं मिह प्रवृत्तः' न भी यदि ये सहमत हो जाने तो क्या इनकी श्रात्मा को ग्रान्ति मिलती, क्योकि यदि काल स्वयं माकार होकर पृथ्वी पर पकट हो जाए तो उसका कर्ना संसार की खैर कैंमे मना सकता है ?

वर्तमान काल में डा॰ रावर्ट ग्रापेन हाइमर भीनिक (फिजिक्स) के र्वाप्र कार्य में संलग्न हैं ग्रीर प्रिन्टन विश्वविद्यालय के उच्च-प्रध्ययन-संस्थान के संचालक हैं। १८ वर्ष की ग्रवस्था है ग्रीर घर मे दो किओरवय सन्तान है। में रहत के ग्रध्ययन के सम्बन्ध में, उन्होंने बताया कि बचपन में उनकी शिक्षा-दीक्षा लगभग वैसी ही हुई थी, जसी किसी माधारण वालक की होती है, परन्तु जन्होंने ग्रोक ग्रवब्य पढ़ी थो. परन्तु मंस्कृत **उस सब**मे भिन्न थी । यदि कोई ध्यान लगा कर दो वर्ष भी सत्कृत पढ़ ते तो उसे उसके परिश्रम का भरपूर फन मिल जाता है और फिर संस्कृत साहित्य का प्रक्षय भण्डार उसके सामने खुल जाता है। उन्होने कंलिफोर्निया निवासी ग्रपने मित्र ग्रार्थर राइडर से संस्कृत पढ़ना ग्रारम्भ किया । ग्रार्थर राइडर ग्रमेरिका में संस्कृत के श्रच्छे विद्वान भीर अनुवादक माने जाते हैं। उन्होंने मेघटूत, पंचतन्य भीर गीता का अंग्रेजी में अनुवाद भी किया है। उन्होंने इस सम्बन्ध में कहा—''मेरे विचार में इनका पंचतन्त्र का श्रुनुवाद सबसे श्रच्छा हुग्रा है। ये तीनों पुस्तकें मैने इनसे पर्ढ़ी, उसके उपरान्त उन्होंने भर्तृ हरि के तीनों जतक (भर्तृ हरि के प्रति प्रतिशय ग्रादर प्रकट करने के लिए उन्होंने अंग्रेजी में 'सेन्चुरी शब्द का प्रयोग किया) मेरे हाथ में देकर मुक्ते विदाकिया।"

"फिर क्या हुम्रा ? म्रापने उन्हें पढ़ा ?"

"हाँ मंने भनृ हिरि को आद्योपान्त पढ़ा और बहुत सुन्दर पाया। वैराग्य-शतक मुभे सबसे प्रिय है। इतिहास में विरलता से ही ऐसे ग्रन्थ पाये जाते हैं।"

ग्रपने घर उनके पधारने की स्मृति में हमने उन्हें भारतीय चित्रकला का एक ग्रलवम मेंट किया था। उनके संस्कृत-ज्ञान से परिचित होने के कारण जान-वूभ कर इसका समर्पण हमने संस्कृत में लिखा था। पुस्तक हाथ में तेने ही उन्होंने विना कठिनाई के भाषा का म्वाद लेने हुए लेख को पढ़ लिया। वात-चीत का मोड़ ग्रव रूस की ग्रोर था ग्रीर हम उस समय की याद कर रहे थे, जो हमने रूस में विताया था।

''ग्राप लोग वहा कव थे ?'' ग्राचार्य ने पूछा ।

"१६५५ से १६५७ के ग्रन्त तक।"

"वे उस वसन्त के दिन थें, जब मोवियत-संघ की जमी हुई वर्फ पिघलने लगी थी।" उनका संकेत स्तालिन के जमाने की कड़ी बासन-नीति की स्रोर था।

हस में हमारी जान-पहचान अमेरिकी राजदूत चार्ल्स वोहलेन से थी। वह बड़े हैंसमुख व्यक्ति थे मौर स्थानीय राजनीति और राजनीतिज्ञों के वारे में वडे किस्से सुनाया करते थे। हमने ये किस्से डा० ग्रापेन हाइमर ग्रीर उनकी पत्नी को भी सुनाए ग्रीर उन्होंने इनका खूव रस लिया। उन्होंने कहा - "वोह-लेन रूसो भाषा श्रच्छी तरह जानता हे । पोट्सडाम कान्फ़्रेन्स में जब ट्र्मैन ने स्तालिन से वातचीत की थी, तव वोहलेन ही अधिकारी दुभाषिया था। इसी समय परमारापु-वम के प्रथम सफल विस्फोट की सूचना स्तालिन को पहुँचाई गई थी। खेद का विषय है कि इस महत्वपूर्ण वातचीत को प्रामाणिक रूप से लिपि-बद्ध नहीं किया गया।" इस विषय में हमारे तीव कुतूहल से परास्त होते हुए म्राचार्य ने फिर कहा - "परमाणु-वम के प्रथम परीक्षण का उत्तरदायित्व मेरे ऊपर था ग्रीर वह १६ जुलाई १६४५ को सफलतापूर्वक कार्यान्वित हुग्रा। इसका समाचार उसी समय गुप्त संकेतों द्वारा ट्रूमैन के पास पोट्सडाम भेज दिया गया। इस महत्वपूर्ण मूचना को स्तालिन तक पहुँचाते समय ट्रू मैन एक विशेष लापरवाही का ग्रभिनय करना चाहते थे, इसलिए उन्होंने बोहलेन का साथ नहीं लिया और वातों-वातों में स्वयं ही स्तालिन से कह दिया कि हमारे पास एक महाशक्तिशाली नवीन ग्रस्त्र है, जिसे हम जापान के विरुद्ध प्रयोग करने का विचार कर रहे हैं। स्तालिन ने उत्तर दिया — "मै ग्राशा करता हूँ ग्राप इसका प्रयोग सफलतापूर्वक करेंगे।" इस प्रकार ग्रत्यन्त सरलता सं श्रीर संक्षेप में मनुष्य के नवीनतम ज्ञान के वारे में पहली वातचीत समाप्त हुई, जो ज्ञान के क्षेत्र में उसकी समस्त पूर्व उपलब्धियों से कही ग्राधिक महान्, भीपण ग्रीर विक-राल सिद्ध हुई। इतना भयानक ज्ञान भगनान ने मनुष्य के हाथो में इससे पहले नहीं दिया था। जात होता है कि परमागु-वम की परिचालनप्रक्रिया के समान इसके जान के भीतर भी वही शक्तिशाली म्युं खलाप्रतिक्रिया (चेनरिएवशन)छिपी हुई है, जिसने ग्राज एक महान् दानव का रूप धारण कर लिया है, ग्रीर जिसकी घनी काली छाया ने ग्रव मेगाटन-वम के हप में मानवता को ग्रसित कर लिया है। डा॰ ग्रापेन हाइमर ग्रीर विचार ग्रीर चिन्ता की गहरी रेखाग्रों से खुदे हुए चेहरे वाली उनकी पत्नी, दोनों की यही इच्छा है कि यह छाया कभी भी यथार्थ का कलेवर न धारण करे। चिलि विश्वविद्यालय के सम्मुख दिये गये प्रपत्ते भाषण में उन्होंने कहा — "परमाणु-वम के वहिष्कार के विषय में ग्राजकल बहुत कुछ कहा जा रहा है। वहिष्कार की वास मुभे पसन्द भी है. परन्त् हमें प्रपने ग्रापको घोखा नहीं देना चाहिए। चाहे हम संसार के समस्त बमों को लेकर समुद्र में डुवो दें, फिर भी पृथ्वी कभी पूर्ववत् नहीं होगी, क्योंकि मनुष्य की बुद्धि से उनको बनाने की विद्या को मिटाया नहीं जा सकता।" यह सच है कि विस्मरण्यक्ति के वरदान के कारण हम बहुत-से दृ खों से मुक्ति पा जाते हैं, परन्तु परमागु-विद्या के ज्ञान से हम कभी मुक्ति नहीं पा सकते, स्रतः इस सूक्ष्म उपग्रह पर यदि हम ग्रापनी मानवजाति की रक्षा करना चाहते हैं तो हमें इस ज्ञान से अपने उचित सम्बन्ध का समभौता कर लेना चाहिए। इसी वात को ग्राचार्य ने भ्रधिक दार्शनिक रूप देते हुए कहा-- ''इस ज्ञान का भ्रस्तित्व है, ग्रीर इससे प्रभावित नये युग में जीवित रहने की हम जो भी योजना बनाएंगे, उसे इसके सर्वव्यापी यथार्थ अस्तित्व का ध्यान रखना पड़ेगा, श्रीर यह भी कि इस तथ्य को बदला नहीं जा सकता।" विज्ञान यहां गीता के अध्यात्मचिन्तंन के समान सत्य ग्रीर ग्रसंन्दिग्घ है 'कालोऽस्मि लोकक्षयकृत्प्रवृद्धः ।' (मैं काल हैं। लोगों के क्षय के लिए प्रवृद्ध हुग्रा हूँ ! ग्रौर निश्चय ही इस क्षरण उनके विनाश में लगा हूँ।) श्रीर इन चत्दों के मूल में जो चेतावनी श्रीर शासन है उसकी उपेक्षा भी नहीं की गई है। चिलि में डा॰ आपेन हाइमर के जितने भी भाषण हए उन सबका एक ही सार है कि धिनान सम्पूर्ण मानवता के लिए एक भापा

इस समय मुक्ते मंयोगवण डा० ग्रापेनहाडमर का वह भाषण याद ग्रा गया, जो उन्होंने कुछ समय हए बिनन में दिया था ग्रौर जिसका तात्पर्य यह प्रतीत होता था कि वर्तमान काल में भारतीय दर्शन उन समस्याग्री का जलर देने में ग्रसमर्थ है, जो श्राज संसार के सम्मुख है। मेरा प्रश्न था – ''उस समय क्या आप यह कहना चाहते थे कि भारतीय दर्शन पुराना पड़ चुका है श्रीर श्रव वह देशकान के अन्तर को भेद कर शास्त्रत नत्य का दावा नहीं कर सकता ?" मैंने देया कि ग्रावार्य विचारमग्न हो गए थे, उनके मस्तिष्क का ग्रावरस हट गया था ग्रीर में उसके भीतर के यन्त्रों की सूक्ष्म परिचालन-प्रक्रिया ग्रत्यन्त मूक्म रूप मे देख रही थी। घीरे-घीरे उनकी आँखें फिर जीवित हो उठी श्रीर वह कहने लगे - "नहीं मेरा मतलव यह नहीं था। जो कुछ मैने कहा था उसका तात्पर्य यह था कि गीता का सन्देश और दर्शन वुद्धि के सहारे चलता है, इसिनए उसमें अन्तर्विरोध उत्पन्न नहीं होता। जब कृष्ण अर्जु न को उपदेश देने है, नव उनका उद्देश्य ग्रजुंन की ग्राध्यात्मिक न्नति है, उसकी ग्रात्मा का उद्घार करना है, उसकी उन समस्याग्रों का हल ढूँढना हे, जो पृथ्वी के इस गीले को नहीं छूती। परन्तु ग्रात्मा के ग्रलावा ग्रजुंन के गरीर भी है, संसार में हमारा जीवन भ्राध्यात्मिक भी है और म्राधिभीतिक भी भीर जीवन केवल बुद्धि ग्रीर तर्क का ही ग्राधार लेकर नहीं चलता, निरन्तर विरोध की धारा में ही हमें उसका यथार्थ चित्रण मिलता है । यूरोप में भारतीय दर्शन हमें सम्पूर्णतया सन्तुष्ट नहीं कर पाता, क्योंकि हमे माटी की इस पृथ्वी पर भी मनुष्य के मूख ग्रीर कल्याए का ध्यान रखना पड़ता है। क्रिश्चियन विचारधारा तर्क ग्रीर वृद्धि पर प्राधारित नहीं है, इसलिए यूरोप की प्रावश्यकताग्रों के समाधान के लिए वह ग्रधिक उपयुक्त है।" निलि विश्वविद्यालय के सम्मुख भाषरा देने हुए ग्राचार्य ने उन प्रवृत्तियों की ऐतिहासिक परम्परा का उल्लेख किया था, जो मध्य-युग में यूरोप की सांस्कृतिक जागृति में सहायक हुई थी। विज्ञान के जन्म को ं उन्होंने प्रगति की एक भावना का ग्रनिवार्य सहयोगी बताया। उनके मतानुसार प्रगति की यह भावना चोन की सम्यता में उपस्थित नहीं थी तथा भारतीय सम्यता में उसका सर्वथा ग्रभाव था, ग्रीर भूमव्यसागर की ग्रेकी-रोमन सम्यता

का ग्राविष्कार करने में हमारी महायना कर सकता है। किसी भी करें जानकारी का— विशेषकर दिशान की जानकारी का जीवन के प्रति हमारे हीं कोगा, विचारों ग्रीर दर्शन पर बहुन प्रभाव पटना है, इसिनए विज्ञान की नहारों से समार को एक सूत्र में बाधों की कल्पना ग्रामस्भव नहीं। ग्रावार्य ने वहार "ग्राज भीतिकशास्त्र के बिद्धाा मिल कर 'उन सभी देशों में काम कर ऐ हैं जिनकी सम्यता भिन्न है, राग दिन भिन्न है, धार्मिक विचार भिन्न है, यहीं के जो कूटनीति की चानो दारा एक-इसरे का गला काटने के लिए तत्र हैं. तो क्या यह समार को एक दूसरे के निकट लाने का प्रयास नहीं है ?" अलिए यात्री यूरी गगारिन वा विभिन्न देशों में पर्यटन नथा मेजर किन ग्रीर तीत्रीव के ग्राकाश-श्रमुमन्थान में साथ काम करने के गम्भीर ग्राज्वामन इस दिना में ग्रें प्रमारा प्रस्तुत करने हैं।"

भारतवर्ष की तटस्थ विदेश राजनीति की ग्रोर मुक्ते हुए मेरे पीत वे ग्राश्चर्य में इस विषय में उनका मन्तव्य जानने की इच्छा प्रकट की । उन्हों उत्तर दिया - "यह तो वही नीति है, जिसका अनुमरण भेरे देश में लाभग है! सों वर्ष तक होता रहा, और जब मैं छोटा बच्चा था तो मुक्ते बताया गया था कि यह वडी बुद्धिमानी की नोति थो।" उनकी बात का अनुमोदन करने हुए मैने कहा - "क्या भ्राप नहीं मोचते कि हमारी तटस्थ-नीति भ्रीर गीता की शिक्षा में कार्य-कारण सम्बन्ध है-कर्मध्येवाधिकारस्ते " " प्रर्थात् सीधी रेखा पर चलने जाम्रो, इधर-उथर स्वलित मत होम्रो। मीम्री रेखाएं भी भिन्न दिशाओं में जा सकती है और उनकी रोह-भरी नीली आँवें एकाएक जीवित हैं। उठी: उनकी चमक मे मुभे भाम हुआ कि विज्ञान के एक तपरवी के नमक्ष बंठ कर सत्य के अनन्त पहलुखों को एक बार में देख पाना कितना कठिन है। . ग्रन्ततोगत्वा हम ग्रहण श्रौर परिहार करने पर बाघ्य हो जाने हैं; जीवन की जनभी हुई धमनियों में ग्रपना स्थान ढ्रैंढने का प्रयास हुमें ऐसा करने पर वाध्य करता है। विज्ञान की प्रगति के साथ-साथ ये गति-विधियाँ दिन पर दिन भौर भी उलभतो जा रही है: यहा तक कि ग्रव हम ग्रपने भ्रापको विज्ञान तथा मशीनरी द्वारा बुने हुए महीन नौहजाल में पूरी तरह से फैंसा हुआ पाने हैं।

इस समय मुक्ते संयोगवज डा० ग्रापेनहाडमर का वह भापण याद ग्रा गया. जो उन्होंने कुछ समय हुए बलिन में दिया था ग्रीर जिसका तात्पर्य यह प्रतीत होता था कि वर्तमान काल में भारतीय दर्शन उन समस्याग्रों का उत्तर देने में ग्रसमर्थ है, जो ग्राज संसार के सम्मुख है। मेरा प्रश्न था ~ "उस समय नया ग्राप यह कहना चाहते थे कि भारतीय दर्शन पुराना पड़ चुका है ग्रीर ग्रव वह देशकाल के ग्रन्तर को भेद कर शाश्वत मत्य का दावा नहीं कर सकता ?" मैंने देवा कि ग्राचार्य विचारमस्य हो गए थे, उनके मस्तिष्क का ग्रावरता हट गया था और मै उसके भीतर के यन्त्रों की सुक्ष्म परिचालन-प्रक्रिया भ्रत्यन्त मूक्ष्म रूप से देख रही थी। घीरे-घीरे उनकी ग्रांवें फिर जीवित हो उठी ग्रीर वह कहने लगे - "नहीं मेरा मतलव यह नहीं या। जो कुछ मैने कहा या उसका तात्पर्य यह या कि गीता का सन्देश और दर्शन बुद्धि के सहारे चलता है, इसलिए उसमें ग्रन्तिवरोध उत्पन्त नहीं होता। जब कृष्ण ग्रजु न को उपदेश देने है, तब उनका उददेश्य ग्रजुंन की आध्यात्मिक न्नति है, उसकी ग्रात्मा का उद्धार करना है, उसकी उन समस्याग्रों का हल द्रुँढना है, जो पृथ्वी के इस गोले को नहीं छूती। परन्तु ग्रात्मा के ग्रलावा ग्रर्जुन के शरीर भी है, संसार में हमारा जीवन श्राध्यात्मिक भी हे श्रीर श्राधिभीतिक भी श्रीर जीवन केवल बुद्धि भीर तर्क का ही आधार लेकर नहीं चलता. निरन्तर विरोध की धारा में ही हमें उसका यथार्थ चित्रगा मिलता है । यूरोप में भारतीय दर्शन हमें सम्प्रातिया सन्तष्ट नहीं कर पाता, क्योंकि हमे माटी की इस पृथ्वी पर भी मनुष्य के मुख ग्रौर कल्याए। का ध्यान रखना पड़ता है। क्रिश्चियन विचारधारा तर्क ग्रौर वृद्धि पर श्रावारित नहीं है, इसलिए यूरोप की श्रावश्यकताओं के समाधान के लिए वह ग्रधिक उपयुक्त है।" चिलि विश्वविद्यालय के सम्मुख भाषण देते हुए ग्रावार्य ने उन प्रवृत्तियों की ऐतिहासिक परम्परा का उल्लेख किया था, जी मध्य-युग में यूरोप की सांस्कृतिक जागृति में सहायक हुई थी। विज्ञान के जन्म को ं उन्होंने प्रगति की एक भावना का ग्रनिवार्य सहयोगी बताया। उनके मतानुसार प्रगति की यह भावना चोन की सभ्यता में उपस्थित नहीं थी तथा भारतीय सम्यता में उसका सर्वथा ग्रभाव था, ग्रीर भूमध्यसागर की ग्रेकी-रोमन सम्यता

में भी इसका उद्भव नहीं हुमा था। उन्होंने बताया फि प्रगति की इस भावना का सम्बन्ध मनुष्य की विशेष म्रवस्थित में है ग्रीर इमें किटिचयन धर्म की प्रसिद्ध द्विकित (dichotomy) के दूसरे खण्ड के बन्दों 'श्रद्धा ग्रीर कर्म' (फेथ एण्ड ववर्म) द्वारा म्रच्छो तरह व्यक्त किया जा सकता है। म्रथित् मनुष्य की म्रवस्थिति, पिम्थिति को निरन्तर सुधारने की भावना, मानवसम्यता की मार्थकता की वह भावना जिसके कारण वह हमारा उत्तरदायित्व बन जाती है ग्रीर हम सब उसके प्रति ग्रीर मनुष्य के प्रति कतंव्य पराधीन हो जाने है।

उपर जो कुछ कहा गया है उससे स्पष्ट हो जाता है कि भ्राचार्य का कथन ठीक था, जब उन्होंने कहा था कि विज्ञान का जम्म स्वतन्त्रता की भाई-चारे की भौर वसुधंव कुदुम्बकम् को भावना के साथ हुम्रा था. श्रीर उससे सम्बन्धित जो राजनीनिक कल्पना हे, उसके उन सब चेतनाओं का समावेश है, जिनके लिए भ्राजकल प्रजातन्त्र शद का प्रयोग न्यायोचित श्रीर उपयुक्त है। भ्राज हमारे सामने जो भी समस्याए ह, वे विज्ञान की वृद्धि की समस्याएँ ह, मनुष्य के तकनीकी-ज्ञान की समस्याएँ है, अपने विरतार में भीपए। श्रीर बुद्धिगम्य वे न्वय विज्ञान के विराद् की समस्याए है श्रीर उनका सम्बन्ध उस पृथ्वी से है, जिसकी जनसख्या तीन भ्रदव है, उनका सम्बन्ध एक ऐसे भीमकाय ग्रीर बृहत् समाज से है, जिसकी सुव्यवस्था के लिए मनुष्य भ्रभी तक किसी संस्था का ग्राविष्कार नहीं कर पाया है।" यह मनन का विषय हे कि जेट-वेग श्रीर मेगाटन-वम के युग में श्रीकृष्ण। श्रर्जु न को कीन-सा उपदेश देते ?

समय की गति स्थिर नहीं थी और वातचीत का घण्टा पूरा होने को था। श्राचार्य श्रव पुरानी बातों को याद कर रहे थे— "मैं श्रापके बहुत-से देश-वासियों को जानता हूं; पर उनमें से बहुत कम ऐसे हैं जो संस्कृत जानते हैं। चावला से मेरा परिचय है। हरिश्चन्द्र को मैं जानता हूँ, जिनका नाम ससार के शीर्पस्थ गिंगतज्ञों में लिया जाता है और हाँ चन्द्रशेखरन को भी मैं जानता हूँ, उनके नाम का अर्थ है जिमके मस्तक पर चन्द्रमा सुशोभित हे!" है न ?" और जब हम सबसे प्रशसासूचक नेत्रों से सिर हिलाया तो आचार्य ने भर्तृहरि का

निम्नलिखित क्लोक मुनाते हुए कहा—''भै नहीं जानता कि किसी ने हमारी वर्तमान दुर्दशा का इससे प्रच्छा चित्रग् किया है-

> "महेरवरे वा जगतामधीश्वरे, जनार्श्वे वा जगदन्तरात्मिन । न वस्तुभेदप्रतिपत्तिरस्ति मे, नथापि भवितस्तरुगेन्दुगेखरे!"

भाषानुवाद में इसका तात्पर्यं है-

, "वाह मेरी श्रद्धा महेश्वर में हो अथवा सब जगतों के अधीश्वर जगदी-श्वर में (जगदीश्वर यदि सभस्त जगत् के स्वामी है तो उनकी तुलना में महेश्वर उसके केवल एक ध्रश्न के ही स्वामी है!) चाहे में उस ईश्वर के सामने मिर भुकाऊँ, जो जनार्दन है (जग का अर्दन अर्थात् मनुष्यां के हृदयों को मथ कर संतप्त करने वाला है) अथवा उसके जो जगत् का अन्तरात्मा है अर्थात् जनमानस को शान्ति से आप्लावित करता है; इस युद्धिप्रेरित वस्तुभेद से चारतव में मेरा कुछ बनता-विगड़ता नहीं है, वयोंकि मेरी तस्गोन्दुशेखर, एक कलामात्र चन्द्रमा से मुशोभित मस्तक वाले भगवान शंकर में एकनिष्ठ भिवत है।

् विश्वकल्यागा में लगभग ऐसी ही एकान्तिनिष्ठा वार्ना कोई बुद्धि हमारे जढ़ार कर सकती है।

उठने से पहले डा॰ ग्रापेन हाइमर ने नेहरू के विषय में पूछा ग्रौर वोले-"श्राप कव उनसे मिले थे?" मेरे पित ने उत्तर दिया कि दिसम्बर ६१ में स्वदेश छोड़ने से पहले वह प्रधान मंत्री से मिले थे ग्रौर ग्राजकल वह काश्मीर में विश्राम कर रहे हैं। उत्तर में ग्राचार्य ने स्मितिपूर्वक कहा-यह सो बहुत पुरामी बात हो गई। ग्रव हम कश्मीर को नया मेषदूत भेज सकते हैं।"

कुमार कश्यप

कुमार कथ्यप ने मंकलित निवन्ध में उन वैज्ञानिक सिद्धान्तों श्रीर योजनाश्चों पर प्रकाश डाला है, जिनसे मनुष्य श्रनन्त शून्य की श्रनिश्चित राहों का पियक वनने में समर्थ होगा।

अनन्त शून्य की अनिश्चित राहें

--कुमार कश्यप

मानव, इस घरती का विजेता—आज एक ऐसे अजात 'महामागर' के तट पर आ खड़ा हुआ है, जिसका विस्तार वस्तुतः असीम् त और गहराई मचमुच अयाह है। यह महान 'सागर' जिसके आगे सब पायिव समुद्रों की विज्ञालता नगण्य होकर रह गयो है. विश्व-ब्रह्मांड के अनन्त विस्तार का महाशून्य है। यह जैसे परिमागा की हिण्ट से अकल्पनीय है, वैसे ही इसमें 'नौ-परिचालन' की समस्याएँ भी दुर्भाव्य हैं।

श्रन्तरिक्ष-महासागर में नौ-चालन की समस्या, ग्रर्थात् महाशून्य के श्रह्यय पथों पर वाहन-नियन्त्रणा श्रीर मार्ग-निगर्देन की समस्या, श्रपने रूप, नवीनता श्रीर जिल्लता की हृष्टि से एक रोमांचकारी समस्या है। यह जितनी श्रसाधारण है, उतना ही रोचक उत्साह-प्रद श्रीर श्रानन्द-दायक है इसका विवेचन श्रीर समाधान।

डेन समस्याओं के पूर्ण समाधान के विना पार्थिव मानव के ग्रन्तरिक्ष में पदार्परण करने का प्रश्न ही नहीं उठता।

शून्य में वाहन-परिचालन की समस्या जल, थल और वायुमंडल में चलने की समस्या से विल्कुल भिन्न है। वास्तव में यातायात के सामान्य अयों से सम्बन्धित कोई भी नियम अन्तरिक्षीय परिस्थितियों पर लागू नहीं होता। अन्तरिक्ष में, न केवल आयामों की हिन्द से ही देश की प्रकृति भिन्न है, विल्क उसमें चलने की प्रक्रिया की गति के परिचित अर्थों से मेल नहीं खाती।

मार्ग-निर्धारण की समस्या

मार्ग-निर्धारण की समस्या तो और भी विचित्र है। पृथ्वी पर दो

स्थानो के बीच एक बार जो मार्ग निर्धारित हो जाए, वह यातायात का एक स्थानो सा सावन वन जाता है। परन्तु अन्तरिक्षीय क्षेत्र मे जब हम 'मार्ग' की चर्चा करते हैं, तो उससे हमारा अभिप्राय कदापि यह नहीं हो सकता कि विभिन्न ग्रहों के बीच निश्चित रेपाए धींचकर उन पर मील-पत्थर और अन्य संकैतपट आदि लगा दें कि लीजिए, अब आप निश्चित्त होकर इन सुविधाओं का उपयोग करें! दुर्भाग्यवा बात इतनी सरल नहीं है। प्रथम तो इस क्षेत्र में 'मार्ग' जो कुछ भी होगा, वह कभी अपने स्थान पर स्थिर नहीं रहेगा, वित्क अपने आरम्भिक और अन्तिम ठिकानो, अर्थात् पृथ्वी और लक्ष्य ग्रह के साथ-साथ सौर-मण्डल मे, तथा सौर-मण्डल के साथ-साथ नक्षत्र-मण्डल मे, सतत चलायमान रहेगा। दूसरे स्वयं उसकी प्रकृति, परिमाण और अन्कारं आदि पर सब कुछ निर्भर करेगा प्रत्येक यात्रा विशेष की अपनी विशेषनाओं पर, अर्थात् वाहन की शक्ति, भार, प्रारम्भिक गित, दिया और उपलब्ध समय आदि, तथा उन गुरुत्व- क्षेत्रों की प्रवलता पर, जिनमें वह अवांस्थत होगा।

वान्तव में अन्तिन्त-यात्रा की मारी भिन्नता और विचित्रता का मूलाधार उमकी यही विशेषता है कि वह गुन्त्वाकर्पण के क्षेत्रों द्वारा मियन्त्रित होती है, अर्थान् अन्तरिक्षयान को पूरी उडान के दौरान में उसके डंजनों को केवल कुछ प्राथमिक और अन्तिम क्षणों में. तथा वीच में, यदि आवश्यकता हो तो, दिशा-परिवर्तन के लिए ही चलाना पटता है। शेष प्रायः सारी ही यात्रा वन्द इंजिनों के साथ अपने आप ही मम्पन्न होनी है। अवश्य इस सम्बन्ध में अधिक कुछ कहने की आवश्यकता नहीं, क्याकि अन्तरिक्ष-प्रवास का यह मूल-मन्त्र अत्र प्रायः मवंविदित हो चुका है। यहा केवल इतनी ही वात की पुनरावृत्ति पर्याप्त है कि अन्तरिक्ष वाहन प्रतिरोधिविहीन शून्य में पहुँचकर अपेक्षित गित प्राप्त कर लेने के बाद एक साधारण खिंड के ही सहश हो जाता है। और वहीं से उमकी आगामी गित, दिशा और प्रथ का निर्धारण किसी मानवो योजना से नहीं, अपितृ उन गुख्त्व-क्षेत्रों द्वारा होने लगता है, जिनमें वह गितमान होता है।

वगोलिक यांत्रिकी के अनुसार व्यप्डों की गति का पथ (परिक्रमग्ग-पथ अथवा क्क्षा) कुछ विशेष प्रकार की वक्र रेखाओं के अनुस्य ही ही नकता है। वित्त दार्चवृत्त, परवलय श्रीर अतिपरवलय आदि ऐसी ही वक रेखाएँ हैं। अव पिल सिंद्धान्त यह है कि कोई विशेष पथ किस विशेष रेखारूप का अनुकरण करेगा, यह निभेर करता है विद्यमान गुरुत्व-क्षेत्र के चल और उसके प्रभावांतर्गंद्रु चलने जिल्ही वस्तु के गति-चेग पर ।

ते विभिन्न गति-वेग उनके नाम और उनसे चलनेवाली वस्तुत्रों के प्रक्षेपग्रा प्रका आधार पृथ्वी का गुरूवक्षेत्र है वर्त मान प्रसंग में केवल इतना ही स्मरण रखना पर्याप्त होगा कि सौर-जगत् के भीतर अन्य ग्रही की यात्रा के लिए जिस स्मृत्तम गिति-वेग की प्राप्ति आवश्यक है वह है ११.२ किलोमीटर (७ मील) प्रति सेकण्ड की परवलीय गति। इसी को पृथ्वी की 'विपलायन गित' कहते है, व्याक्ति यही वह न्यूनतम आवश्यकीय गित है, जिससे चलने पर ही कोई वस्तु पृथ्वी के गुरुव्वाकर्पण की पकड़ में मुक्त हो सकती है।

श्रव यहां दो वातें घ्यान में रखनी चाहिए। एक यह कि ७ मील प्रति सेमेण्ड की जो पायिव परवलीय गति है, वह पृथ्वी के गुरुत्वाकर्पण से मुक्त होने मुरुके लिए ही पर्याप्त है। जरूरी नहीं कि इस गति वेग से किसी अन्य ग्रह विशेष तक पहुँचना भी सम्भव हो। दूसरी यह कि केवल इतने गति-वेग से इंटने वाली वस्तु अन्ततः या तो सूर्य में जा गिरेगी, ग्रथवा उसके चतुर्दिक् एक इतिम ग्रह के इप में परिक्रमण करने लगेगी।

मंगल-यात्रा

इस क्षेत्र में सबसे पहले मंगल की यात्रा को ले लीजिए। क्योंकि मंगल ही सम्भवत सीर-जगत के भीतर दूसरी बसी हुई दुनियां है एक दुनिया तो हमारी पृथ्वी है ही। वैज्ञानिकों ने ग्एाना कर देखा है कि मंगल-लोक तक पृष्टिन के लिए पृथ्वी के गुक्त को से बाहर कम से कम २.६ किलोमीटर प्रति सेकेण्ड का गति-वेग (पृथ्वी के सापेक्ष से) शेष रहना चाहिए। इस आधार पर पृथ्वी मंगल यात्रा के लिए न्यूनतम आवश्यक गति-वेग का पूरा सूत्र इस मुकार निकाला जाता है

्रेश्वर—र.६≒११.६ किलोमीटर प्र. से

ं वस, यही मगल यात्रा के लिए पृथ्वी से छूटने की न्यूनतम आवश्यक : गित है. अर्थान् इसमें कम गित-वेग में मंगल की यात्रा सम्भव नहीं है। इस गित-वेग में छूटने वाले यान का यात्रा-पथ पृथ्वी की कक्षीय गित की दिशा में एक ऐसी स्पर्य-मेखा का रूप धारण कर मकना है, जो पृथ्वो श्रीर मंगल की कक्षाओं को छूनी भर हो.

े. ऐसी यात्रा मे मार्ग के प्रारम्भिक और ग्रन्तिम चरगा, ग्रथीत पृथ्वी ग्रीर मगल, मूर्य के विभिन्न पक्षो पर स्थिर है, तथा यात्रा-पथ पृथ्वी के सापेक्ष में परवलीय ग्रीर सूर्य के सापेक्ष में दीर्घवृत्तीय है। यह मंगल-यात्रा का सर्वाधिक मृविधापूर्ण ग्रीर सुगम मार्ग है, क्योंकि इसमें पृथ्वी को कक्षीय गति की पूरी महायना प्राप्त होती है, ग्रीर इमीलिए न्यूनतम ग्रावञ्यक गति, जिसका ग्रथ है कम-मे-कम ईंधन-व्यय, पर्याप्त है, यद्यपि दूरी की हिष्ट मे यही सबसे दीर्घ मार्ग है। यह मार्ग कोई ४० करोड मील लम्बा होगा, श्रीर इसमे जाने में २४० में २७० पार्थिव दिनों के बराबर समय लगेगा।

यदि न्यूनतम श्रावञ्यक गति में कुछ श्रिष्क गित प्राप्त की जाए, तो यात्रा ममय में काफी कमी हो सकती है। यह कमी एक तो स्वयं गित-वेग के ही तीवनर होने में घटती है, श्रौर दूसरे डम कारण कि गित में वृद्धि से यात्रा-प्य भी छोटा हो जाता है। यदि बान की अपिरिमित गित प्रदान की जा सके, तो यात्रा-प्य बड़ी हद नक वह नचुतम रूप भी धारण कर सकता है, जिमे पृथ्वी श्रौर मगल के बीच की न्यूनतम दूरी की सरल रेखा कहना चाहिए। ऐसी 'सीधी' यात्रा एक सप्ताह से भी कम समय में सम्पन्न हो सकती है, परन्तु इसके लिए जिम परिमाण में बक्ति की श्रावञ्यकता होगी वह श्रभी श्रमाच्य है।

स्पष्ट है कि इन सभी प्रकार की यात्राओं में पृथ्वी से प्रस्थान का मुहूर्त नानी के साथ ठीक-ठीक निश्चित करना होगा, ताकि जब तक वाहन कक्षा में पहुँचे, मंगल भी ठीक उसी स्थान पर थ्रा उपस्थित हो। में पृथ्वी-मगल यात्राएँ हर दो वर्ष में एक वार ही साध्य हुआ करेंगो।

श्चन्य ग्रहों की यात्रा

मंगल के अनिरिक्त मीर-जगन् के अन्य बाहरी ग्रहों, जैसे बृहन्यित श्रोर यिन श्रादि तथा उनके उपग्रहों की यात्राएँ मिद्धांत की हिस्ट ने प्रायः उसी तरह सम्पन्न होंगी, जिस तरह कि मंगल की यात्राः परन्तु गुक्त श्रीर बुध, इन दो भीतरी ग्रहों की यात्रा की विधि विल्कुल भिन्न होंगी। ये दोनों ग्रह चूँ कि पृथ्वी को अपेक्षा सूर्य के अधिक निकट हैं. इमलिए इन तक पहुँचने का मरलतम उपायः यही होंगा कि बाहन की गति को पृथ्वी की कक्षीय गित की तुलना में कम कर दिया जाए। ऐसा करने पर बाहन पृथ्वी से पिछड़ कर अपने भ्राप ही सूर्य की श्रीर गिरता चला जायेगा. यहां तक कि जब उसका पथ गुक्त श्रयवा बुध की कक्षा को काटेगा, तो लक्ष्य ग्रह के ठीक उसी स्थान पर उपस्थित होने मे यात्रा नफत हो जायेगी।

वाहन की गित को पृथ्वी की कक्षीय गित की तुलना में कम करने का अर्थ यह है कि याचारम्भ की दिशा पृथ्वी-गित की दिशा के विपरीत रखी जाए। इसमें सूर्य के सापेक्ष में वाहन की गित स्वतः ही कम रह जाएगी, और पिरिणाम-स्वरूप वह एक स्पर्श-रेखीय पथ के साथ-साथ भुक अथवा बुध की कक्षा तक जा पहुँचेगा। मजे की बात यह है कि इस क्षेत्र में वाहन की गित सूर्य के सापेक्ष में जितनी कम होगी, जनने ही अल्प समय में, तथा लघु-पथ से, याचा सम्पन्न होगी। परन्तु इसका मतलत्र यह भी है कि पृथ्वी के सापेक्ष में वाहन की गित प्राप्त के सापेक्ष रखनी होगी।

भीतरी ग्रहों की यात्राओं के विषय में एक और दिलचस्प बात यह है कि स्मर्गरेखीय सहज मार्गों में जाने में बुध की अपेक्षा शुक्र-यात्रा का 'पथ अधिक लम्बा होगा और समय भी अधिक लगेगा, यद्यपि, जमा कि सब जानते हैं, सीबे भन्तर की हिन्द से गुक्र ही पृथ्वी के अधिक निकट है।

मंगल-यात्रा की तरह युक्त और द्रुध की यात्राएँ भी घुह-शुरू में कुछ विशेष श्रवसरों पर ही सम्भव हुशा करेंगी। लेकिन ज्यों-ज्यों वाहनों की शक्ति और गित में वृद्धि होती जाएगी, त्यों-त्यों यह समस्या भी इतनी कठिन नहीं रहेगी। यहाँ तक कि वर्तमान पीढ़ी के जीवन-काल में ही एक समय ऐसा श्राने वाला है, जबिक श्रन्तर्ग्र हीय यात्राश्रों के मार्ग ठीक वैसे ही मुनिध्चित, सुव्यव-स्थित और मुरक्षित हो चुके होंगे जैसे कि प्राज के युग में जलपोतों श्रीर वायुयानों के मार्ग है।

मगवतीप्रमाद विवारी

श्री भगवतीप्रसाद ने चिकित्सा के क्षेत्र मे एण्टीबॉयिटिक्स ग्रीपिध के चमत्कार का वर्गान किया है। मनुष्य चिकित्सा-विज्ञान की सहायता ने रोगो पर विजय पाने में निरन्तर सफलना पाता जा रहा है। मनुष्य के स्वास्थ्य की ग्राज सम्यता के किसी भी पूर्व-युग में ग्राधिक सुरक्षा की जा सकती है।

एगरीबायटिक्स

—भगवतीप्रसाद तिवारी

एण्टीबांयिटक श्रांपिबियों के प्रयोग में बड़ी सावधानी, सूभ-वूक श्रीर बुिंद्धि कींगल की दरकार रहती है। चिकित्सक को, संक्रमण विशेप पर, उचित एप्टी- नॉयिटिक का प्रयोग, समय रहते श्रीर उचित मात्रा में करना होता है। श्रतः चिकित्साम्यास में जो सबसे पहला प्रश्न उसके सामने श्राता है, वह है रोगाणु की मही पहचान का, यानी यह जानने का कि वह मकामक रोग किन विशिष्ट श्रयपुजीवों के श्राक्षमण् से पैदा हुशा है। चूँकि श्रतेक संक्रमणों के नक्षण मिलते- जुलते होते है, इसलिए चिकित्सक के लिए रोग-निदान की समस्या श्रीर भी जटिल हो जाती है। सहो निदान के लिए रोगी के खून, थूक, कफ, मल-मूत्र, श्रादि की परीक्षा श्रावश्यकतानुसार करना, बहुधा उपयोगी होता है।

ड्रग ग्राफ च्वायस

संक्रमण् का सही निदान हो जाने के बाद, चिकित्सक के सामने जो दूसरा प्रश्न उपस्थित होता है वह है सही एण्टीबायटिक के चयन का । डॉक्टरी भाषा में इसे 'ड्रग श्रॉफ च्वायस' यानी सर्वाधिक गुरणकारी श्रीपधि कहते हैं। 'ड्रग श्रॉफ च्वायम' का चुनाव करते समय, पहले उस एण्टीबॉयटिक को तरजीह दी जाती है, जो रोगों के शरीर में धुसे रोगारपुत्रों को समूल नष्ट कर सके। वात यह है कि एण्टीबॉयटिक में, संक्रमण् के उन्मूलन की दो प्रकार की सामर्थ्य पायी जाती है: 'वैक्टेरिसाइडल' यानी जीवारपु-नाशक, श्रीर 'वैक्टोरियो-स्टेटिक' यानी जीवारपुस्तम्भक।

जीवासु-नाशक शक्ति से, एक एण्टीबॉयटिक रोगासुझो को समूल नष्ट कर सकता है। लेकिन जीवासु-स्तम्भक एप्टीबॉयटिक रोगी के गरीर में जीवा-सपुद्रों की केवल वशवृद्धि भर रोक देता है, उन्हें मार नहीं पाता। यह बात दूसरी है कि जीवागुओं की मख्या-वृद्धि एक जाने पर, शरीर को रक्षालनका शक्तियाँ स्वयं जुट कर उन जीवागुओं को नष्ट कर देती हैं। एक उदाहरण लीजिये, यान रोगां यानी मूजाक-गर्मी के लिए पेनिसिलिन ही जीवागु-नाशक एण्टीवायटिक है; अन्य एण्टीवॉयटिक जीवागु-तम्भक मात्र है। अतः इन रोगों एण्टीवायटिक हैं; अन्य एण्टीवॉयटिक जीवागु-तम्भक मात्र है। अतः इन रोगों के इलाज में, पेनिसिलिन ही 'इग आफ व्वायस' माना गया हे अन्य एण्टी-वॉयटिक्स तब इस्तेमाल किये जाने है, जब पेनिसिलिन का प्रयोग रोगी पर नहीं किया जा सकता।

गलत चुनाव से खतरा

यहाँ यह न भूलना चाहिए कि गलत एण्टीबॉयटिक का चुनाव हानिकर; ग्रीर कभी-कभी घातक तक मिद्ध हो सकता है। गलत दवा देते रहने में जो समय निष्ट किया जाता है, उसका उपयोग रोगागु ग्रपने गुगान के लिए करते है। यह याद रखना चाहिए कि शरीर के किसी भी भाग में एक बार प्रविष्ट हो जाने के बाद, रोगागु वहा सदा के लिए चुप नहीं बंठे रहने। ग्रनुकूल स्थिति के मिलते वाद, रोगागु वहा सदा के लिए चुप नहीं बंठे रहने। ग्रनुकूल स्थिति के मिलते ही वे ग्रपना गुगान (मिल्टिप्तिकेशन) शुरू कर देने है। जैमे-जैने रोगागुन्नों की ही वे ग्रपना गुगान (मिल्टिप्तिकेशन) शुरू कर देने हैं। जैमे-जैने रोगागुन्नों की सहया-वृद्धि होती है. वैसे-वैसे रोग भी जग्र रूप धारण करने लगता है, ग्रीर रोगागुन्नों के ग्रीर ग्रागे बढने का (शरीर में ही) मौका पैदा होता है। ग्रतः रोगागुन्नों के ग्रीर ग्रागे यह कदापि न भूलना चाहिए कि शरीर के भीतर रोगागुन्नों में बढने का ज्यादा मौका न दिया जाय; जरूरत इस बात की रहती है कि सक्रमण को शीझातिशीद्र मूनोच्छेदित कर दिया जाय।

मात्रा एवं कालान्तर

एण्टीवॉयटिक-चिकित्सा में रोगागुओं की सही पहचान और 'ड्रग आफ च्वायस' के चुनाव के बाद तीसरी जरूरी वात हे श्रीषिध की ठीक मात्रा और उसे देने के समयान्तर का निश्चय। यह बात भी उतनी ही जरूरी है जितनी कि पहली दोनों। सही मात्रा में एण्टीवॉयटिक न देने श्रथवा मात्रणं सही देते हुए भी उनके कालान्तर में गड़बड़ करने से भारी नुकसान का डर रहता है। संक्रमण-कारी श्रग्नुजीव, निश्चित से कम मात्रा में दिये जाने वाले एण्टीवॉयटिक के प्रितिरोध (रेजिस्टेंस) की शक्ति विकसित करने लगते हैं, जो इस प्रकार की हर गलती में ग्रीर बढ़ती जाती है। घींने-घीरे ऐसी अवरथा ग्रा पहुँचती जब उस रोगा्गु पर उस ग्रीपिथ का ग्रसर हो नहीं होता, ग्रीर ग्रगर होता भी है तो ग्रपर्याप्त ।

ऐसी हालत में, ग्रीपिंघ की मात्रा निश्चित से ग्रिंधिक बढ़ा कर देने की कोशिश होती है । किन्तु एण्टीवॉयिटिक जैसी सशक्त दवाग्रों की खुराकें, एक सीमा के भीतर तक ही बढ़ायी जा सकती हैं। बहुत ज्यादा मात्रा में वे विपाक्त हो जाती है ग्रीर उनमें गुदें, यकृत्, मज्जा, रस, रक्त, ग्रादि शरीर के महत्वपूर्ण ग्रांतरिक ग्रंगों एवं धातुग्रों के कुपित एवं क्षत होने का डर रहता है।

कन्सन्ट्रेशन लेवेल

मात्रा से हमारा ताल्पर्य, मुँह से खाने वाली ग्रथवा सुई (इंजेक्शन) से लेने वाली, दोनों ही प्रकार की मात्राग्रो का है। एण्टीवॉयिटक्स की मात्राएं, ग्रौर कितने-कितने घंटे वाद वे दी जायेंगी—इस कालान्तर का निश्चय, बहुत सोच समभकर करना होता है। वँसे हर एण्टीवॉयिटिक की मात्राएं प्रायः निश्चित सी है। लेकिन गम्भीर ग्रवस्थाग्रों में मात्रा बढ़ायी ग्रौर कालान्तर घटाया जा सकता है। घ्यान इस वात का रखना होता है कि रोगी के रक्त में ग्रौपिष के गढ़ाव का स्तर (कन्सन्ट्रंशन-लेवेल) इतना रहे जो रोगाणु-नाशन के लिए पर्याप्त हो। मात्रा कम या कालान्तर ग्रधिक कर देने से, गढ़ाव का स्तर गिरने लगता है। परिणामस्वरूप, ग्रौपिष द्वारा रोगाणुग्रो के नाशन या ग्रारोधन की गित मंद ग्रौर इसके जल्टे, जनके संख्या-संवर्धन की किया तीव्र हो उठती है। इस प्रकार भारी संख्या में उत्पन्न रोगाणुग्रों के लिए ग्रोपिष की ग्रह्म मात्रा ग्रीर भी ना-काफी सावित होती है ग्रौर ग्रपना जीवन-कम जारी रखने के लिए, वे उससे बचाव के दूसरे (मेटा-वोलिक) रास्ते निकाल लेते हैं। रोगाणुग्रों की इसी प्रवृत्ति को ग्रौपिष के प्रति उनका 'प्रतिरोध' (रेजिस्टेंस) कहा गया है।

स्पेक्ट्रम

भ्रव हम एण्टीवॉयटिवस के 'रपेक्ट्रम' पर कुछ कहेंगे। जितनी भी किस्मों

एण्टीवांयटिक्म] [१२६

के प्रस्मुजीयों के संक्रमणों पर कोई एण्टीयॉयिटिक प्रभाव-प्रद होता है, उनकी मूची उम एण्टीयायिटिक के प्रभाव-पट का बोध कराती है, जिसे 'स्पेक्ट्रम' कहा जाता है। ये प्रभावपट, हरेक एण्टीयायिटिक के लिए ग्रलग-ग्रलग होते हुए भी श्रापस में मिलते-जुलते होने हैं। यानी, एक ही प्रकार के सक्रामण का उपचार, कई एण्टीयॉयिटिको द्वारा ग्वतात्र रूप से किया जा मकता है। यह बात दूसरो है कि कोई एण्टीयॉयिटिक विमी जाति के श्रमुजीवों पर ज्यादा ग्रसर करता है, श्रीर किमी दूसरी जाति के श्रमुजीवों पर कम। कई एण्टीयॉयिटिकों में तरह-तग्रह के बहु-जानीय रोगासुग्रों के नागन या ग्रारोधन की शक्ति होती है; यानी इनका प्रभाव-पट विशाल या विग्तीर्स होता है। इन्हें 'ब्राइस्पेक्ट्रम' (विस्तीर्स-पट) एण्टीयॉयिटिक कहा जाना हे। बलोरोमाइिम टिन, ऐसा ही एण्टीयॉयिटिक है। टेरामाइिसन, एक्रोमाइिमन ग्रीर एयरोमाइिसन भी विस्तीर्स-पट एण्टीयॉयिटिक हैं, श्रीर एक ही प्रकृतिवाले होने के कारस 'टेट्रासाइिसन ग्रुप' के एण्टीयॉयिटिक कहाते हैं।

प्रतिकियाएँ

एण्डोबांयिटिकों के सेवन से जरीर की प्रतिकियाएँ (रि-एक्शन) मुख्यतः दा किरम को होनी हैं - (१) टाक्जिक, श्रीर (२) श्रलेंजिक । टाक्जिक यानी विपात्त-प्रतिक्रियाएँ वे हे जो एण्डीबायटिक की रामायिनक विपाक्तता के कारण जरीर द्वारा उसके प्रकट विरोध के रूप में उत्पन्न हों। वे श्रीपधि की रासायिनक कियाजीवता के प्रति, जरीर की स्वाभाविक प्रतिक्रिया की द्योतक हैं । वे केवल एण्डीबॉयटिकों के प्रयोग में ही नहीं, विक्त अनेक अन्य रासायिनक प्रविश्व प्रयोग से भी संभव है, श्रीर विविध लक्षगो के रूप में, न्यूनाधिक वेग से उत्पन्न हो नकती हैं।

यह वेग नम्र, गभीर ग्रथवा भीषण लक्षणों के रूप धारण कर सकता है। उदित लक्षणों की नम्रता या उग्रता, श्रीपिध की मात्रा, सेवन-श्रविध, ग्रीर स्वय श्रीपिध की विपानतता की डिग्री पर श्रवलम्बित होती है। कुछ एण्डें-चॉयटिवस कम विपानत है, कुछ श्रिधक, कुछ श्रीर श्रिधक । विपाक्त प्रतिक्रियाएँ स्वय दो प्रकार को होनी है—स्थानिक (लोकल) श्रीर मांस्थानिक (मिग्ड- मिक)। स्थानिक प्रतिक्रिया श्रांपिध के प्रवेशन-मार्ग या शूबी-वेधन के स्थल पर प्रकट होती है। सान्धानिक प्रतिक्रियाश्रों ने शरीर का कोई भीतरी भाग क्षिति ग्रस्त हो सकता है, जैसे गुर्दों को नुकसान पहुँच सकता है, श्रथवा गरीर की रक्ष-मिजनी ब्यवन्था व्यक्तिमित हो सकती है।

'क्लोरम्फेनिकोल' श्रीर 'न्ट्रेप्टोमाइमिन' विपान एण्टीबांयटिक्स हैं. ग्रतः इनका सेवन सावधानी में होना चाहिए । उनकी विपान्तता में श्रम्थि-मण्जा की रक्त-सर्जिनी शक्ति दव जा सकती है। एट्रेप्टोमाइसिन तो, स्नायिक अति पहुँचा सकने के लिए बदनाम भी हो चुको है। लेकिन इसका यह अर्थ नहीं कि ये दोनो एण्टीबॉयटिक्स त्याज्य हः, क्युतः ये वटे काम के हे, श्रीर प्रयोग में बहुत ज्यादा ग्राने हे। केवल मात्रा ग्रादि के बारे में सावधान रहना होना है।

'ग्रलजीं' का ग्रथं होता हे परिवर्तित प्रतिक्रियत्व' (ग्रास्टर्ग रिएक्टिविटी) का । ग्रलजिक प्रतिक्रियाएँ एण्टोवॉयटिक या ग्रन्य श्रांपिध की किसी विपास्तना पर नहीं, विल्व उसके प्रति रोगी विजेष की विजिद्योत्मुखी सबेदवता (रेपेनिफिक सेसिटिविटी) पर निर्भर करती हे । 'रोगी विजेष की' इसलिए, क्योंक दूसरे सामान्य रोगियों में उसी एण्टीवॉयटिक या ग्रांपिव से, इस प्रवार की कोई प्रतिक्रिया उत्पन्न नहीं होती । उसकी उत्पत्ति उन्हीं रोगियों में होती है, जो पहले उस ग्रांपिध में सबेदित (मेसिटाइज्ड) हो चुके हां, ग्रथवा उनमें पहले में ही उस ग्रीपिध के प्रति प्रकृत सबेदकत्व मीजूद हो।

ध्रनिक प्रतिक्रियाएँ पैनिसिनिन गौर सल्फा-जातीय ग्रौपिधियों के नेवन में ग्रीधक देवी गयी हैं। ये भी त्थानिक, या सांस्थानिक, ग्रोर नम्न या उग्र हों सकती हैं! ज्वर, जोटो का दर्द, कई तरह के त्वचा-कोप (स्कन इर्प्यस) उर्टिकेरिया (रिसिपिती), ग्रांबों की लनाई व नूजन, ग्रादि संवेदकताजन्य प्रनिक्तियाग्रों के ही रूप है। चिकित्साम्यास में ये सामान्यतः देखने को मिनते हैं। ग्रौर दवा वन्द कर देने या ग्रन्य उपायों से प्रायः ग्रान्त हो जाते है।

ग्रनाफिलेक्टिक शॉक

यह अलिक प्रतिक्रियाओं के ही अन्तर्गत ज्ञाता है, ग्रीर बड़ा ही खतर-

हत्त्वाक होता हे । नम्न हुआ तो रोगी वचता है, और उग्र हुआ तो यह प्रायः हर्द्धानवारणीय' हो जाता है । मतोष की बान हे कि रतन्थ एव प्रातिकत कर हत्देने वाली यह प्रचंड प्रतिक्रिया केवल पेनिमिलिन में ही उत्पन्न होती देगी गयी है, आर वह भी कभी-कदार किसी विरले रोगी में ही। किन्तु किर भी, इसकी रिपोर्ट यदा-कदा मुनने में भ्रानी रहती है।

इसे हम पेतिसिलिन का कल्फ कह मकते हे। प्रवह रूप में यह प्रतिक्रिया टॉक्टरों के भी हाथ-पेर फुला देती ह। उसके जमन के लिए दवाएँ हो, पर वे प्रतिक्रिया उत्पन्न होने ही, नत्क्षणा दी जानी चाहिए, जायद एक-दो मिनट के ग्रन्दर ही। देरी होने में रोगी का काम तमाम हो जाता है। इसी प्रतिक्रिया के भय ने चिकित्सकों में प्राय. ग्रव नियम-सा हो गया है कि जिम किमी को भी पेनिमिलिन से कभी भी कोई प्रतिक्रिया उत्पन्न हुई हो, चाहे वह हन्की ही हो, फिर भी उमे पेनिसिलिन न दी जानी चाहिए। पेनिमिलिन देने ममय, इस प्रतिक्रिया की तत्क्षण रोक के लिए मदैव तैयार रहना चाहिए, ऐसा ग्रनेक चिकित्साचारों का मत है।

सब सक्रमणों पर नही

ग्रन्त में हम यह बात फिर दोहरा देना चाहते हे कि एण्टीवॉयटिक द्रव्य वेचल सक्रमणों की दवा है, वह भी मारे मक्रमणों की नहीं जैसे 'वाइरस' (विपाणु) से उत्पन्न होने वाले सक्रमणों पर ग्रधिकतर एण्टीवॉयटिक्स का प्रभाव नहीं होता। टेट्रामाइक्तिन ग्रूप के तीनों एण्टीवायटिक्स — एक्रोमाइसिन, टेरामाइमिन ग्रौर एयरोमाइसिन — जरूर कुछेक प्रकार के विपाणु-जन्य संक्रमणों पर थोडा-बहुत ग्रसर करते हे, पर सब पर नहीं। ग्रतः स्पष्ट हे कि चेचक (स्माल पॉक्स) खसरा (मीजल्स), हूपिंग-कफ (काली खाँसी), काँमन कील्ड (ग्राम जुकाम), ग्रादि विपाणु-जन्य सक्रमणों का मूलोच्छेदन, एण्टीवायटिक्स में नहीं हो सकता। ऐसे रोगों में जब कभी किसो एण्टीवॉयटिक का प्रयोग डाक्टर करते भी है, तो वह केवल इियक सक्रमणों (सेकेण्डरी इन्फेक्गंस) से एहितयाती बचाव के लिए होता है। कारण, एक सक्रमण की ही हालत में, दूसरे सक्रमण

की ही हालत में: दूसरे संक्रमणा के पैदा हो जाने का स्वतरा अक्सर पैदा हो जाता है।

सब वयों में नही

एक और अति महत्वपूर्ण वान, जिने अनेक व्यक्ति शायद, त समभ कर भ्रम में रहने है, यह है कि एण्टीबॉयटिक्स मर्दव ही थीर मद उन्नों में एक-समान ग्रमर नहीं करने । यदि मनुष्य के शरीर का संक्रमण, उपचार में विलम्ब ने पुराना होकर गम्भीर अवस्था को पहुँच चुका है तो इन श्रीपधियों का अमर जोरदार न होगा; हो सकता है कुछ भी न हो । इसी प्रकार बृद्धावस्था में इसकी पुरा श्रसर नहीं होता। कारण यह है कि एप्टीबायटिक को रोगी के रक्त है मिलकर, उसके बर्गार के सक्रमित भाग उन्हें कुछ समय तक के लिए पर्याप्त रूप ^ह पहुँचने का समय मिलना चाहिए। सक्रमिन भाग से तात्पर्य है बारीर के उन ग्रंग या उपांग से, जिस पर कि गामकारी जीवागु ग्रपना डेरा कुछ दिन पहने डाल मुके थे, लेकिन प्रव वे वहाँ वहना और फैलना चाहते हैं; ऐसे में, इन्जेकन द्वारा रोगी के घरीर मे प्रविष्ट किया गया एण्डीवॉयटिक, रक्त-धार में मिल क उस जगह पहुँचना है. जहां कि इस धावे की तैयारी हो रही है। वहाँ पहुँच क एण्टीबायटिक की जीवासु-सहारिग्गी-शन्ति ग्रपना कमाल दिवाती है, श्रीर ग्रपन विषों से मानव-शरीर को रोग-ग्रन्त करने वाले रोगाणुग्रों के (यानी संक्रमरा के) नष्टीकरण का क्रम श्रारम्भ हो जाता है। किन्तु यह क्रम श्रारम्भ होने के बाद उमे कुछ काल तक चलते रहने का समय भी तो होना चाहिए। यदि रोगी की दशा गम्भीर हो चुकी है, ग्रीर उपचार में ग्रनावस्यक विलम्ब या भूनें की गर्य है, तो उसका टुःवद फल रोगा को भुगतना होता है।

इसी प्रकार वृद्धावस्था में जरीर में रक्त की मात्रा कम ग्रीर संचार घीम पड़ जाता है। ग्रतः शर्रार में रक्त-प्रवाह की गति मंद एवं शिथिल हो जाती है फलतः संक्रमित भाग में एण्टीबॉयटिक--धुले रक्त का संचार तोव्रता से नई